GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GESTIÓN DE COOPERATIVAS AGRARIAS**
Código: 102196
Plan de estudios: **GRADO DE ENOLOGÍA** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: OPTATIVIDAD
Carácter: OPTATIVA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.5
Horas de trabajo presencial: 45
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 68
Plataforma virtual: https://Moodle.uco.es

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HIDALGO FERNÁNDEZ, MARÍA AMALIA (Coordinador)
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
Ubicación del despacho: FACULTAD DE DERECHO
E-Mail: es1hifea@uco.es Teléfono: null

Nombre: BERNABÉU AGUILERA, FRANCISCO JAVIER
Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD
Área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
Ubicación del despacho: FACULTAD DE DERECHO
E-Mail: jbernabeu@uco.es Teléfono: null

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios
Ninguno.

Recomendaciones
Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CE21 Ser capaz de dirigir una empresa vitivinícola y de colaborar en la política comercial y en la gestión económica y de los recursos humanos.

CE22 Ser capaz de gestionar y controlar la aplicación de normas de calidad y las condiciones de seguridad e higiene de los procesos, del personal y del área de trabajo, especialmente en los puntos críticos de las empresas vitivinícolas.

CE23 Ser capaz de aplicar la reglamentación y legislación nacional e internacional relacionada con el sector.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El **objetivo general** es proporcional al alumnado una orientación curricular dirigida a la economía y en este caso conccreto hacia la gestión empresarial.

El **objetivo específico** es mostrar al alumnado las características de este tipo de empresas (las cooperativas agrarias); régimen jurídico, sistema contable, estrategias de las cooperativas así como su financiación y fiscalidad, de tal manera que posibilita al alumno, una vez superada la asignatura, los conocimientos necesarios para su inserción profesional en este tipo de empresas.

La importancia de la transparencia y la fiabilidad de la información, debe orientarse hacia el cumplimiento de los ODS, de manera que favorezcan la lucha contra la corrupción, y facilitando la existencia de instituciones eficaces y transparentes.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. LAS COOPERATIVAS AGRARIAS: ASPECTOS ECONÓMICOS Y LEGALES
Tema 2. LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LAS SOCIEDADES COOPERATIVAS
Tema 3. GOBERNANZA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LAS COOPERATIVAS
Tema 4. ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO DE LAS COOPERATIVAS

2. Contenidos prácticos

Teniendo en cuenta el carácter práctico de esta asignatura, las clases prácticas constituirán un complemento indispensable de las clases expositivas. Estas sesiones prácticas tendrán por objeto permitir al alumno profundizar y afianzar los conocimientos teóricos adquiridos, abordando la resolución de los ejercicios o prácticas propuestos y que, en la medida de lo posible, tratarán de simular situaciones a las que tendrá que enfrentarse el alumno en su futura vida profesional.
TALLER: CREACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE UNA COOPERATIVA
Aprendizaje: Conceptos básicos. Fases de la planificación: El diagnóstico, la formulación de objetivos y estrategias. Evaluación de programas. Ejecución, Seguimiento, y control del plan.

Aplicación: Elaboración, en equipo, de un programa de creación y desarrollo de una cooperativa.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los alumnos dispondrán en el aula virtual del material teórico de la asignatura así como los enunciados de los ejercicios prácticos a realizar en clase. Podrán seguir las tareas que se propongan respondiéndolas a través del aula virtual.
Podrán realizar tutorías de forma más personalizada, resolviendo los problemas que se les planteen a los alumnos, según horario del profesorado ó previa petición por correo electrónico en el despacho del profesor.
Las tutorías se harán en el despacho del profesor o mediante el foro de tutorías.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los **estudiantes a tiempo parcial** se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor y el alumnado implicado al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros.

Se contemplan **actividades complementarias** a la docencia de la asignatura como la asistencia a conferencias y las salidas a empresas y a otras entidades.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Análisis de documentos	10	-	10
Conferencia	1	-	1
Estudio de casos	8	-	8
Lección magistral	15	-	15
Ponencia	1	-	1
Salidas	5	-	5
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	4	4
Tutorías	-	1	1
Total horas:	***40***	***5***	***45***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	8
Ejercicios	19

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Estudio	11
Trabajo de grupo	20
Total horas:	***68***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Plataforma Moodle de la asignatura https://moodle.uco.es
Aula virtual-Plataforma Moodle de la asignatura https://moodle.uco.es
Casos y supuestos prácticos - Plataforma Moodle de la asignatura https://moodle.uco.es
Ejercicios y problemas - Plataforma Moodle de la asignatura https://moodle.uco.es
Manual de la asignatura - Biblioteca
Presentaciones PowerPoint - Plataforma Moodle de la asignatura https://moodle.uco.es
Referencias Bibliográficas – Biblioteca

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Cuaderno de campo	Estudio de casos	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE21	X	X	X	X
CE22	X	X	X	X
CE23	X	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***30%***	***30%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La valoración de la asistencia se determinará a partir de la entrega de los casos prácticos a resolver en clase y subida a plataforma moodle en horario de clases. Será obligatoria las salidas a empresas y otras entidades

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se solicitará la realización un trabajo en grupo cooperativo consistente en el análisis de los estados económicos y financieros de una cooperativa real. El trabajo se dividirá:

1. Resolución de un problema a través de trabajo en grupo cooperativo que se basará en la cooperativa seleccionada y consistirá en introducir las cuentas anuales en una plantilla de excel (40% de la calificación final).
2. Exposición oral del trabajo en grupo cooperativo (5% de la calificación final).
3. Informe escrito del trabajo en grupo cooperativo (50% de la calificación final). Dicho trabajo se podrá realizar individualmente o en grupos de 2-3 alumnos/as.
4. Visitas a cooperativas (cuaderno de campo) ponencia de un experto y visita a las instalciones (5% de la calificación final).

