### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: MEDIO SOCIAL Y CULTURAL ESPAÑOL: GEOGRAFÍA, INSTITUCIONES Y PENSAMIENTO

CONTEMPORÁNEO

Código: 100846

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD GENERAL

Materia: MEDIO SOCIAL Y CULTURAL ESPAÑOL: GEOGRAFÍA, INSTITUCIONES Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

Carácter: OPTATIVA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: www.uco.es/moodle

#### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RAMÍREZ LÓPEZ, MARIA LUISA (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Área: GEOGRAFÍA HUMANA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias de la Educación

E-Mail: l92ralom@uco.es Teléfono: 957218302

Nombre: ALMANSA PÉREZ, ROSA MARÍA

Departamento: HISTORIA

Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: hs2alper@uco.es Teléfono: 957218314

Nombre: RUIZ SANCHEZ, JOSE CARLOS

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Área: FILOSOFÍA

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: fs2rusaj@uco.es Teléfono: 957218797

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

### Recomendaciones

Ninguna especificada.

### **COMPETENCIAS**

Apreciar la cultura y el conocimiento, y mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.

CM5.3 Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

CM5.4 Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

CM5.6 Conocer las diferentes manifestaciones a las que ha dado lugar el hecho religioso a lo largo de la

historia y su relación con la cultura.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## **OBJETIVOS**

Que el alumnado adquiera conocimientos sobre el espacio social y cultural español que le permitan desarrollar una conciencia crítica respecto a los problemas existentes y transmitir los valores de ciudadanía y respeto al entorno indispensables para una convivencia democrática y en paz.

#### **CONTENIDOS**

#### 1. Contenidos teóricos

TERRITORIO: Situación geográfica, posición y configuración de España. La división regional de España y los grandes contrastes territoriales. Análisis de los componentes básicos del medio humano: la población, el sistema de asentamientos, las actividades económicas y el medio ambiente en España. España en el contexto territorial y geopolítico de la Unión Europea.

HISTORIA: Absolutismo y liberalismo. Cambios y permanencias políticas, económicas, sociales y culturales durante los siglos XIX y XX. Las constituciones españolas. Dictadura, Transición y Democracia.

PENSAMIENTO: Panorama filosófico español contemporáneo. Referentes españoles de pensamiento contemporáneo: De Ortega y Gasset hasta Remedios Zafra. Desarrollo del concepto de Sociedad. Análisis conceptual de la Cultura española y los referentes globalizadores.

#### 2. Contenidos prácticos

Lectura y comentario crítico de textos recomendados.

Interpretación de cartografía básica y temática.

Comentario de imágenes y de series documentales relacionadas con la materia.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza

Hambre cero

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Agua limpia y saneamiento

Energía asequible y no contaminante

Trabajo decente y crecimiento económico

Industria, innovación e infraestructura

Reducción de las desigualdades

Ciudades y comunidades sostenibles

Producción y consumo responsables

Acción por el clima

Vida submarina

Vida de ecosistemas terrestres

Paz, justicia e instituciones sólidas

Alianzas para lograr los objetivos



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### **METODOLOGÍA**

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las dificultades de programación de unos contenidos tan extensos nos obligan a seleccionar el estudio de algunos de ellos, los que, a nuestro juicio, parecen más relevantes.

# Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En la Universidad de Córdoba no existe la modalidad de enseñanza no presencial. Lo que sí existe es alumnado a tiempo parcial, que según el *Reglamento de Régimen Académico* (Artículo 16), son aquellos estudiantes que "por motivos debidamente justificados, sean autorizados a matricularse de entre 24 y 36 créditos en estudios de Grado".

El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá comunicarlo al comienzo del curso al profesorado responsable de la asignatura, con el fin de que se puedan establecer los mecanismos de seguimiento que se consideren oportunos. El profesorado responsable de la asignatura podrá establecer los mecanismos de seguimiento que considere oportunos en relación con el alumnado matriculado a tiempo parcial. En cualquier caso tendrán un tratamiento de exigencias igual a cualquier otro alumno. Se le facilitará a través de tutoría la adecuación de los objetivos y programa de la asignatura a sus circunstancias justificadas de forma certificada.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Análisis de documentos	-	4	4
Comentarios de texto	-	4	4
Debates	-	3	3
Estudio de casos	-	4	4
Lección magistral	39	-	39
Tutorías	3	-	3
Total horas:	45	15	60

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	20
Ejercicios	15
Estudio	30



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actividad	Total
Trabajo de grupo	10
Total horas:	90

# MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - uco.es/moodle Dossier de documentación - uco.es/moodle Ejercicios y problemas - uco.es/moodle Presentaciones PowerPoint - uco.es/moodle

### **EVALUACIÓN**

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	
CE8	X	X	X	
CM5.3	X	X	X	
CM5.4	X	X	X	
CM5.6	X	X	X	
Total (100%)	20%	60%	20%	
Nota mínima (*)	5	5	5	

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

#### Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a clase se considera esencial para comprender la materia, su diversidad y complejidad. Sin embargo, el método de control de la asistencia no será exhaustivo y sí orientativo.

#### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Si se precisan, se darán en el aula.

Al inicio de la impartición de las materias se detallará el sistema de evaluación concreto de cada uno de los bloques.

