

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>PRÁCTICUM II NEUROLOGÍA</b>		
Código:	103029		
Plan de estudios:	<b>GRADO EN FISIOTERAPIA</b>	Curso:	4
Materia:	PRÁCTICUM		
Carácter:	PRACTICAEXTERNA	Duración:	ANUAL
Créditos ECTS:	18.0	Horas de trabajo presencial:	360
Porcentaje de presencialidad:	80.0%	Horas de trabajo no presencial:	90
Plataforma virtual:			

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LEÓN BRAVO, GEMMA (Coordinador)  
 Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA  
 Área: FISIOTERAPIA  
 Ubicación del despacho: Edificio Norte de la Facultad de Medicina y Enfermería.  
 E-Mail: glbravo@uco.es      Teléfono: 957218220

Nombre: ALBURQUERQUE SENDIN, FRANCISCO  
 Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA  
 Área: FISIOTERAPIA  
 Ubicación del despacho: Edificio Norte de la Facultad de Medicina y Enfermería.  
 E-Mail: falburquerque@uco.es      Teléfono: 957218220

Nombre: ÁLVAREZ RIVAS, JORGE  
 Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA  
 Área: FISIOTERAPIA  
 Ubicación del despacho: Edificio Norte de la Facultad de Medicina y Enfermería.  
 E-Mail: jarivas@uco.es      Teléfono: 957218220

Nombre: CARMONA PÉREZ, MARÍA CRISTINA  
 Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA  
 Área: FISIOTERAPIA  
 Ubicación del despacho: Edificio Norte de la Facultad de Medicina y Enfermería.  
 E-Mail: z62capec@uco.es      Teléfono: 957218220

Nombre: GALLARDO LEIVA, ROSARIO  
 Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA  
 Área: FISIOTERAPIA  
 Ubicación del despacho: Edificio Norte de la Facultad de Medicina y Enfermería.  
 E-Mail: rosariogallardoleiva@gmail.com      Teléfono: 957218220

Nombre: MIGUEL RUBIO, AMARANTA DE  
 Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA  
 Área: FISIOTERAPIA  
 Ubicación del despacho: Edificio Norte de la Facultad de Medicina y Enfermería.  
 E-Mail: z42mirua@uco.es      Teléfono: 957218220

## GUÍA DOCENTE

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG4 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CG13 Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CG16 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CE19 Prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán, bajo la tutela de fisioterapeutas cualificados, todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de Fisioterapia eficaz, mediante una asistencia integral a los pacientes/ usuarios.

### OBJETIVOS

#### GENERALES:

1. Aprender el funcionamiento de una unidad de fisioterapia.
2. Aprender a gestionar y organizar una unidad de fisioterapia.
3. Saber integrarse en un equipo de trabajo asistencial.
4. Desarrollar habilidades de relación interpersonal (paciente/usuario, familia...).
5. Saber utilizar las fuentes de información necesarias para el desarrollo de su profesión (historia de fisioterapia, historia clínica, bases de datos).
6. Aprender una disciplina de trabajo.
7. Saber diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar un plan de intervención en fisioterapia.
8. Saber evaluar la evolución y resultados de la intervención en fisioterapia.

#### ESPECÍFICOS:

1. Identificar las manifestaciones básicas de los principales procesos patológicos del Sistema Nervioso Periférico y Central.
2. Identificar conceptos fundamentales asociados a las alteraciones neurológicas.
3. Saber distinguir las diferentes patologías y manifestaciones clínicas.
4. Aplicar el razonamiento clínico en las distintas alteraciones neurológicas.
5. Conocer las distintas herramientas para la valoración de pacientes con lesiones neurológicas.
6. Aplicar los principales métodos de exploración y evaluación funcional en relación con las alteraciones neurológicas.



## GUÍA DOCENTE

7. Adquirir una visión general del paciente valorando los aspectos psicofísicos, funcionales y sociales del mismo.
8. Integrar en las actividades prácticas los conocimientos teóricos aprendidos.
9. Aplicar los principales métodos fisioterapéuticos específicos de Fisioterapia Neurológica sobre pacientes reales.
10. Conseguir la suficiente habilidad motriz para ejecutar los métodos terapéuticos correctamente.
11. Trabajar en equipo de forma eficaz y eficiente, así como estar abierto a ideas y argumentos de compañeros.
12. Respetar y fomentar el cumplimiento del código Deontológico.
13. Ser autosuficiente a la hora de programar y realizar un tratamiento.
14. Contemplar las nuevas tendencias en Fisioterapia en neurología.
15. Estimular la construcción del propio aprendizaje mediante el soporte de las nuevas tecnologías de información y comunicación.

### Objetivos ODS:

- 1.- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
- 2.- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- 3.- Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.
- 4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- 5.- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
- 6.- Reducción de las desigualdades.
- 7.- Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### CONTENIDOS

##### 1. Contenidos teóricos

1. Síndrome cerebeloso: Ataxia Síndrome vestibular
2. Tetraplejía, paraplejía y paraparesia. Clínica, niveles de lesión y tratamiento. Diferenciación entre daño cerebral sobrevenido y otros procesos; patologías medulares.
3. TCE. Enfermedades vasculares encefálicas. Neurooncología.
4. Espina bífida e hidrocefalia.
5. Esclerosis en placas. Esclerosis lateral amiotrófica.
6. Hemiplejía. Etiología, Clínica y curso evolutivo. Trastornos asociados. Posiciones y manejo del paciente hemipléjico. Fases de tratamiento.
7. Parkinson. Técnicas fisioterapéuticas. Metodología y Procedimientos Específicos en trastornos neurológicos.
8. Método Bobath. Método Kabat. Método Perfetti. FNP. Otros métodos.
9. Síndrome de Guillain-Barré. Patología y clínica. Tratamiento fisioterápico
10. Poliomielitis anterior aguda. Patología y clínica. Tratamiento fisioterápico.
11. Tratamiento fisioterápico en las mononeuropatías. Patología y clínica. Tratamiento fisioterápico.
12. Mononeuropatías del plexo braquial. El plexo braquial. Nervio cubital. Nervio mediano. Nervio radial. Nervio musculocutáneo. Nervio circunflejo. Mononeuropatías del plexo lumbosacro. El plexo lumbosacro. Nervio femorocutáneo. Nervio crural. Nervio ciático. Nervio ciático poplíteo externo. Nervio ciático poplíteo interno.
13. Valoración fisioterapéutica de la parálisis cerebral, valoración de los trastornos motores y de los trastornos asociados. Educación terapéutica del PC. Tratamiento fisioterápico.
14. Método Bobath de tratamiento de la parálisis cerebral. Principios básicos del tratamiento. Posturas inhibitorias de reflejos patológicos. Ejercicios de facilitación.
15. Otros métodos de tratamiento de la parálisis cerebral: Método Rood, Método Brunnstrom, Método Vojta,

## GUÍA DOCENTE

Reeducación muscular de Phelps, Método Pohl, Método Peto, Método Collis, Método Castillo-Morales, L' Metayer.

16. Cirugía ortopédica, órtesis y ayudas técnicas. Como manejar a un niño PC.

17. Valoración fisioterapéutica del desarrollo psicomotor del niño sano.

18. Reflejos primitivos. Desarrollo psicomotor en los primeros seis años de vida.

19. SVPB

### 2. Contenidos prácticos

1. Identificación de los cambios fisiológicos y estructurales producidos como consecuencia de las alteraciones neurológicas que presente el individuo, así como las producidas por el efecto de la intervención fisioterápica.

2. Realización de la anamnesis del paciente de forma ordenada según las características de su patología, edad y nivel de colaboración, manteniendo las habilidades comunicativas durante todo el proceso de atención fisioterápica.

3. Aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración y diagnóstico fisioterápicos, considerando aspectos físicos, funcionales, psicológicos y sociales, en las disfunciones neurológicas periféricas y centrales.

4. Formulación de los objetivos de intervención con el paciente y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención.

5. Elaboración de un plan específico de intervención fisioterápica, aplicando métodos, procedimientos y actuaciones fisioterápicas, por medio del razonamiento clínico y en consonancia con los recursos disponibles, en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

6. Aplicación de los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez, eficiencia y evidencia científica, y atendiendo a la individualidad del paciente/usuario.

7. Evaluación de la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterápico en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos, así como el reajuste de los objetivos e intervenciones en función de las necesidades del paciente en cada momento y etapa del proceso de recuperación.

8. Elaboración de forma sistemática de las historias clínicas de fisioterapia y posible informe de alta una vez alcanzados los objetivos.

9. Aplicación de conocimientos teórico-prácticos en la patología neurológica central y periférica.

10. Capacidad de elaborar y defender argumentos clínicos y de resolución de problemas sobre las competencias básicas adquiridas con anterioridad.

11. Capacidad de trabajo en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

12. Incorporación de los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Energía asequible y no contaminante

Trabajo decente y crecimiento económico

Industria, innovación e infraestructura

Reducción de las desigualdades

Producción y consumo responsables

Paz, justicia e instituciones sólidas

Alianzas para lograr los objetivos

**GUÍA DOCENTE****METODOLOGÍA****Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

Se realizará:

Prácticas clínicas curriculares en centros concertados públicos y privados de diversa índole.

Evaluación fin de curso mediante ECOE

Realización de Estudio de casos reales mediante ejecución de historias clínicas e informes de fisioterapia con distinta finalidad.

Ponencia oral de un trabajo de investigación y revisiones bibliográficas sobre patología neurológica asignada.

Ejecución de Talleres prácticos sobre diversas patologías neurológicas, su diagnóstico y tratamiento.

Grabación de videos como píldoras formativas.

Seminarios prácticos.

Búsquedas bibliográficas y de información.

Análisis de casos.

Ejercicios prácticos de casos reales.

Trabajos grupales.

**Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

Las adaptaciones necesarias para cada alumno según necesidades.

**Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Lección magistral</i>	2	-	-	2
<i>Prácticas clínicas</i>	-	-	346	346
<i>Seminario</i>	-	12	-	12
<b>Total horas:</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>346</b>	<b>360</b>

**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	40
<i>Búsqueda de información</i>	40
<i>Consultas bibliográficas</i>	60
<i>Estudio</i>	40
<b>Total horas:</b>	<b>180</b>

**GUÍA DOCENTE****MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas

**EVALUACIÓN**

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB5	X	X	X	X	X
CE19	X	X	X	X	X
CG13	X	X	X	X	X
CG16	X	X	X	X	X
CG4	X	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>	<b>40%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Método de valoración de la asistencia:**

La asistencia será comprobada por los tutores clínicos mediante firma del alumno, siendo obligatoria al 100%. En caso de falta a las mismas serán recuperadas según crea conveniente el tutor clínico, o en su defecto, con el Coordinador del Practicum. De igual manera ocurrirá en los seminarios de grupo mediano, siendo recogida la asistencia bajo firma de los alumnos a los mismos.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

- 1)Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico: Se realizará un examen con una estaciones sobre una historia clínica de neurología (ECOÉ).
- 2)Informes/memorias de prácticas: evaluación de los tutores clínicos de centros concertados con la facultad para la realización de las mismas. Dicha evaluación será transferida por los tutores clínicos a través de la plataforma **r0medicina.es**.
- 3)Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas: valoración de historias clínicas y realización de informes de casos reales durante las prácticas.
- 4)Estudio de casos: Trabajo de investigación sobre una patología neurológica en el marco teórico y práctico, asignada por el profesor, haciendo incapié en diagnosis y tratamiento de la misma, con las revisiones bibliográficas que se estimen oportunas.
- 5)Exposición oral: Valoración de la exposición del trabajo de investigación (estudio de casos) durante los seminarios de Grupo mediano, asignado por el profesor al comienzo de la asignatura. Dicha exposición será a modo de taller práctico sobre el tema acordado y con la grabación de videos como píldoras formativas.

