GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA II: EDADES MODERNA Y CONTEMPORÁNEA**
Código: 103601
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 1
Materia: HISTORIA
Carácter: BASICA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RAMOS ROVI, MARÍA JOSÉ (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: hi1rarom@uco.es Teléfono: 957218314

Nombre: GIRÓN PASCUAL, RAFAEL MARÍA
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA MODERNA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: rgiron@uco.es Teléfono: 957218314

Nombre: LACUEVA MUÑOZ, JAIME JOSÉ
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA DE AMÉRICA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: jlacueva@uco.es Teléfono: 957218314

Nombre: VILLATORO SÁNCHEZ, FRANCISCO DE PAULA
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: l22visaf@uco.es Teléfono: 957218314

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna específica

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG7	Desarrollar la habilidad para el trabajo en equipo y la coordinación de grupos, en contextos nacionales e internacionales.
CE2	Conocimientos y habilidades para reconocer la estructura diacrónica general del pasado.

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que los/as alumnos/as profundicen en el conocimiento de la Historia Moderna y Contemporánea Universal.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Contenidos teóricos
I Parte: Edad Moderna (siglos XVI-XVIII)

1. El Estado moderno: sociedad, política y economía
2. Cultura: Renacimiento, Barroco e Ilustración

II Parte: Europa y su proyección atlántica

1. Expansión y colonización europea
2. Administración, economía y sociedad de la América Colonial

III Parte: Edad Contemporánea (siglos XIX-XX)

1. Dinámicas de transformación en el siglo XIX
2. Claves del siglo XX: De la primera guerra mundial al 11 de septiembre

2. Contenidos prácticos

Análisis de textos y materiales didácticos relacionados con las clases teóricas.

LISTADO DE POSIBILIDADES TEMÁTICAS

A.- SECCION DE HISTORIA MODERNA
1. La proyección iconográfica del poder en los siglos XVI y XVII.
2. El mecenazgo.
3. La ciencia, el grabado y el libro impreso.
4. El barroco: costumbrismo, piedad y exaltación del poder.
5. La era del absolutismo.
6. Razón, naturaleza y ciencia.

B.- SECCIÓN DE EUROPA Y SU PROYECCIÓN ATLÁNTICA

GUÍA DOCENTE

1. Los Descubrimientos Geográficos (s. XV)
2. La Conquista de América
3. La Administración de la América Colonial
4. Economía y Sociedad de la América Colonial

C.- SECCION DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA
1. Visionado, análisis y comentario de material audiovisual en distintos formatos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Producción y consumo responsables
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las formas y fechas de las entregas de los trabajos serán indicadas por el profesorado al inicio del cuatrimestre.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los/as alumnos/as a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesorado al inicio del cuatrimestre. Se atenderán las necesidades especiales del alumnado que las requiera y las acredite justificadamente.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión lectora	1	1	2
Análisis de documentos	1	1	2
Cuaderno de prácticas	2	1	3
Debates	1	1	2
Lección magistral	30	5	35
Proyectos	5	1	6
Tutorías	5	5	10

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	45
Consultas bibliográficas	40
Estudio	5
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas

Aclaraciones

La bibliografía que figura al final de este programa y los documentos que le proporcionará el profesor.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Ensayo	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
CB3	X	X	X	X
CE2	X	X	X	X
CG7	X	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***40%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Se valorará la asistencia activa del alumnado y su participación los debates y actividades del curso

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las formas y fechas de las entregas serán indicadas por el profesorado al inicio del cuatrimestre.
Si por causas sobrevenidas la asignatura tuviera que ser compartida por varios profesores y se estructura en bloques diferenciados.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial deben ponerse en contacto con el profesorado al inicio del cuatrimestre

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Como en la modalidad **No presencial** desaparece el exámen, se mantiene el apartado Ensayo (20% de la nota final), se incrementa el apartado de Informe/Memorias de Prácticas (Cuestionarios semanales y tareas de cada Bloque) (40% de la nota final) y se pone el apartado de resolución de problemas para la realización de cuestionarios y resolución de tareas (20% de la nota final). Asimismo, si no se supera la asignatura con la evaluación continua, el alumnado tendrá que realizar una Tarea-ensayo en la convocatoria oficial de junio y julio.
Aquellos alumnos que hayan realizado un trabajo continuo a lo largo del curso, se guardará las calificaciones y solo tendrán que realizar una Tarea-ensayo en la convocatoria oficial.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

El alumno/a que mejor calificación tenga de entre los sobresalientes

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

HISTORIA MODERNA:
Black, J.: La Europa del siglo XVIII, Madrid, Akal, 1997.
Bustos Rodríguez, M.: Historia de España, IV. Época moderna: de la Monarquía Hispánica a la crisis del Antiguo Régimen, 2008.
Elliot, John.: La Europa dividida (1559-1598), Madrid, Siglo XXI, 1986.
Fernández Albadalejo, P.: Historia de España, vol.4. La crisis de la Monarquía, Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2009.
Hinrichs, E.: Introducción a la historia de la Edad Moderna, Madrid, Akal ,2001.
Martínez Ruiz, E. (dir.): Diccionario de Historia Moderna de España, varios volúmenes, Madrid, Ed. Istmo, 1998-2007.
EUROPA Y SU PROYECCIÓN ATLÁNTICA:
Bethell, Leslie (ed.): Historia de América Latina, 16 vols., Barcelona, Crítica, 1990-2002 (traducción de la Cambridge History of Latin America).
Céspedes del Castillo, Guillermo: Historia de España, dirigida por Manuel Tuñón de Lara, volumen VI, América Hispánica (1492-1898),
Barcelona, Labor, 1983.
Chevallier, François: América Latina de la independencia a nuestros días, Barcelona, Labor, 1979.
Delgado Ribas, Josep María: Dinámicas imperiales (1650-1796). España, América y Europa en el cambio institucional del sistema colonial
español, Barcelona, Bellaterra, 2007.

GUÍA DOCENTE

Fradera, Josep María: Colonias para después de un imperio, Barcelona, Bellaterra, 2005.
Fradera, Josep María: La nación imperial: derechos, representación y ciudadanía en los imperios de Gran Bretaña, Francia, España y Estados
Unidos (1750-1918), 2 vols., Barcelona, Edhase, 2015.
Malamud, Carlos: Historia de América, Madrid, Alianza, 2010.
VVAA: Historia general de América Latina, 9 vols., París, UNESCO-Trotta, 2000-2012.
HISTORIA CONTEMPORÁNEA: (A concretar por el profesor)

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.