

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CE81 Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.

OBJETIVOS

- Conocimientos básicos de la asignatura con especial atención a la prevención, estadificación, control de respuesta, toxicidad y seguimiento del tratamiento de las enfermedades neoplásicas. Fomentando el aprendizaje que permita al alumno la Formación Médica Continuada.
- Conocimiento de los factores etiológicos, clínicos, morfológicos, pronóstico y terapéutico de las enfermedades de la sangre y órganos hematopoyéticos.
- Conocimiento clínico, biológico, diagnóstico y terapéutico de los síndromes de hipocoagulabilidad congénita y adquirida.
- Estudio clínico, diagnóstico y terapéutico de la trombofilia.
- Conocimientos y bases técnicas de la medicina transfusional. Obtención y empleo de los hemoderivados.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1.Cancerogénesis I: Factores exógenos. Carcinogénesis química. Carcinogénesis física: radiaciones ionizantes. Carcinogénesis viral: retrovirus y otros virus.
- 2.Cancerogénesis II: Factores genéticos. Alteraciones cromosómicas. Enfermedades congénitas y adquiridas que predisponen al cáncer.
- 3.Cancerogénesis III: El papel de los oncogenes. Factores de crecimiento y pequeños efectores.
- 4.Biología del cáncer. Cinética de la proliferación tumoral. Control de la proliferación y de la diferenciación celular. Oncogenes y sus productos.
- 5.Patogénesis del cáncer, de la invasión y de las metástasis.
- 6.Manifestaciones clínicas y biológicas del cáncer. Marcadores tumorales.
- 7.Síndromes paraneoplásicos I: manifestaciones endocrinas.
- 8.Síndromes paraneoplásicos II: manifestaciones neurológicas, hematológicas, dermatológicas, osteoarticulares y otros.
- 9.Principales fármacos antineoplásicos. Desarrollo de drogas anticancerosas. Principales grupos de drogas, mecanismos de acción y metabolismo.
- 10.Concepto de intensidad de dosis. Mecanismos de resistencia a drogas.
- 11.La hormonoterapia en el cáncer. La inmunoterapia en el cáncer. Moduladores de la respuesta biológica. Citoquinas. Anticuerpos monoclonales. Estado actual y perspectivas futuras.
- 12.Efectos tóxicos y secundarios de las distintas técnicas de tratamiento del paciente oncológico. Clasificación de la OMS. Prevención y actitud ante la toxicidad.
13. Tratamiento de apoyo del paciente neoplásico. Empleo de sangre y derivados. Factores de crecimiento hematopoyético. Prevención y tratamiento de las infecciones.

GUÍA DOCENTE

- 14.Tratamiento del dolor. Cuidados especializados de los enfermos terminales. Unidad de Cuidados Paliativos. Rehabilitación. Información y apoyo psicológico.
- 15.Urgencias en Oncología I: Comprensión medular. Hipertensión intracraneal. Síndrome de la vena cava superior. Uropatía obstructiva. Derrame masivo pleural y pericárdico.
- 16.Urgencias en Oncología II: Urgencias metabólicas (hipercalcemia, hiperuricemia, síndrome de lisis tumoral, Addison, Acitosis láctica). Urgencias quirúrgicas (lesiones inflamatorias, hemorrágicas, perforación y obstrucción del tracto gastrointestinal).
- 17.Estrategias diagnósticas y terapéuticas del cáncer de mama.
- 18.Estrategias diagnósticas y terapéuticas del cáncer de pulmón.
- 19.Estrategias diagnósticas y terapéuticas del cáncer de colon y recto.
- 20.Estrategias diagnósticas y terapéuticas de los tumores ginecológicos.
- 21.Estrategias diagnósticas y terapéuticas del cáncer de próstata.
- 22.Estrategias diagnósticas y terapéuticas de los tumores germinales.
- 23.Estrategias diagnósticas y terapéuticas del cáncer de cabeza y cuello.
- 24.Estrategias diagnósticas y terapéuticas del cáncer de riñón y de vejiga.
- 25.Estrategias diagnósticas y terapéuticas de los sarcomas de partes blandas y óseos.
- 26.Estrategias diagnósticas y terapéuticas de las metástasis de origen desconocido.
- 27.Estrategias diagnósticas y terapéuticas del cáncer de estómago.
- 28.Estrategias diagnósticas y terapéuticas de consejo genético oncológico.

2. Contenidos prácticos

SEMINARIOS

Se realizarán seminarios clínicos de grupos pequeños dependiendo del número de alumnos, donde se integrarán las estrategias diagnósticas y terapéuticas de los tumores malignos más frecuentes y tendrán un carácter eminentemente práctico.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial o que se incorpore más tarde no está exento de la realización de las actividades propuestas

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	-	1
Lección magistral	19	-	19
Seminario	-	10	10
Total horas:	20	10	30

GUÍA DOCENTE**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	25
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Portafolios	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE81	X	X	X
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a clase de seminarios se controlará por medio de las listas de alumnos; se exige el 80% de la asistencia a los mismos.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia a clase de seminarios se controlará por medio de las listas de alumnos; se exige el 80% de la asistencia a los mismos.

Los exámenes parciales constarán de 40 preguntas tipo test, con 5 opciones de respuestas con una correcta; por cada tres errores, se quita una respuesta correcta.

Los exámenes parciales se conservarán para las convocatorias ordinarias, en caso de que se realicen, (primera y segunda) con las notas de éstos, no así para la convocatoria extraordinaria.

La clasificación final será el resultado de un cálculo proporcional a la carga docente de las materias siempre que las dos estén aprobadas.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial, regirán los mismos criterios que para el resto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En las convocatorias extraordinarias no es necesario un mínimo de asistencia, por lo que no se precisa ninguna medida de recuperación.

Los exámenes parciales, en el caso de que los hubiera, no se conservarán para las convocatorias extraordinarias ni de finalización de estudios.

Los criterios de evaluación serán los mismos que para las convocatorias extraordinarias en lo demás.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se otorgará a las máximas calificaciones entre los que han obtenido la calificación de Sobresaliente, siempre que tengan una puntuación igual o superior a 9,5 Se otorga, como máximo, una Matrícula de Honor por cada 20 alumnos

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Cruz Hernandez JJ, Rodriguez Sánchez CA, Barco Morillo E y Fonseca Sánchez E. Oncología Clínica. 6ª edición. Editorial Elsevier. 2018.

- DeVita, Hellman and Roseberg´s. Cancer (Cancer Principles an Practice if Oncology). 11 edition. Lippincott Williams&Wilki. 2019. Un saludo

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.