## GUÍA DOCENTE

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las adaptaciones necesarias según cada alumno necesite.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

1) ECOE:

2) INFORME DE PRÁCTICAS O TUTORÍAS CLÍNICAS:

3), 4), 5) SEMINARIOS: Convocatoria extraordinaria de fin de estudios. Una vez conocidos los solicitantes y de acuerdo con el propio alumnado, se establecerán un examen teórico, un examen práctico y un trabajo de autoaprendizaje, contemplando así entre los tres instrumentos el 100% de la evaluación correspondiente al 30% de la evaluación total, excluyendo la prueba ECOE y el informe de tutoría clínica.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*A PARTIR DE SOBRESALIENTE, MÁS ASISTENCIA GLOBAL A TODA LA ASIGNATURA Y PARTICIPACIÓN INTERESADA EN LA MISMA*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

1. Bibliografía básica

1-. Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. ED. PANAMERICANA NEUROANATOMIA. ATLAS DE ESTRUCTURAS, SECCIONES Y SISTEMAS. Autor: Haines, D.

ISBN: 9788415169031

NEURORREHABILITACION. METODOS ESPECIFICOS DE VALORACION Y TRATAMIENTO. ED. PANAMERICANA

SPINAL INJURY AND STROKE REHABILITATION. Autor: Ghatak, M. ISBN: 9789380704890

2-. Fisioterapia en Neurología / Physiotherapy in Neurology: Procedimientos Para Restablecer La Capacidad Funcional / Procedures to Restore the Functional Capacity (Spanish Edition) by Marta Bisbe Carmen Santoyo Segarra Vicenc(2012-01-01)

3-. Cash Neurología para fisioterapeutas. Ed. Médica Panamericana, 1989.

4-. Neurorrehabilitación.: Métodos específicos de valoración y tratamiento (Español) 3 febrero 2012 Ed. médica Panamericana.

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

### Aclaraciones

Trabajo de investigación sobre una patología neurológica en el marco teórico y práctico, asignada por el profesor, haciendo incapié en diagnosis y tratamiento de la misma, con las revisiones bibliográficas que se estimen oportunas, serán asignados a principio de curso, siendo expuestos en los seminarios y entregados para su valoración el mismo día de la lectura o día anterior.

Los vídeos de la grabación del taller o seminario práctico serán enviados, como máximo al día siguiente de haber

## GUÍA DOCENTE

sido celebrado dicho seminario, al coordinador.

Las 3 historias clínicas y el informe de fisioterapia serán enviados al coordinador de la asignatura el último día del rotatorio del practicum de neurología para su evaluación al coordinador.

## CRONOGRAMA

Periodo	Leción magistral	Prácticas clínicas	Seminario
1ª Quincena	2,0	24,0	0,0
2ª Quincena	0,0	24,0	0,0
3ª Quincena	0,0	24,0	12,0
4ª Quincena	0,0	24,0	0,0
5ª Quincena	0,0	24,0	0,0
6ª Quincena	0,0	24,0	0,0
7ª Quincena	0,0	24,0	0,0
8ª Quincena	0,0	25,0	0,0
9ª Quincena	0,0	25,0	0,0
10ª Quincena	0,0	25,0	0,0
11ª Quincena	0,0	25,0	0,0
12ª Quincena	0,0	25,0	0,0
13ª Quincena	0,0	25,0	0,0
14ª Quincena	0,0	28,0	0,0
<b>Total horas:</b>	<b>2,0</b>	<b>346,0</b>	<b>12,0</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.