Si no se completara alguna de las pruebas de evaluación, la asignación correspondiente se incorporaría al resto de las competencias.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Se tendrá en cuenta una actitud de respeto entre hombres y mujeres, tanto en los textos escritos como en el comportamiento en el aula y con el resto de la comunidad universitaria.

Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales:

Evaluación por separado de las tres partes que integran la asignatura.

El periodo de validez de las calificaciones parciales será el curso académico de cada matriculación.

# Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las ya planteadas en el apartado de Metodología.

# Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La evaluación de estas pruebas se sustentará en la realización de un examen sobre los contenidos teóricoprácticos

tratados en el curso inmediatamente anterior al de la convocatoria en cuestión. Para poder superar la asignatura debe obtenerse una nota mínima de 5 (sobre 10).

#### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener en todas las pruebas realizadas una calificación igual o superior a 9. También se valorará la asistencia regular a clase y una implicación activa en todas las actividades propuestas.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### 1. Bibliografía básica

- GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J. (Coords.), Geografía de España, Barcelona, Ariel Geografía, 2007 (2ª ed.).
- LÓPEZ-DAVALILLO LARREA, J., Geografía regional de España, Madrid, UNED, 2014.
- MULERO MENDIGORRI, A., Introducción al medio ambiente en España: procesos de degradación y actuaciones protectoras básicas, Barcelona, Ed. Ariel Geografía, 1999.
- ROMERO, J. (Coord.), *Geografía Humana de España*, Valencia, Tirant Humanidades y Publicacions de la Universitat de València, 2017.
- VALLE BUENESTADO, B., et. al., Geografía. 2, Bachillerato, Sevilla, Ed. Algaida, 2009.
- CARR, R., España 1808-1975, Barcelona, Ariel, 2003.
- FUSI, J. P. y PALAFOX, J., España 1808-1996: El desafío de la modernidad, Madrid, Espasa-Calpe, 1998.
- JOVER ZAMORA, J. M. y otros, España: Sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX), Madrid, Debate, 2001.
- LÓPEZ MORA, F. y ESPINO JIMÉNEZ, F. M., Comentario de documentos de Historia Contemporánea de España y su didáctica, Córdoba, 2014.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

\_\_\_\_\_, Análisis y comentario documental en Historia Contemporánea Universal y su didáctica, Córdoba, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2013.

- BERMÚDEZ VÁZQUEZ, M., Breve Historia de la Filosofía, Córdoba, 2013.
- ABELLAN, J.L., Historia crítica del pensamiento español (8 vols.). Madrid, Espasa, 1988. Historia del pensamiento español. De Séneca a nuestros días. Madrid, Espasa, 1996.
- MACEIRAS, M (Ed.), Pensamiento filosófico español (2 vols). Madrid, Síntesis, 2002.
- ORTEGA Y GASSET, J.: La España invertebrada. Austral, 2011.
- ORTEGA Y GASSET, J. : La rebelión de las masas. Austral, 2017.
- RUIZ SÁNCHEZ, J. C.: El arte de pensar, berenice, 2018.

### 2. Bibliografía complementaria

- FERNÁNDEZ CUESTA, G. (Dir.), Atlas de Geografía Humana de España, Madrid, Ediciones Paraninfo, S.A., 2019.
- MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. (Dirs.), Atlas de los paisajes de España, Madrid, Ministerio de Medio Ambiente. 2004.
- AA.VV., Colección Historia de España 3er. milenio, Madrid, Editorial Síntesis, 2001-2008.
- ARTOLA, M., La burguesía revolucionaria (1808-1874), Madrid, Alianza, 2006.
- VARELA ORTEGA, J., Los amigos políticos: partidos, elecciones y caciquismo en la Restauración (1875-1900), Madrid, 2001.
- HALL, M. C., Alfonso XIII y el ocaso de la monarquía liberal: 1902-1923, Madrid, 2005.
- VILLACORTA BAÑOS, F. y RICO GÓMEZ, M. L., Regeneracionismo autoritario. Desafíos y bloqueos de una sociedad en transformación, 1923-1930, Madrid, 2013.
- JACKSON, G., La República Española y la Guerra Civil (1931-1939), Barcelona, 2004.
- GARCÍA DELGADO, J. L. (coord), Franquismo. El juicio de la historia, Madrid, 2000.
- TUSELL, J. y otros, La transición a la democracia y el reinado de Juan Carlos I, Madrid, Espasa-Calpe, 2005.
- BERMÚDEZ VÁZQUEZ, M. (Ed.), Santayana, un español en el mundo, Sevilla, 2013.
- GINER DE LOS RÍOS, Francisco, Ensayos. Madrid, Alianza, 1969.
- GANIVET, Ángel, Idearium español. El porvenir de España. Madrid, Espasa, 1970.
- MAEZTU, Ramiro de, Don quijote, don Juan y la Celestina. Ensayos de simpatía. Madrid, Espasa, 1975.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

### **CRONOGRAMA**

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Debates	Estudio de casos	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	1,0
2ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	5,0	1,0
4ª Quincena	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	5,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	5,0	1,0



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Debates	Estudio de casos	Lección magistral	Tutorías
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	6,0	0,0
7ª Quincena	3,0	0,0	0,0	0,0	2,0	5,0	0,0
Total horas:	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	39,0	3,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA