GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO I. FRANCÉS**
Código: 103607
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 1
Materia: IDIOMA MODERNO
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: AGUILAR CAMACHO, MARIA CARMEN (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: FILOLOGÍA FRANCESA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: l52agcam@uco.es Teléfono: 957-218807

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Conocimientos básicos lengua francesa

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG2 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oConocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.

CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

OBJETIVOS

Los objetivos que se persiguen con esta asignatura son:
1. Dominar el idioma moderno al nivel A1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas.
2. Ser capaz de comprender y llevar a cabo la expresión oral y escrita en el idioma moderno (nivel A1)
3. Emplear de forma autónoma diversos métodos y materiales en el aprendizaje del idioma moderno.
4. Reconocer y valorar la diversidad lingüística y cultural.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Contenidos teóricos:

a) Grammaire :

1. Les pronoms personnels
2. Les articles : définis, indéfinis, partitifs et contractés
3. Le nom : genre et nombre
4. L'adjectif : genre, nombre et place de l'adjectif
5. La comparaison
6. Les démonstratifs : adjectifs et pronoms
7. La possession : adjectifs et pronoms
8. Les présentatifs
9. Les pronoms compléments
10. Les pronoms relatifs
11. Les prépositions de lieux
12. Les expressions de quantité
13. Le présent de l'indicatif et l'impératif
14. Le passé récent et le futur proche
15. La phrase interrogative et négative

b) Phonologie et phonétique :

1. Voyelles et semi-voyelles.
2. Les phonèmes vocaliques de prononciation difficile pour les hispanophones.

2. Contenidos prácticos

Contenidos prácticos

1. L'acquisition du lexique en fonction de la fréquence d'usage
2. Exercices de compréhension orale et écrite
3. Exercices d'expression orale et écrite
4. Exposés

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aquellos alumnos que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del

GUÍA DOCENTE

profesor esta circunstancia durante la primera quincena del curso. Así mismo, deberán asistir a un determinado número de tutorías para el seguimiento de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	6	3	9
Actividades de comprensión lectora	6	2	8
Actividades de evaluación	4	2	6
Actividades de expresión escrita	5	3	8
Actividades de expresión oral	6	2	8
Debates	1	-	1
Exposición grupal	2	-	2
Lección magistral	8	-	8
Trabajos en grupo (cooperativo)	7	3	10
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	15
Ejercicios	15
Estudio	15
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Actividades en Moodle
Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Portafolios	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CG2	X	X	X	X
CU1	X	X	X	X
Total (100%)	***15%***	***60%***	***15%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Para la valoración de la asistencia, se tendrá en cuenta el registro de realización de las tareas así como la participación en clase.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las calificaciones de cada uno de los instrumentos de evaluación tendrán la validez de un curso académico. Es decir, las calificaciones correspondientes a cualquier otro instrumento de evaluación, distinto del examen, solo se guardarán de una convocatoria a otra, siempre que dichas convocatorias pertenezcan al mismo curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos que se encuentren en estas circunstancias deberán ponerlo en conocimiento del profesor/a durante la primera quincena del curso. Así mismo, deberán asistir a un determinado número de tutorías para el seguimiento de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos que acudan a cualquiera de estas dos convocatorias extraordinarias deben comunicárselo al profesor tan pronto como les sea posible, para aclarar cualquier duda al respecto de la evaluación.

En ambas convocatorias, el examen será el único instrumento de evaluación. No se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en cualquiera de los instrumentos de evaluación distintos del examen y correspondientes a convocatorias anteriores, si las hubiera. Esta prueba consistirá en la realización de ejercicios de gramática y vocabulario, comprensión oral y expresión escrita.

En relación con los contenidos teóricos, estos serán los que consten en la guía docente del curso académico en el que se presenten.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se atenderá a la mayor calificación obtenida y a la participación activa en clase.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

BESCHERELLE (2010) : *La conjugaison pour tous*. Paris, Hatier.
BESCHERELLE (1997) : *L'orthographe*. Paris, Hatier.
DELATOUR, Y. et alii (2004) : *Nouvelle grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne*. Paris, Hachette.
DUMAREST, D.; MORSEL, M-H. (2005). *Le Chemin des mots*. Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble (PUG).
DESCOTES-Genon, C. et *alii*. (2005). *L'Excercisier. Manuel d'expression française*. Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble (PUG).
ECHEVERRÍA PEREDA, E. (2011) : *Manual de gramática francesa*. Barcelona, Ariel.
ECHEVERRÍA PEREDA, E. (2011) : *Manual de gramática francesa*. Libro de ejercicios. Barcelona, Ariel.
MENSDORFF-POUILLY, L., OPTASKI, S., PETITMENGIN, V., PONS, S. Y SPERANDIO, C. (2022). *Édito A1, Livre de l'élève*. Didier, FLE.
GRÉVISSE, M., GOOSSE, A. (1995) : *Nouvelle grammaire française*. Gembloux, De Boeck-Duculot.
POISSON-QUINTON, S. et *alii*. (2007) *Grammaire expliquée du français*. Paris, CLE Internationale.
RACHEL, G.; POZAS ORTEGA, M. N. (2001). *Dificultades gramaticales de la traducción al francés*. Barcelona, Editorial Ariel.

Recursos del aula virtual: se aconseja trabajar en autonomía con la consulta de los siguientes sitios:
- TV5 Monde : http://www.tv5monde.com/
- École internationale de français, Université du Québec à Trois-Rivières : https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=2213&owa_no_fiche=5&owa_bottin=
- Bonjour de France : https://bonjourdefrance.com/ Niveau avancé.
- Expressio.fr : http://www.expressio.fr/
- EspaceFrançais.com : https://www.espacefrancais.com/
- FrançaisFacile.com : https://www.francaisfacile.com/
- Internet en classe de français langue étrangère. Exploitations proposées.
- Conjugaison : http://www.conjugaison.com/
- Le Point du FLE : https://www.lepointdufle.net/
- Amélioration du français : https://www.ccdmd.qc.ca/fr/ (Centre collégial de développement de matériel didactique)

2. Bibliografía complementaria

CHUILON, C. (1986) : Grammaire pratique, le français de A à Z. Paris, Didier/Hatier.
CHOLLET, I. y J.M. ROBERT (2009) : Précis de grammaire. Paris, Clé International.
LE GOFFIC, P. (1993) : Grammaire de la phrase française. Paris, Hachette.
LE ROBERT ET NATHAN (1995) : Orthographe. Paris, Nathan.
Diccionario monolingüe: LE ROBERT (2010) : Le nouveau petit Robert. Paris, Editions Le Robert.
Diccionario bilingüe: LAROUSSE (2010) : Gran diccionario español-francés, francés-español. