

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación:	<b>PROCEDIMIENTOS EN FISIOTERAPIA I</b>	
Código:	103016	
Plan de estudios:	<b>GRADO EN FISIOTERAPIA</b>	Curso: 2
Materia:	PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA	
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:		

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre:	GARCÍA LUQUE, LOURDES (Coordinador)	
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA	
Área:	FISIOTERAPIA	
Ubicación del despacho:	Edificio Norte 4º planta. DP 1-2	
E-Mail:	z12galul@uco.es	Teléfono: 957218220
Nombre:	MORENO CABELLO, MARÍA	
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA	
Área:	FISIOTERAPIA	
Ubicación del despacho:	Edificio Norte, 4ª Planta LP3	
E-Mail:	mmcabello@uco.es	Teléfono: 957218220

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna especificada

**COMPETENCIAS**

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio;
CG3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
CE14	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS

1. Adquirir conocimientos teóricos y prácticos específicos de la materia.
2. Conocer los principios básicos de las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia, como son la Masoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia y terapias derivadas de otros agentes físicos.
2. Diseñar, ejecutar y dirigir un programa de fisioterapia orientado a la promoción y mantenimiento de la salud y al tratamiento de diferentes patologías adaptado a las necesidades del paciente
3. Aplicar correctamente las distintas técnicas descritas en las diferentes regiones del aparato locomotor y para diferentes patologías.

Objetivos Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, en cuanto a Salud, Bienestar y Educación de Calidad.

- Garantizar una vida sana y promover el bienestar y la salud para todos en todas las edades.
- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.
- Promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- Lograr la igualdad entre los géneros.
- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
- Conseguir metas como la capacitación de formadores.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

- 1.- Masoterapia. Conceptos, efectos fisiológicos. Maniobras fundamentales y específicas.
- 2.- Hidroterapia. Concepto. Indicaciones. Aplicación y efectos fisiológicos.
- 3.- Balneoterapia. Concepto. Indicaciones. Aplicación y efectos fisiológicos.
- 4.- Talasoterapia. Concepto. Indicaciones. Aplicación y efectos fisiológicos.
- 5.- Climatoterapia. Concepto. Indicaciones. Aplicación y efectos fisiológicos.
- 6.- Termoterapia. Concepto. Indicaciones. Aplicación y efectos fisiológicos.
- 7.- Crioterapia. Concepto. Indicaciones. Aplicación y efectos fisiológicos.
- 8.- Ergoterapia. Concepto. Indicaciones. Aplicación.
- 9.- Mecanoterapia. Concepto. Indicaciones. Aplicación.

#### 2. Contenidos prácticos

- 1.- Masoterapia: Técnicas, aplicaciones, maniobras básicas del masaje. Especificidad regional. Masaje evacuatorio, de cicatrices y abdominal. Drenaje linfático manual.
- 2.- Termoterapia y Crioterapia: Técnicas y aplicaciones de termoterapia y crioterapia.
- 3.- Hidroterapia y técnicas afines

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género

## GUÍA DOCENTE

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La evaluación del contenido práctico a través de ejercicios/casos clínicos simulados se realizará durante una rotación de grupo mediano.

En función de las posibilidades se realizará una salida en grupo mediano.

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación. Se atenderán las particularidades de los alumnos con necesidades educativas especiales

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	3	5
Actividades de expresión oral	1	-	1
Análisis de documentos	1	-	1
Debates	1	-	1
Estudio de casos	-	21	21
Exposición grupal	2	-	2
Lección magistral	21	3	24
Salidas	-	3	3
Trabajos en grupo (cooperativo)	2	-	2
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	5
Estudio	50
Trabajo de grupo	20
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

**GUÍA DOCENTE****MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos

Cuaderno de Prácticas

Manual de la asignatura

Presentaciones PowerPoint

Referencias Bibliográficas

**Aclaraciones**

El material de trabajo ofrecido al alumnado en Moodle deberá considerarse siempre una guía de contenido, no excluyendo de ningún modo la posibilidad de ampliarse durante la docencia teórica y práctica.

**EVALUACIÓN**

<b>Competencias</b>	<b>Exposición oral</b>	<b>Exámenes</b>	<b>Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas</b>
CB2	X	X	X
CE14	X	X	X
CG3	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>65%</b>	<b>25%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Método de valoración de la asistencia:

La asistencia al 90% de las prácticas es obligatoria. El no cumplimiento se calificará como SUSPENSO (4) en el total de la asignatura. La asistencia se controlará a través de listado de firmas.

Toda falta deberá ser justificada y recuperada obligatoriamente según las condiciones expuestas por el profesor. En caso de no superar la nota mínima (5) en cada uno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será SUSPENSO.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

1) Exámenes: Se realizarán simultáneamente dos exámenes.

Un primer examen compuesto por 3 a 5 preguntas de cortas.

Un segundo examen tipo test: con 4 posibles respuestas, restando 1 respuesta correcta por cada 3 erróneas.

2) Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas: Evaluación que se realizará con modelo anatómico real en la sala de ejercicios, sobre el que se explicará y ejecutarán las técnicas manuales aprendidas en las clases prácticas de grupo mediano.

3) Exposición oral: cada alumno/a expondrá al resto del grupo grande un apartado del trabajo de Investigación asignado por el profesor. Dicho trabajo de investigación se habrá realizado de modo grupal (5-7). Se evaluará por separado el contenido del trabajo, las habilidades comunicativas y el conocimiento del alumno/a del trabajo. En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 PUNTOS)

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación.

Se atenderán de manera individual las particularidades del alumnado con necesidades educativas especiales

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El tiempo de validez de cada una de las calificaciones de cada instrumento de evaluación será el del curso vigente, incluyendo la primera convocatoria extraordinaria que se realiza en septiembre.

Específicamente, para la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, una vez conocida la cantidad de solicitudes y de acuerdo con el alumnado afectado, se realizará una prueba teórico-práctica individual que evalúe los contenidos y las competencias de la asignatura.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*DE ENTRE TODOS LOS SOBRESALIENTES, LAS NOTAS MÁS ALTAS*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- ALBORNOZ M. Procedimientos generales de fisioterapia: Práctica basada en la evidencia. Barcelona. Ed Elsevier. Barcelona. 2012
- TORRES M, SALVAT I. Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas. Ed. Panamericana. Madrid. 2006.
- CASSAR MP. Manual de masaje terapéutico. Ed. Mc Graw Hill. Madrid. 2001.
- CLAY JH, POUNDS DM. Masoterapia clínica básica. Integración terapéuticoanatómica. Ed. Mc Graw Hill. Madrid. 2004.
- FRITZ S. Fundamentos del Masaje terapéutico. Ed. Elsevier-Mosby. 2005.
- ARAMBURU C., MUÑOZ E. e IGUAL E. Electroterapia, Temoterapia e Hidroterapia. Ed. Síntesis. Madrid. 1998.-
- VIÑAS, F. Hidroterapia: la curación por el agua. Ed. Integral. Barcelona. 1994.

## GUÍA DOCENTE

### 2. Bibliografía complementaria

- REYES M.Principios de hidroterapia y balneoterapia [recurso electrónico] / M® Reyes Pérez Fernández.Madrid : McGraw-Hill España, 2014. - Medline (PubMed). - Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España).

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.