GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS**
Código: 100847
Plan de estudios: **GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD GENERAL
Materia: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS
Carácter: OPTATIVA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HERRUZO PINO, CARLOS (Coordinador)
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PSICOLOGÍA SOCIAL
Ubicación del despacho: Facultad FCEP
E-Mail: z42hepic@uco.es
Teléfono: 957212297

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CM1.2	Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.
CM2.5	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y mostrar habilidades para abordarlos.
CM2.7	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
CM2.9	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
CM3.6	Promover el estudio y análisis de los papeles sociales de las mujeres y hombres.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Familiarizarse con conceptos básicos y el desarrollo histórico de la Psicología Social en general y de la Psicología de los Grupos en particular.
- Conocer el concepto de grupo así como la forma de abordarlo desde la Psicología Social.
- Identificar los elementos más relevantes de un grupo.
- Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.
- Conocer la importancia de ciertos aspectos estructurales presentes en los grupos tanto orientados a los miembros del mismo como a las tareas que desempeñan (liderazgo, motivación, cohesión, prejuicios, etc.)
- Conocer cómo influyen los grupos en el comportamiento individual y colectivo.
- Conocer la influencia del grupo en los procesos de decisión
- Familiarizarse con la investigación en el dominio de los grupos, estableciendo un nexo entre los aspectos conceptuales y teóricos y los principales paradigmas de investigación.
- Desarrollar habilidades personales para trabajar eficazmente con grupos humanos
-Analizar y discutir sobre algunos aspectos aplicados de la psicología de los grupos al ámbito educativo y sus posibilidades de intervención.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Introducción a la Psicología Social. El estudio de los grupos en Psicología Social.
2. Concepto de grupo, estructura y tipos de grupos.
3. Composición y desarrollo del grupo.
4. La toma de decisiones en los grupos.
5. Relaciones intergrupales: Estereotipos, prejuicios y discriminación.
6. El liderazgo
7. El conflicto en los grupos. Estrategias de negoaciación y de mediación.
8. Proceso de influencia grupal.
9. Técnicas de intervención grupal y dinámicas de grupo.

2. Contenidos prácticos

El objetivo de los contenidos prácticos será trabajar los contenidos teóricos de forma aplicada. Para ello se llevarán a cabo diversas actividades tales como el análisis de textos respondiendo por escrito a cuestiones que requerirán la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, visionado de material gráfico (vídeos) con el mismo objetivo, realización de cuestionarios, desarrollo de dinámicas de grupo para observar procesos grupales, debates en clase sobre materiales prácticos previamente trabajados, trabajo en pequeños grupos utilizando la metodología de aprendizaje basado en problemas y realización de pequeños estudios de campo.

Los contenidos prácticos versarán sobre los siguientes aspectos, si bien se podrán ir modificando en función del desarrollo del curso y de los intereses del alumnado:
- Ejercicios sobre procesos colectivos e individuales en los grupos.
- Identificación de tipos de grupos y de fases de desarrollo de los mismos.
- Dinámica de grupo para comparar el rendimiento individual y el rendimiento grupal.
- Dinámica de grupo que ponga en evidencia los sesgos relacionados con la toma de decisiones en grupo.
- Métodos de medición de liderazgo.
- Trabajo de reflexión y análisis sobre la influencia de los procesos intragrupales en el rendimiento del grupo.
- Estudio de campo sobre los prejuicios.
- Desarrollo de técnica de aprendizaje cooperativo para erradicar prejuicios en el aula.
- Visionado y análisis en grupo de material sobre la influencia grupal.
- Identificación y análisis de casos prácticos sobre técnicas de intervención grupal.

GUÍA DOCENTE

- Dinámicas para puesta en práctica de técnicas de resolución de conflictos en el grupo.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología se basa en las explicaciones dadas en clase y en el trabajo individual y grupal tanto presencial como no presencial de los contenidos prácticos prestando especial atención a la motivación, interés y participación activa por parte del alumnado.

Siguiendo el compromiso de la Universidad con la formación inicial y permanente del profesorado en materia de igualdad (Artículo 7 de la Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género; Artículos 24 y 25 de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; II Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Córdoba, aprobado en Consejo de Gobierno en Sesión Ordinaria de 03/12/2018), los contenidos relativos a la materia de igualdad se contemplarán a lo largo de la asignatura con el fin de desarrollar en el alumnado la capacidad para filtrar materiales, fomentar su sentido crítico y de respeto, etc. Por ello, se tendrá en cuenta una actitud de respeto entre hombres y mujeres, tanto en los textos escritos como en el comportamiento en el aula y con el resto de la comunidad universitaria.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para alumnado a tiempo parcial, las adaptaciones en la metodología que se estimen necesarias también serán concretadas con el/la docente. El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá contactar con la profesora al inicio de la asignatura para poder concretar dichas adaptaciones.

A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal acceso a la Universidad. De acuerdo con el Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017 https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290).

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	-	5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Comentarios de texto	-	2	2
Debates	5	2	7
Lección magistral	30	-	30
Seminario	5	-	5
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	8	8
Tutorías	-	3	3
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	12
Consultas bibliográficas	8
Ejercicios	12
Estudio	30
Trabajo de grupo	18
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

El material facilitado por el docente

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
CM1.2	X	X	X
CM2.5	X	X	X
CM2.7	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
CM2.9	X	X	X
CM3.6	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asignatura tiene un carácter presencial, por lo que la asistencia a clase es obligatoria.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

- El 40% de la calificación final corresponde a actividades prácticas. Las prácticas se recogerán en un portafolios que el alumnado deberá entregar.

- Es necesario superar todas las pruebas establecidas (teóricas y prácticas) para calcular la calificación final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el profesorado podrá adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal acceso a la Universidad. De acuerdo con el Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017, https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290).

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La nota corresponderá a la calificación obtenida en el examen.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los criterios seguirán la normativa actualmente vigente. Excelencia y calificación de 9.5-10 en todas las actividades de evaluación. Pueden quedar desiertas si no se llegara a dicho nivel académico

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Baron, R. A. y Byrne, D. (1998). Psicología Social (8ª edición). Madrid. Prentice Hall.
Blanco, A., Caballero, A. y de la Corte, L. (2005). Psicología de los grupos. Madrid: Pearson.
Cartwright, D. y Zander, A. (1992): Dinámica de grupos: Investigación y teoría. México: Trillas
Worchel, S. y otros (2003). Psicología Social. Madrid, Thomson.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.