

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURA SOCIAL Y DESIGUALDAD</b>		
Código:	102520		
Plan de estudios:	<b>GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL</b>	Curso:	1
Materia:	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURA SOCIAL Y DESIGUALDAD		
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial:	60
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial:	90
Plataforma virtual:			

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	ALVAREZ DE SOTOMAYOR POSADILLO, ALBERTO (Coordinador)		
Departamento:	CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN		
Área:	SOCIOLOGÍA		
Ubicación del despacho:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA		
E-Mail:	aasotomayor@uco.es	Teléfono:	957212159

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

CB1	Que los y las estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los y las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los y las estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los y las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CM1.1	Conocer la deontología, evolución, modelos y principales teorías en Educación Social, así como los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos relevantes para el desarrollo de la profesión.
CM5.2	Asesorar, acompañar y mediar en la promoción de las personas y grupos a partir de las necesidades y demandas educativas, potenciando la participación activa en la transformación de su realidad.

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS

El objetivo principal de esta asignatura es profundizar en el análisis sociológico de los procesos de estratificación y desigualdad social que se dan en el mundo contemporáneo.

A través del desarrollo de este programa se aspira a que el alumnado cuente con un bagaje conceptual, teórico, empírico y analítico, en forma de conocimientos y destrezas suficientes que les ayude a la comprensión de la realidad en la que se desarrollará su ejercicio profesional.

Otro objetivo trascendental de la asignatura es el de la formación de ciudadanos, para cuyo logro colabora de manera decidida la disciplina sociológica a través del fomento de un espíritu crítico respecto de la realidad social.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

TEMA 1: La sociología como disciplina científica.

TEMA 2: Conceptos sociológicos básicos. Cultura, estatus y roles, sistema normativo, desviación social, modos de interacción social, grupos sociales, organizaciones, institución social, política, ideología, cambio social.

TEMA 3: Teoría sociológica: principales paradigmas en el estudio de la estratificación social.

TEMA 4: Estructura y estratificación social: aproximación conceptual. Concepto de estructura social. El debate "estructura-acción". Concepto de estratificación social. Principales sistemas de estratificación social en la historia.

TEMA 5: Estratificación y exclusión social en las sociedades industriales avanzadas. El concepto de clase social. El sistema de clases. Exclusión social y pobreza. Desigualdades por razón de edad. Desigualdades de género. Desigualdades raciales y étnicas. Estratificación mundial y globalización. La formación en igualdad se abordará de manera transversal.

#### 2. Contenidos prácticos

TEMA 1: La sociología como disciplina científica.

TEMA 2: Conceptos sociológicos básicos. Cultura, estatus y roles, sistema normativo, desviación social, modos de interacción social, grupos sociales, organizaciones, institución social, política, ideología, cambio social.

TEMA 3: Teoría sociológica: principales paradigmas en el estudio de la estratificación social.

TEMA 4: Estructura y estratificación social: aproximación conceptual. Concepto de estructura social. El debate "estructura-acción". Concepto de estratificación social. Principales sistemas de estratificación social en la historia.

TEMA 5: Estratificación y exclusión social en las sociedades industriales avanzadas. El concepto de clase social. El sistema de clases. Exclusión social y pobreza. Desigualdades por razón de edad. Desigualdades de género. Desigualdades raciales y étnicas. Estratificación mundial y globalización. La formación en igualdad se abordará de manera transversal.

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género  
Reducción de las desigualdades

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se tendrá en cuenta una actitud de respeto entre hombres y mujeres, tanto en los textos escritos como en la conducta dentro del aula y en cualquier otro espacio universitario. En todas las actividades de la asignatura se promoverá la igualdad de derechos y los valores sociales que favorecen la convivencia y la cultura de paz.

