GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GEOGRAFÍA UNIVERSAL**
Código: 103605
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 1
Materia: GEOGRAFÍA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 0
Porcentaje de presencialidad: 0.0%
Horas de trabajo no presencial: 150
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LUQUE REVUELTO, RICARDO MANUEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras. Edificio nuevo, 4ª planta
E-Mail: ch1lurer@uco.es Teléfono: 957218825

Nombre: MULERO MENDIGORRI, ALFONSO
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
Ubicación del despacho: Edificio nuevo, 3ª planta
E-Mail: gt1mumea@uco.es Teléfono: 957218825

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CG3 Mostrar flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones, una actitud proactiva y positiva así como el dinamismo necesario para abordar cambios.

CE4 Conocimiento y habilidades para comprender el espacio y la gestión de recursos para el desarrollo local y territorial.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

1º Estudiar los grandes conjuntos geográficos del Planeta.
2º Profundizar en el conocimiento de los conceptos y términos básicos de la Geografía Universal.
3º Transmitir una visión integrada de la Geografía Universal, mediante la comprensión de las vinculaciones existentes entre el medio físico, las actividades humanas y los elementos culturales como la cinematografía.

4º Conocer e interpretar, mediante actividades prácticas, algunos de los métodos y técnicas que se utilizan en Geografía.

Los anteriores objetivos se desarrollarán considerando, de forma transversal, la sensibilización y difusión de los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ODS) y sus metas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA 1. FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA FÍSICA.
TEMA 2. FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA HUMANA.
TEMA 3. EUROPA: Figura y personalidad geográfica de Europa. Las formas del relieve. El mar y la configuración litoral. Clima y vegetación. La red hidrográfica. Geografía politica de Europa. La población europea y el sistema de ciudades. Los recursos y las actividades económicas.
TEMA 4. ASIA: Caracteres generales del continente asiático. Las grandes líneas del relieve de Asia. El litoral. Clima y vegetación. Los ríos. Geografía política de Asia. La demografía asiática y el proceso de urbanización. Las actividades agrícolas, las materias primas y la industria.
TEMA 5. ÁFRICA: El continente africano. El relieve. El clima y la vegetación. Los ríos africanos. La nueva geografía política. La población africana y el crecimiento de las ciudades. Las actividades económicas.
TEMA 6. AMÉRICA DEL NORTE: El continente americano: situación, límites y extensión. Los grandes conjuntos morfoestructurales. Áreas climáticas de América del Norte. Hidrografía y limnología. Regiones naturales y formaciones vegetales. Los contrastes demográficos y culturales. Una economía muy desarrollada. El mosaico urbano norteamericano.
TEMA 7. AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR: El relieve y los grandes conjuntos morfoestructurales. Las regiones climáticas y las formaciones vegetales. Los grandes ríos de América del Sur. La geografía política. La explosión demográfica y el sistema urbano. La estructura económica: sector primario, recursos minerales e industria.
TEMA 8.OCEANÍA: Un continente de islas. Australia y Nueva Zelanda. Los archipiélagos oceánicos: Melanesia, Polinesia y Micronesia.
TEMA 9. LAS REGIONES POLARES: Las vastas extensiones árticas. El océano Antártico y la Antártida.

2. Contenidos prácticos

1. Lectura y comentario crítico de textos recomendados.
2. Interpretación de cartografía básica y temática.
3. Análisis de gráficos y series estadísticas de contenido geográfico
4. Análisis y comentario de material audiovisual.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Salud y bienestar
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento

GUÍA DOCENTE

Energía asequible y no contaminante

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología de la asignatura se apoya en el desarrollo coordinado de las actividades relacionadas en la tabla adjunta. Teniendo en cuenta que se trata de una asignatura básica y de contenido muy amplio, es importante el seguimiento continuado de la misma y la aplicación de los criterios de trabajo que indique el profesor.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los alumnos a tiempo parcial, con discapacidad o necesidades educativas especiales que eventualmente la cursen, es conveniente que asistan a las tutorías establecidas, donde recibirán las indicaciones específicas que su situación exija.

