GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **OPTIMIZACIÓN BIOLÓGICA DEL MEDIO AGRARIO**
Código: 102183
Plan de estudios: **GRADO DE ENOLOGÍA** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: OPTATIVIDAD
Carácter: OPTATIVA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.5
Horas de trabajo presencial: 45
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 68
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GONZALEZ FERNANDEZ, JOSE LUIS (Coordinador)
Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA
Área: EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA
Ubicación del despacho: Edificio C3 - Marie Curie, 3ª planta – Ala Sur
E-Mail: qe1gofej@uco.es Teléfono: 957218651

Nombre: MARTÍNEZ GARCÍA, RAFAEL
Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA
Área: EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA
Ubicación del despacho: Edificio C3 - Marie Curie, 3ª planta – Ala Sur
E-Mail: q72magar@uco.es Teléfono: 957218651

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado conocer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algu.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de est.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE11	Ser capaz de controlar el sistema productivo de la materia prima integrando los conocimientos de edafología, climatología y viticultura.
CE14	Ser capaz de dirigir o realizar las investigaciones o ensayos precisos al progreso de la viticultura y de la enología, a las técnicas de su control de calidad o a las necesidades concretas del puesto de trabajo.
CG1	Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
CG2	Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC´s.

OBJETIVOS

Que el alumno adquiera aptitudes y conocimientos sobre la calidad y salud del suelo, favoreciendo para ello su actividad biológica y el desarrollo de los procesos naturales del mismo. Asimismo el alumno deberá adquirir conocimientos sobre el empleo de poroductos agroquímicos que sean respetuosos con el medio.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE 1: CALIDAD Y SALUD DEL SUELO. PARAMETROS QUE LOS DEFINEN.
BLOQUE 2: LOS MICROORGANIMOS DEL SUELO. ACTIVIDAD BIOLOGICA.
BLOQUE 3: ACTIVIDADES ENZIMATICAS.
BLOQUE 4: USO DE ENMIENDAS DE pH Y FERTILIZANTES BIOGICOS.
BLOQUE 5: USO DE ENMIENDAS ORGANICAS,EXTRACTOS HUMICOS Y COMPOST.
BLOQUE 6: USO DE PLAGUICIDAS Y FITOREGULADORES.
BLOQUE 7: SUSTRATOS DE CULTIVO.

2. Contenidos prácticos

1. ACTIVIDAD RESPIROMÉTRICA DE UN SUELO.
2. ACTIVIDAD PROTEASA.
3. DETERMINACION DE LA MADUREZ DE UN COMPOST.
4. VIDA MEDIA DE PLAGUICIDAS EN SUELOS.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los alumnos a tiempo parcial, la metodología se ajustará según la casuística particular y el número de alumnos.
Las estrategias metodológicas contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Análisis de documentos	6	-	6
Exposición grupal	6	-	6
Lección magistral	26	-	26
Seminario	-	4	4
Total horas:	***41***	***4***	***45***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	7
Consultas bibliográficas	7
Ejercicios	10
Estudio	23
Problemas	10
Trabajo de grupo	6
Total horas:	***68***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CB1		X	X
CB2		X	X
CB3			X
CB4			X
CB5	X		
CE11			X
CE14	X		X
CG1	X		
CG2	X		
CU2	X		
Total (100%)	***20%***	***60%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Examen se corresponde con la evaluación de los contenidos teoricos y problemas explicados en GG y en las sesiones de GM.

Resolución de problemas se evalua con los problemas realizados en las sesiones de GP.

Estudio de casos se corresponde con la evaluación de la exposición de un supuesto práctico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial acordarán con los profesores la metodología concreta a seguir.

El sistema de evaluación contemplado en esta Guía Docente será adaptado de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En la convocatoria extraordinaria se mantienen los instrumentos de evaluación y la ponderación de todos ellos con las calificaciones obtenidas por los alumnos en el curso anterior, excepto el examen final que se realizará en dicha convocatoria, y la parte de supuesto práctico en caso que no esté superado.

En la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios se mantienen los instrumentos de evaluación del curso anterior y la ponderación de todos ellos con las calificaciones obtenidas por los alumnos en el curso anterior, excepto el examen final que se realizará en dicha convocatoria, y la parte de supuesto práctico en caso que no esté superado.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener al menos 9.0 de nota media.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

COYNE, M. (2004). Microbiología del suelo: un enfoque exploratorio. Ed: Paraninfo (Madrid).

FUENTES YAGÜE, J. L. (1989). El suelo y los fertilizantes. Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación. Ed: Mundi-Prensa (Madrid).

GARCÍA, C; HERNÁNDEZ, M. T.(2000). Investigaciones y perspectivas de la enzimología en suelos de España. Ed: CEBAS-CSIC (Madrid).

IBÁÑEZ, J, J. (2000). Características de peligrosidad ambiental de plaguicidas. Ed: INE (Méjico).

KOGAN ALTERMAN, M.; PÉREZ JONES, A. (2003). Herbicidas, Fundamentos fisiológicos y bioquímicos del modo de acción. Ed: Universidad católica de Chile.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

GUÍA DOCENTE

Fecha de entrega de trabajos

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Exposición grupal	Lección magistral	Seminario
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0
4ª Quincena	0,0	3,0	2,0	4,0	0,0
5ª Quincena	0,0	3,0	4,0	4,0	2,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0
7ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
8ª Quincena	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	***3,0***	***6,0***	***6,0***	***26,0***	***4,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.