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá comunicarlo al comienzo del curso al profesorado responsable de la asignatura, con el fin de que se puedan establecer los mecanismos de seguimiento que se consideren oportunos

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	5	5	10
Debates	3	4	7
Lección magistral	37	-	37
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	6	6
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	15
Estudio	30
Trabajo de grupo	10
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

**GUÍA DOCENTE****MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Ejercicios y problemas  
Lecturas complementarias  
Lecturas obligatorias  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas

**EVALUACIÓN**

Competencias	Análisis de documentos	Ensayo	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1			X	
CB2		X	X	X
CB3	X		X	X
CB4		X	X	X
CB5	X	X	X	X
CM1.1			X	
CM5.2				X
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>70%</b>	<b>10%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Valora la asistencia en la calificación final:

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Es requisito imprescindible que el alumno/a alcance la nota mínima exigida en el examen para que se tengan en cuenta los demás instrumentos de evaluación.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Las calificaciones de los instrumentos de evaluación distintos al examen seguirán siendo válidos en siguientes convocatorias.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado en segunda o sucesivas matrículas, el matriculado a tiempo parcial y aquel que evidencie necesidades educativas especiales se entrevistará con el profesor en la primera semana del curso con objeto de determinar posibles adaptaciones.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las calificaciones de los instrumentos de evaluación distintos al examen tendrán validez en estas convocatorias.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Haber obtenido un mínimo de 9 en la calificación final y haber mostrado una participación activa en la asignatura*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- BELTRÁN, M. (2004). La estructura social. Ariel, Barcelona.
- CASTELLS, M. (1997). "La era de la información", AE, p. 27-44.
- CARABAÑA, J. y DE FRANCISCO, A. (Comps.) (1993). Teorías contemporáneas de las clases sociales. Madrid: Ed. P. Iglesias.
- CROMPTON, R. (1994). Clase y estratificación. Madrid: Tecnos.
- DAVIS, K. Y MOORE, W.E. (1965). Principios de la estratificación social. Buenos Aires: Paidós.
- ESPING-ANDERSEN (2000). Fundamentos sociales de las economías post-industriales(pp. 101-116). Ariel.
- GIDDENS, A. (1983). La estructura de clases en las sociedades avanzadas. Madrid: Alianza.
- GIDDENS, A. (2001). Sociología. Madrid: Alianza.
- GONZÁLEZ, J. J. y M. REQUENA (2005). Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza.
- GONZÁLEZ, J. J. (2020). Cambio social en la España del Siglo XXI. Madrid: Alianza
- JUDT, T. (2011). Algo va mal. Madrid: Taurus.
- KERBO, H. (2003). Estratificación social y desigualdad. MacGraw- Hill. Madrid.
- MACIONIS, J.J y PLUMMER, K. (2001). Sociología. Madrid: Prentice-Hall.
- MARQUÉS, I. (2015). La movilidad social en España. Madrid: Catarata.
- MARTÍNEZ GARCÍA, J. S. (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: Catarata.
- MARTÍNEZ GARCÍA, J. S. (2017). La equidad y la educación. Madrid: Catarata.
- MILANOVIC, B. (2011). Los que tienen y los que no tienen. Madrid: Alianza.
- NAVARRO, V. (2004). El Estado de bienestar en España. Madrid: Tecnos.
- PEREZ YRUELA, M. ET AL. (2003). La exclusión social en Andalucía. Córdoba: Politeia.

## GUÍA DOCENTE

- PIORE, M et al. (1985). Mercados internos de trabajo y análisis laboral.
- RENDUELES, C. (2020). Contra la igualdad de oportunidades. Barcelona: Planeta.
- TEZANOS, J. F. (2001). La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Biblioteca Nueva. Madrid.
- STIGLITZ, J.E. (2012). El precio de la desigualdad. Madrid: Taurus

### 2. Bibliografía complementaria

Se detallará a lo largo del curso.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos

## CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Debates	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	0,0	1,0	5,0	2,0
2ª Quincena	1,0	1,0	5,0	0,0
3ª Quincena	1,0	2,0	5,0	1,0
4ª Quincena	2,0	1,0	5,0	0,0
5ª Quincena	3,0	1,0	5,0	1,0
6ª Quincena	2,0	1,0	6,0	1,0
7ª Quincena	1,0	0,0	6,0	1,0
<b>Total horas:</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>37,0</b>	<b>6,0</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.