

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **INVESTIGACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EMPRESAS TURÍSTICAS**  
Código: 101723  
Plan de estudios: **GRADO DE TURISMO** Curso: 4  
Denominación del módulo al que pertenece: MERCADOS Y EMPRESAS TURÍSTICAS  
Materia: MERCADOS Y EMPRESAS TURÍSTICAS  
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE  
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60  
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90  
Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: SERRANO CANTADOR, LUIS (Coordinador)  
Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA  
Área: INGENIERÍA QUÍMICA  
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, Edificio Marie Curie, Planta Baja  
E-Mail: [iq3secal@uco.es](mailto:iq3secal@uco.es) Teléfono: 957218556

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Sin requisitos previos

**Recomendaciones**

Ninguna específica

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB2	Capacidad de organización y planificación.
CB3	Comunicación oral y escrita en castellano.
CB4	Trabajo en equipo.
CB5	Habilidades en las relaciones interpersonales.
CB6	Razonamiento crítico.
CB7	Aprendizaje autónomo.
CB8	Adquirir capacidades y compromiso ético para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y respetuosa con los derechos fundamentales.
CB9	Adquirir conocimientos y competencias que le permitan emprender provechosamente estudios de postgrado.
CE1	Comprender los principios e impactos del Turismo: dimensión espacial-territorial, social, cultural, política, laboral y económica.
CE2	Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la sociedad del ocio.
CE3	Analizar y comprender los impactos (sociales, económicos y medioambientales) generados por el turismo.
CE5	Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas.
CE24	Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.

### OBJETIVOS

Conocer cómo prevenir los riesgos en el trabajo y cómo promocionar la salud entre los trabajadores.  
Conocer cómo hacer investigación en materia de prevención y como aplicarla en el Sector Turístico.  
Conocer cómo actuar en situaciones de emergencia.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

##### Bloque I

Tema 1. La salud y sus determinantes  
Tema 2. El trabajo y las condiciones de trabajo  
Tema 3. Trabajo y salud. Salud laboral  
Tema 4. Indicadores de salud laboral y siniestralidad  
Tema 5. Prevención de riesgos laborales. Especialidades

##### Bloque II

Tema 6. Aseguramiento y prevención de riesgos laborales  
Tema 7. Identificación/evaluación de riesgos  
Tema 8. Planificación de la prevención  
Tema 9. Sanidad exterior  
Tema 10. Epidemiología

##### Bloque III

Tema 11. Riesgos. Tipos de riesgos  
Tema 12. Riesgos relacionados con la carga de trabajo  
Tema 13. Riesgos relacionados con las condiciones de seguridad



[www.uco.es](http://www.uco.es)  
[facebook.com/universidadcordoba](https://facebook.com/universidadcordoba)  
[@univcordoba](https://twitter.com/univcordoba)

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

[uco.es/grados](http://uco.es/grados)

## GUÍA DOCENTE

Tema 14. Riesgos derivados de la organización del trabajo

### Bloque IV

Tema 15. Higiene en el trabajo

Tema 16. Riesgos relacionados con el ambiente físico

Tema 17. Contaminantes ambientales físicos

Tema 18. Contaminantes químicos

Tema 19. Riesgos biológicos

## 2. Contenidos prácticos

- Resolución de ejercicios prácticos referentes a temas relacionados del programa teórico.
- Taller sobre Primeros Auxilios (dependiente del Servicio de Prevención).

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Trabajo decente y crecimiento económico

Reducción de las desigualdades

## METODOLOGÍA

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En el caso de estudiantes a tiempo parcial se facilitará la asistencia al grupo que mejor se adapte a sus necesidades.

En el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales el profesor se reunirá con los alumnos afectados para establecer las adaptaciones más adecuadas a cada caso particular, siguiendo las indicaciones del informe emitido por la Unidad de Educación Inclusiva.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	8	-	8
<i>Lección magistral</i>	37	-	37
<i>Seminario</i>	-	15	15
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	5
<i>Búsqueda de información</i>	5

## GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	10
Estudio	50
Problemas	10
Trabajo de grupo	5
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Ejercicios y problemas  
Manual de la asignatura  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas

### Aclaraciones

## EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CB1		X	
CB2		X	
CB3		X	X
CB4		X	
CB5		X	
CB6		X	X
CB7		X	
CB8		X	
CB9	X	X	X
CE1		X	
CE2	X	X	
CE24		X	
CE3		X	X

## GUÍA DOCENTE

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CE5		X	
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>60%</b>	<b>30%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Valora la asistencia en la calificación final:**