El período de validez de las calificaciones parciales será hasta que finalice el curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial deberan realizar el trabajo en grupo cooperativo de forma individual, entregando el mismo el día del exámen (excepto la exposición oral). El trabajo individual equivaldrá al 40% de la calificación final. Además, deberán realizar el examen final de la asignatura que equivaldrá al 60% de la calificación final (30% parte teórica y 30% parte práctica). Los alumnos que sean a tiempo parcial o presenten necesidades educativas especiales deberán comunicárselo a los profesores durante las dos primeras semanas de clase y justificarlo debidamente (justificación de imposibilidad de acudir a clase, por horario laboral o estancias en otras universidades). En caso de no comunicación del alumno en el plazo previsto tendrán que realizar el tipo de evaluación de los alumnos a tiempo completo.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen en este tipo de convocatoria tendrá una valoración del 100% de la nota y no se tendrá en cuenta la calificación de la evaluación continua obtenida en el curso académico.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La calificación para alcanzar la matricula de honor será de 10 puntos. En caso de empate entre varios estudiantes se requerirá un prueba evaluatoria.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Ley 27/1999, de 16 de julio, de Cooperativas.

Ley 14/2011, de 23 de cidiembre de Sociedades Cooperativas Andaluzas.

Ley 13/2013 de fomento de integración de cooperativas y de otras entidades asociativas de carácter agroalimentario.

Orden EHA 3360/2010 sobre los aspectos contables de las sociedades cooperativas.

CAÑAS, J.A.; FRUET, V.; HIDALGO,A.; RODRÍGUEZ, F.J. (2008). El análisis económico y financiero en la gestión de las empresas. Don Folio, S.L.

MUÑOZ MERCHANTE, A. (2009) Análisis de estados financieros: teoría y práctica. Ediciones Académicas, Madrid, 2ª edición.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

AGRA, M. B. (2018). Notas sobre los Códigos de buen gobierno corporativo en el ámbito de las sociedades cooperativas. Cooperativismo e economía social, (40).

DOMINGO, J. (1986). "Una nota sobre el mecanismo de cómputo de las aportaciones voluntarias incorporadas al capital social en empresas cooperativas". Revista Investigación Agraria, nº 1, pp 83-87

DOMINGO, J. (1993). Las necesidades de financiación en las cooperativas en la perspectiva del mercado único.

DOMINGO, J. (1992). Las secciones de crédito. Ed. Cámara Agraria de Sevilla.Domingo, J. y Fernández, E. (1993). Autofinanciación y desarrollo de las cooperativas. Análisis de casos. Junta de Andalucía.

DOMINGO, J y VIVAR, E. (2001). Contabilidad y análisis de las cooperativas agrarias andaluzas. Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía.

HIDALGO-FERNÁNDEZ, A. y BERNABÉU-AGUILERA, F.J. (2014). Las secciones de crédito andaluzas: garantía tras la nueva normativa. REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos, Nº 114, Primer Cuatrimestre 2014 (ISSN: 1885-8031).

GARRIDO MIRALLES, P. e ÍÑIGUEZ SÁNCHEZ, R. (2015) Análisis de estados contables: elaboración e interpretación de la información financiera. Pirámide, Madrid, 3ª edición.

GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2016) Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera: fundamentos teóricos y aplicaciones. Pirámide, Madrid, 5ª edición.

IBÁÑEZ, P. C., VARGAS, J. M., & CAMPILLO, J. P. (2013). Diagnóstico económico-financiero de la empresa cooperativa:(un estudio comparado de los años 2004 y 2007). REVESCO: Revista de estudios cooperativos, (110), 43-95.

LLORENTE OLIER, J.I. (2010) Análisis de estados económico-financieros. Centro de Estudios Financieros, Madrid, 1ª edición

MORAL, A. M. (2019). Contribución de las cooperativas agrarias al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible: especial referencia al sector oleícola. Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa-CIRIEC ESPAÑA.

PACHÓN, L. Á. S. (2018) DISPOSICIONES Y RECOMENDACIONES EN LA BÚSQUEDA DEL BUEN GOBIERNO DE LAS SOCIEDADES COOPERATIVAS.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Organización de salidas
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Conferencia	Estudio de casos	Lección magistral	Ponencia	Salidas	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	3,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2ª Quincena	3,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3ª Quincena	1,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Análisis de documentos	Conferencia	Estudio de casos	Lección magistral	Ponencia	Salidas	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
4ª Quincena	3,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0
5ª Quincena	0,0	1,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0
6ª Quincena	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	3,0	1,0	0,0
7ª Quincena	0,0	0,0	3,0	2,0	1,0	2,0	2,0	0,0
Total horas:	***10,0***	***1,0***	***8,0***	***15,0***	***1,0***	***5,0***	***4,0***	***1,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.