

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CE60	Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
CE61	Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas.
CE62	Manejar con autonomía un ordenador personal.
CE63	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
CE64	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
CE65	Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
CE66	Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
CE67	Conocer los principios de la telemedicina.
CE68	Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
CE73	Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura es que el estudiante tras su inmersión en el método científico, bases de la investigación biomédica y formas de comunicación científica, planifique, diseñe y desarrolle su trabajo de trabajo de Fin de Grado.

Los objetivos específicos son:

- Conocer el método científico y los principales tipos de diseños de trabajo de investigación. Identificar, acceder y utilizar las principales fuentes de información para la búsqueda de la bibliografía.
- Conocer las bases y aspectos éticos de la investigación biomédica.
- Conocer como se difunden los resultados de la investigación en sus distintas formas como artículo científico, póster o presentación oral.
- Realizar un trabajo de investigación biomédica, presentado en el formato de proyecto de trabajo de fin de grado (UCO).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1.- PRINCIPIOS GENERALES DEL MÉTODO CIENTÍFICO.

Definición del método científico. Desarrollo histórico. La postura y lenguaje científicos.

Tema 2.- FASES DE LA INVESTIGACIÓN. COMO ELABORAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Fases de la Investigación y estructura de un trabajo de investigación. Tipos.

Estructura del proyecto del trabajo de fin de grado.

Presentación y tramitación de la aceptación de estudio por parte del Comité de Ética de la Investigación de Córdoba (CEIC).

Tema 3.- DIFUSION DE RESULTADOS: COMUNICACIÓN PÓSTER, ORAL Y ARTICULO CIENTIFICO.

Planteamiento, estructura y desarrollo de las formas de difusión de los resultados.

Tema 4.- INVESTIGACIÓN BIOMEDICA

Concepto y características de la Investigación biomédica.

Tema5.- ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Esta asignatura es teórico-práctico por lo que los contenidos prácticos están íntimamente relacionados con los contenidos teóricos. Recomendaciones sobre las características de los distintos formatos de las presentaciones, escrito, oral y póster. Tutorías apoyando la elaboración del proyecto del trabajo de fin de grado.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Sesiones teóricas participativas en las que los contenidos serán introducidos mediante la explicación de los conceptos teóricos y la utilización de ejemplos relacionados.

Sesiones prácticas en la que los alumnos realizarán su proyecto del trabajo de fin de grado según formato indicado por la comisión de TFG (UCO). **La asistencia será obligatoria.** El control de asistencia se hará con lista de clase firmada por el alumno.

Tutorías en grupo reducido donde los alumnos serán apoyados para la realización de su trabajo de fin de grado. **La asistencia será obligatoria**

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos que estén a tiempo parcial o que no puedan asistir a los seminarios por motivos razonados con el profesor de la asignatura, deben realizar el proyecto del trabajo de fin de grado. El trabajo se evaluará según su estructura y presentación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Lección magistral	10	-	10
Trabajos en grupo autorizados	-	18	18
Total horas:	12	18	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Estudio	13.5
Realización del proyecto TFG	20
Taller	1.5
Total horas:	45.0

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
 Dossier de documentación
 Ejercicios y problemas
 Manual de la asignatura
 Presentaciones PowerPoint
 Referencias Bibliográficas
 Resúmenes de los temas

Aclaraciones

A los alumnos se les facilitarán las diferentes presentaciones de las sesiones y material de apoyo a lo largo del tiempo de impartición de la asignatura (dossier de documentación).

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Resolución de problemas
CE60	X	X	X
CE61	X	X	X
CE62	X	X	X
CE63	X	X	X
CE64	X	X	X
CE65	X	X	X
CE66	X	X	X
CE67	X	X	X
CE68	X	X	X
CE73	X	X	X
Total (100%)	25%	65%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

EXAMEN TIPO TEST PARA LA 1ª Y 2ª CONVOCATORIA ORDINARIA Y PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

La prueba constará de 30 preguntas tipo test con 4 opciones (calificadas considerando que un error resta 0,33 puntos). Este examen será el 25% de la nota.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO FIN DE GRADO

Su peso en la evaluación final será de un 65% de la nota final.

El/la alumno/a deberá presentar su proyecto del trabajo de fin de grado. La evaluación del proyecto del trabajo de fin de trabajo se basará en su metodología, escritura y lenguaje utilizado.

TALLER VIRTUAL (moodle): (10%) adquisición de competencias como evaluador

En el caso de que no se supere con 5 alguna de las partes consideradas en la Evaluación, el alumno/a figurará en el acta con la calificación de suspenso y 4 como nota numérica máxima.

No hay exámenes o pruebas parciales

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial las condiciones son las mismas que para los alumnos a tiempo completo.

No hay exámenes o pruebas parciales

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En todas las convocatorias se realizará el mismo tipo de examen, tanto en las ordinarias como en las extraordinarias.

En la convocatoria extraordinaria se aplicarán los mismos instrumentos de evaluación que en las convocatorias ordinarias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas de honor se adjudicarán por orden de puntuación, de mayor a menor, entre el alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Será aportada por el profesor.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Será aportada por el profesor.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.