No

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Dependiendo del transcurso del curso se podrán realizar exámenes parciales por bloques. La realización de tareas constituirá el 10% de la nota final, el examen teórico constituirá el 60% de la nota final y la resolución de casos prácticos el 30% de la nota final. El alumno deberá obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en cada apartado para realizar la media de la asignatura. La validez de las calificaciones se mantienen durante el curso académico.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Se considerará cada caso particular.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Los criterios de evaluación de las convocatorias extraordinarias del curso 23-24 se mantendrán con respecto a los establecidos en el curso 22-23 para alumnos de segunda matrícula o superior. Se mantienen las calificaciones obtenidas en su curso académico en la parte de casos prácticos.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

Según el artículo 80.3 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada al estudiantado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

## BIBLIOGRAFIA

**1. Bibliografía básica****- BÁSICA**

- INSHT. Condiciones de trabajo y salud.

-FG Benavides, P Boix, F Rodrigo y JM Gil (Coordinadores. Informe de Salud Laboral, España 2001-2010.

- Durán F, Castellanos F, Benavides FG.. Informe sobre los riesgos laborales y su prevención Edita: Presidencia del Gobierno, 2001.

- MATEOS BEATO A. Diccionario de Seguridad y Salud Laboral . 2003.

- PIÉDROLA GIL, G. y otros. Medicina Preventiva y Salud Pública. Elsevier. Masson. Barcelona 2013.

-RUIZ FRUTOS C.; GARCÍA GARCÍA A.M. y DELCLÓS J. Salud Laboral. Conceptos y técnicas para



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**uco.es/grados**

## GUÍA DOCENTE

la prevención de riesgos laborales. Editorial Masson, S.A. Barcelona 2013.

### ESPECÍFICA

- A.P.A. " Guía de un plan de acción preventiva en la empresa" (1997).
- ARIAS GARCÍA M. y colbs. Formación para la prevención. Ed. INSHT. 2005
- ARQUES PULGAR M I. y colbs. Riesgo químico. Ed. INHST. 2007.
- BERENGUER SUBILS M<sup>a</sup>. J. El síndrome del edificio enfermo. Ed. INSHT. 2004.
- BERNAL F y colbs. Higiene Industrial. Ed. INSHT. 2002.
- BERNAL DOMÍNGUEZ F. y colbs. Higiene Industrial. Problemas resueltos. Ed. INSHT. 2006.
- BESTRATÉN BELLOVI M. y colbs. Seguridad en el Trabajo. Ed. INHST. 2008.
- BESTRATÉN BELLOVI M. Ergonomía. Ed. INSHT. 2008.
- CARRETERO R.M. Normativa para la evaluación de ambientes químicos. ED. INSHT 1995.
- COMUNIDAD DE MADRID. "Ley de Prevención de Riesgos Laborales". (1997).
- CORTÉS DÍAZ, J.M. "Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales". (1999).
- DE LA IGLESIA Y OTROS. Epidemiología Laboral. ED. INSHT. 1992.
- DE LA POZA, J.M. "Seguridad e Higiene Profesional" (1996).
- DIEZ NICOLAS y colbs. Higiene Ambiental. Ed. Fundación Mapfre . 1983.
- ED. TÉBAR FLORES. 1997. Técnicas de Prevención de riesgos laborales.
- ED. LALEY 2001. Ergonomía y diseño del puesto de trabajo.
- INSHT. Notas técnicas de prevención.
- INSHT. Epidemiología Laboral.
- MAPFRE. Manual de Ergonomía. Madrid 1997.
- NTP- INSHT.
- OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. Lista de Comprobación Ergonómica. Ed. INSHT. 2004.
- SVEN HERNBERG. Introducción a la epidemiología Ocupacional. Ed Diaz de santos. 1994.

## 2. Bibliografía complementaria

- MORENO JIMENEZ B. Salud laboral Riesgos laborales psicosociales y bienestar laboral. Pirámide 2013.
- MAPFRE. "Análisis y Reducción de Riesgos en la Industria Química". (1994).
- NOGAREDA C. El trabajo y tu salud. INSHT 2003.
- PEREZ BILBAO J. y colbs. Teletrabajo. Nuevas perspectivas en la organización del trabajo. Ed. INSHT. 1997.
- SANCHEZ FERNANDEZ. "Evaluación de riesgos y la formación en la ley de prevención de riesgos laborales. (1996).
- STORCH DE GRACIA, J.M."Manual de Seguridad Industrial en Plantas Químicas y Petroleras.Ed.MacGraw-Hill. (1998).

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**uco.es/grados**