

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>ANÁLISIS DE DATOS POR ORDENADOR</b>	
Código:	100927	
Plan de estudios:	<b>GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</b>	Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece:	HABILIDADES TRASVERSALES	
Materia:	HABILIDADES TRASVERSALES	
Carácter:	OPTATIVA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:	<a href="https://moodle.uco.es">https://moodle.uco.es</a>	

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PÉREZ PRIEGO, MANUEL ADOLFO (Coordinador)  
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y  
Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA  
Ubicación del despacho: Facultad de RRL\_1ra planta\_Despacho Estadística  
E-Mail: [mppriego@uco.es](mailto:mppriego@uco.es) Teléfono: 957218830

Nombre: CARO BARRERA, JOSÉ RAFAEL  
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y  
Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA  
Ubicación del despacho: Facultad de RRL\_1ra planta\_Despacho Estadística  
E-Mail: [z52cabaj@uco.es](mailto:z52cabaj@uco.es) Teléfono: 957218830

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber cursado al menos la asignatura de Estadística, en la que se adquiere una base teórica necesaria para el correcto seguimiento de la asignatura.

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CU2 Conocer y poner en prácticas programas informáticos específicos de las Relaciones laborales.

### OBJETIVOS

Proporcionar las herramientas estadísticas básicas aplicadas al grado para realizar análisis de datos en ordenador, planificar encuestas y gestionar adecuadamente metodología cuantitativa.

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

1. El Análisis de Datos y la Estadística aplicada a RRLD y RRHH
2. Escalas de medida
  - 2.1. Variables no numéricas
  - 2.2. Variables numéricas
3. Distribuciones de frecuencias univariantes
  - 3.1. Variables numéricas continuas: histogramas
  - 3.2. Variables numéricas discretas: diagramas de barras.
  - 3.3. Variables no numéricas
4. Medidas descriptivas de variables numéricas
  - 4.1. Medidas de tendencia central
  - 4.2. Medidas de variabilidad
  - 4.3. Cuantiles y otras medidas descriptivas
  - 4.4. Datos temporales
  - 4.5. Medidas de concentración: curva de Lorenz
5. Análisis bivalente
  - 5.1. Correlación
  - 5.2. Regresión
6. Análisis de datos en ordenador

#### 2. Contenidos prácticos

Programa estadístico SPSS y hojas de cálculo EXCEL  
 Diseño de encuestas  
 Informes estadísticos

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Desarrollo teórico-práctico en ordenador sobre datos reales aplicados al grado de RRLD. La asistencia a clase es muy importante para una correcta comprensión de los contenidos.

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Conforme a coordinación con el profesorado (15 primeros días), deberán entregar en fecha las prácticas periódicas correspondientes y tener la colección de tareas encomendadas completa.

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	2	2

## GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Estudio de casos</i>	10	10
<i>Lección magistral</i>	15	15
<i>Tutorías</i>	3	3
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	5
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	20
<i>Problemas</i>	5
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

Ejercicios y problemas

Manual de la asignatura

## EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CU2	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>60%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Valora la asistencia en la calificación final:

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los alumnos deberán asistir a clase y realizar las pruebas prácticas.

Se valorarán positivamente los conocimientos adquiridos y su capacidad de aplicarlos y negativamente los errores conceptuales, pudiéndose realizar pruebas prácticas en ordenador.

Los métodos de evaluación, por nota media o directa, se consideran en la nota final a partir de un 4 sobre 10; y en todo caso, siendo así, **la asignatura se APRUEBA con un 5 sobre 10.**

El trabajo desarrollado para exposición oral se guarda para cualquier año.

Las pruebas de ejecución se guardan para el año inmediatamente anterior.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las mismas especificadas en los instrumentos de evaluación que serán adaptadas en la medida de lo posible, siempre y cuando se comuniquen tales circunstancias en los primeros 15 días del cuatrimestre.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos deberán asistir a clase y realizar las pruebas prácticas.

Se valorarán positivamente los conocimientos adquiridos y su capacidad de aplicarlos y negativamente los errores conceptuales, pudiéndose realizar pruebas prácticas en ordenador.

Los métodos de evaluación, por nota media o directa, se consideran en la nota final a partir de un 4 sobre 10; y en todo caso, siendo así, **la asignatura se APRUEBA con un 5 sobre 10.**

El trabajo desarrollado para exposición oral se guarda para cualquier año.

Las pruebas de ejecución se guardan para el año inmediatamente anterior.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Se podrá otorgar a estudiantes que hayan obtenido una calificación superior a 9. Su número no podría exceder del 5% de los estudiantes relacionados en acta, salvo que el número sea inferior a 20 en cuyo caso se podrá conceder una mención.*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- Caridad y Ocerin, J.M. y Caridad y López del Río 2017. Estadística e Introducción al SPSS. Ediciones Don Folio

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Selección de competencias comunes

**GUÍA DOCENTE****CRONOGRAMA**

<b>Periodo</b>	<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Estudio de casos</b>	<b>Lección magistral</b>	<b>Tutorías</b>
<i>1ª Quincena</i>	0,0	1,0	2,0	0,0
<i>2ª Quincena</i>	0,5	1,0	2,0	1,0
<i>3ª Quincena</i>	0,0	1,0	2,0	0,0
<i>4ª Quincena</i>	0,5	2,0	2,0	0,0
<i>5ª Quincena</i>	0,0	1,0	2,0	1,0
<i>6ª Quincena</i>	0,5	1,0	2,0	0,0
<i>7ª Quincena</i>	0,0	1,0	2,0	0,0
<i>8ª Quincena</i>	0,5	2,0	1,0	1,0
<b>Total horas:</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.