GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FUNDAMENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES DEPORTIVAS**

Código: 100830

Plan de estudios: **GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA** Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD: MENCIÓN EDUCACIÓN FÍSICA

Materia: FUNDAMENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES DEPORTIVAS

Carácter: OPTATIVA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BENÍTEZ SILLERO, JUAN DE DIOS (Coordinador)
Departamento: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS
Área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
Ubicación del despacho: Facultad Ciencias de la Educación
E-Mail: eo1besij@uco.es Teléfono: 957212547

Nombre: MEDRANO UREÑA, MARÍA DEL ROCÍO
Departamento: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS
Área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
Ubicación del despacho: Facultad Ciencias de la Educación
E-Mail: z62meurm@uco.es Teléfono: 957218948

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de la TIC.
CE4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
CE9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible; y adquirir la formación necesaria para la promoción de una vida saludable.
CE10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CM2.7	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
CM9.3	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades físico deportivas y de promoción de la salud a través del ejercicio físico dentro y fuera de la escuela.
CM9.4	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

OBJETIVOS

- Conocer y practicar deportes individuales, colectivos y de adversario e implementos.
- Conocer y programar la práctica deportiva en el primero y segundo tiempo pedagógico.
- Conocer y analizar la práctica deportiva en el tercer tiempo pedagógico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: CARACTERÍSTICAS GENÉRICAS DEL DEPORTE.

Tema 1. Concepto de deporte. Clasificación según perspectivas sistémica y organizativa.

Tema 2. Análisis de la estructura de los deportes para su aplicación a la iniciación deportiva.

Tema 3. La iniciación deportiva.

Tema 4: La enseñanza de las habilidades deportivas en deportes de colaboración-oposición.

Tema 5. La educación en valores a través de la iniciación deportiva.

2. Contenidos prácticos

BLOQUE II: TEÓRICO-PRÁCTICO: DEPORTES.

Tema 6: Deportes de componente socio-motriz. Fundamentos técnicos, actividades de iniciación y perfeccionamiento. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

Tema 7. Deportes de componente psicomotriz. Fundamentos técnicos, actividades de iniciación y perfeccionamiento. Reglamento básico. Elementos de aprendizaje. Evaluación.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Igualdad de género
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En la secuenciación, en primer lugar las sesiones prácticas serán dirigidas por el profesorado. Posteriormente será el alumnado quién realice y desarrolle una propuesta de un caso práctico, donde se aborde el aprendizaje de componentes técnico-tácticos deportivos.
Las actividades fuera de la facultad o polideportivo no son obligatorias. Serán salidas de senderismo y carrera de orientación.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá comunicarlo al comienzo del curso al profesorado responsable de la asignatura, con el fin de que se puedan establecer los mecanismos de seguimiento que se consideren oportunos. Al alumnado con discapacidad y necesidades educativas especiales que se vea imposibilitado en el normal seguimiento de las prácticas, le será de aplicación con carácter general las mismas condiciones que al resto del alumnado en cuanto a asistencia, debiendo elaborar un diario de clase, clasificado por objetivos.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	-	5
Carrera de orientación en medio natural	2	-	2
Exposición grupal	6	3	9
Lección magistral	18	-	18
Prácticas físicas exteriores en el recinto de	8	-	8
Prácticas polideportivo	-	12	12
Salidas	2	-	2
Taller	2	-	2
Tutorías	2	-	2
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	20
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	10

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Estudio	35
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	X
CB4	X		X
CE10		X	X
CE4	X		X
CE9		X	X
CM2.7	X	X	X
CM9.3	X	X	X
CM9.4	X	X	X
CU2			X
Total (100%)	***50%***	***20%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia se valorará hasta 1 punto extra en la nota, con la participación en actividades propuestas en clase que requieren presencialidad.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Cada falta a las prácticas de forma justificada requerirá de la elaboración de una memoria de la sesión. Según las faltas sin justificar en las prácticas (hasta el 20% permitido) la calificación obtenida en este apartado será inversamente proporcional al porcentaje de faltas registradas sobre el total del 20% tolerado. De tal manera que para obtener los 3 puntos asignados a este apartado deberá asistir al 100% de las clases prácticas. Esto mismo se aplicará para las faltas justificadas y en las que no se entregue la memoria de la sesión o esta sea incorrecta.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Si el alumnado por causa de fuerza mayor debidamente justificada, y de forma general a lo largo del cuatrimestre, no puede intervenir activamente en las clases prácticas, para poder acceder a la evaluación del apartado 'Supuesto práctico' deberá presentar un 'Diario de clase', que suplirá a efectos de asistencia y aprovechamiento de las prácticas su intervención directa en las mismas. El criterio de aplicación de la correspondiente calificación será el mismo aplicado con carácter general (asistencia obligatoria a un mínimo del 80% de las clases prácticas impartidas a lo largo del cuatrimestre).

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se mantendrá la aplicación de las calificaciones parciales obtenidas durante el curso académico. Se realizará un examen escrito, que englobe todo el contenido de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los establecidos con carácter general en el Reglamento de Régimen Académico de los estudios de Grado y Máster de la Universidad de Córdoba

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Bayer, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.

Bengué, L. (2005). Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona: Inde.

Blázquez, C. (1986). La iniciación a los deportes de equipo. Barcelona: Martínez Roca.

Blázquez, D. (2013). Iniciación de los Deportes de Equipo: del juego al deporte. De los 6 a los 10 años.

Barcelona: INDE. Blázquez, D., y Amador, F. (1998). La iniciación deportiva y el deporte escolar (2ª ed.). Barcelona: INDE.

Castejón, F. J. (Ed.) (2010). Deporte y enseñanza comprensiva. Sevilla: Wanceulen.

Contreras, O.; De la Torre, E. y Velázquez, R. (2001). Iniciación deportiva. Madrid: Editorial Síntesis. Hernández, J. (1994). Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras de los juegos deportivos. Barcelona: Inde.

Hernández, J. (1994). Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: Paidós.

Garcíaa, A. y Oliveira, J. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona: Inde.

Incarbone O. (2003). Del Juego a la iniciación deportiva de 6 a 14 años. Stadium.

Martínez, L. y Gómez, R. (Eds.). (2009). La Educación Física y el deporte en la edad escolar. El giro reflexivo en la enseñanza. Madrid: Miño y Dávila.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Organización de salidas
Realización de actividades
Trabajos válidos para varias asignaturas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Carrera de orientación en medio	Exposición grupal	Lección magistral	Prácticas físicas exteriores en el	Prácticas polideportivo	Salidas	Taller	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0
4ª Quincena	0,0	2,0	0,0	3,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0
7ª Quincena	5,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Total horas:	***5,0***	***2,0***	***9,0***	***18,0***	***8,0***	***12,0***	***2,0***	***2,0***	***2,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.