GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EVALUACIÓN DE IMPACTOS Y AUDITORÍA AMBIANTAL EN ACTIVIDADES FORESTALES**
Código: 102682
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES** Curso: 1
Créditos ECTS: 5.0 Horas de trabajo presencial: 50
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 75
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CONDE GARCÍA, MARTA (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci
E-Mail: marta.conde@uco.es Teléfono: 687410674

Nombre: GONZÁLEZ SÁNCHEZ, EMILIO JESÚS
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci
E-Mail: emilio.gonzales@uco.es Teléfono: 957218550

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG4	Capacidad para aplicar y definir criterios e indicadores en el campo de la auditoría ambiental.
CE9	Capacidad para el control de la contaminación del Medio Natural debido a la actividad industrial y la gestión de residuos.
CE11	Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en: Elaboración de sistemas de la calidad forestal y de auditoría ambiental.

OBJETIVOS

Conocer la metodología del análisis de ciclo de vida y la forma de evaluar impactos en toda la cadena monte-industria forestal. Dar a conocer al alumno la situación actual de las empresas y sus obligaciones respecto al Medio Ambiente según legislación actual. Métodos para analizar situaciones y propuestas para su control, auditorias y gestión.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I. Sostenibilidad y Análisis de Ciclo de Vida en actividades forestales

1. Análisis de ciclo de vida: concepto, origen y normativa
2. Metodología del análisis de ciclo de vida: definición de objetivos y alcance e inventario de ciclo de vida
3. Metodología del análisis de ciclo de vida: evaluación de impactos e interpretación
4. Comunicación de resultados. Declaraciones Ambientales de Producto.

Bloque II. Evaluación de impacto ambiental y auditorías ambientales

1.- La política medioambiental de la empresa
2.- Instrumentos de un Sistema de Gestión Ambiental
3.- Requisitos de los Sistemas de Gestión Medioambiental
4.- Normas de gestión medioambiental
5.- Integración de los Sistemas de Gestión Medioambiental en la Empresa según la Norma ISO-14001
6.- La Auditoria Medioambiental
7.- Metodología para la evaluación del impacto ambiental. Valoración cualitativa y cuantitativa
8.- Manual de un sistema de gestión medioambiental

2. Contenidos prácticos

Prácticas en aula y salidas
Casos prácticos de Análisis de Ciclo Vida
Ejercicios de evaluación de impacto ambiental por el método cualitativo y cuantitativo

GUÍA DOCENTE

Visitas a instalaciones industriales: Aserradero Sierra de Cazorla, Centro de Carpintería Fuensanta, Centro de reciclado Saeco

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Aclaraciones

A principio de curso los alumnos deben ponerse en contacto con los profesores, y deberán presentar los entregables en los plazos estipulados.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	3
Estudio de casos	6
Exposición grupal	6
Lección magistral	19
Salidas	10
Trabajos en grupo (cooperativo)	6
Total horas:	***50***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	5
Estudio	40
Trabajo de grupo	30
Total horas:	***75***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	40%
Exposiciones	40%
Informes/memorias de prácticas	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No hay parciales.

Aclaraciones:

Los alumnos deberán superar las pruebas con nota mínima de 5 en todos los instrumentos de evaluación.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Conesa Fernández-Vítora V. 2010. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. Ed. Mundi Prensa. Madrid. 864 pp.

Conesa Fernández-Vítora V. 2004. Auditorías Medioambientales. Ed. Mundi Prensa. Madrid. 520 pp.

Fullana, P., & Puig, R. (1997). El análisis del ciclo de Vida. Ed. Rubes. Madrid

Ignacio Zúñiga López; Diego Ruiz Amador (2012). Análisis de ciclo de vida y huella de carbono. Ed UNED. Madrid

2. Bibliografía complementaria

Glasson J., Therivel R., Chadwick A. 2002. Introduction to Environmental Impact Assessment (second edition). Spon Press, London. ISBN: 1-85728-945-5

Morris P. and Therivel R., 2004. Methods of Environmental Impact Assessment. Second edition. Spon Press, London. ISBN: 0-415-23959-1

Petts. J. (Ed) 1999. Handbook of Environmental Impact Assessment. Volume 1. Environmental Impact Assessment: Process, Methods and Potential. Blackwell Science. Oxford. ISBN: 0-632-04772-0

Petts. J. (Ed) 1999. Handbook of Environmental Impact Assessment. Volume 2. EIA in practice: impact and limitations. Blackwell Science. Oxford. ISBN: 0-632-04771-2

Wood C., 2003. Environmental Impact Assessment. A comparative review (second edition). Pearson Education Ltd., Essex, England. ISBN: 0-582-36969-X

BAUMANN, H., TILLMAN, A.M. (2004) The Hitch Hiker's Guide to LCA: An Orientation in life Cycle Assessment Methodology and Applications. Studentlitteratur, Lund

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.