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	30
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	20
Estudio	80
Total horas:	***150***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas

Aclaraciones

Ninguna

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Ensayo	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X
CE4	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Análisis de documentos	Ensayo	Informes/memorias de prácticas
CG3	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Dado el carácter básico de esta asignatura y su impartición no presencial, la entrega en tiempo y forma de los trabajos solicitados por el profesor será fundamental para asuperar la evaluación final. El procedimiento de evaluación será explicado a través de la plataforma Moodle.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Aquellos alumnos a tiempo parcial que eventualmente cursen la asignatura, deberán solicitar una tutoría para recibir las indicaciones específicas que precisen en cada caso.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las convocatorias extraordinarias serán evaluadas de igual forma que las convocatorias ordinarias

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La matrícula de honor será concedida a los alumnos con mejor rendimiento y puntuación de entre los que obtengan la calificación de sobresaliente.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

-Azcárate Luxan, B. y otros (2010): Geografía Regional del Mundo. Madrid, UNED, 538 pp.
-Azcárate Luxan, B. y otros (2009): Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes. Madrid, UNED.
-Azcárate Luxan, B. y otros (2008): Grandes espacios geográficos: el mundo desarrollado. Madrid, UNED
-Azcárate Luxan, B. y otros (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. Madrid, UNED, 2 vols.+ anexo cartográfico.
-Durand, M.F. et al. (2008): Atlas de la globalización. Comprender el espacio geografico mundial contemporáneo. Valencia, Universidad de Valencia.
-Méndez, R. y Molinero, F. (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo.
-Barcelona, Ariel, 6ª edición (1ª ed. 1984), 684 pp.
-Portillo Sisniega, L. (dir.) (1993): Geografía Universal. Bilbao, Durvan, 10 tomos, 3.869 pp.
-Prats, J.M. (dir) (1992-94): Geografía Universal. Instituto Gallach, Barcelona, Grupo Editorial Océano, 16 tomos.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

-Birot, P. (1970): Les régions naturelles du globe. París, Masson, 380 pp.
-Brunet, R. (coord.) (1990-1998): Géographie Universelle, 9 tomos, París, Hachette-Reclus.
-Cole, J. (1996): Geography of the World s Major Regions. Londres, Routledge, 318 pp.
-VV.AA.: El estado del mundo, anuario económico y geopolítico mundial. Madrid, Ediciones Akal (Publicación periodica).
-VV.AA.: La situación del mundo. Informe del Worldwatch Institute. Barcelona, Icaria (Publicación periodica).
-VV.AA. (2010): L'Atlas du Monde Diplomatique, 2010. Paris, Armand Colin.
Atlas básicos disponibles en la biblioteca del centro:
-Atlas Actual de Geografía Universal Vox (2015). Madrid, Anaya, 208 pp.
-Atlas geográfico universal (2006). Barcelona, Océano, 432 pp.
-Atlas Larousse de los países del mundo (2004). Barcelona, Spes, 376 pp.
-Atlas del nuevo orden mundial (2004). Barcelona, Paidós.
-Nuevo Atlas Universal (2009). Barcelona, Salvat.
-Atlas Universal Planeta (2009). Barcelona, Planeta.
-Nuevo Atlas del Mundo (2004). Barcelona, GeoPlaneta.
Diccionarios generales disponibles en la biblioteca del centro:
-Whittow, J.B. (1988): Diccionario de Geografía Física. Madrid, Alianza Editorial
-Jhonston, R.J. et al. (1987): Diccionario de Geografía Humana. Madrid, Alianza Editorial
-George, P. (1991): Diccionario de Geografía. Madrid, Akal.
-Puyol, R. et al (1986): Diccionario de Geografía. Madrid, Anaya.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.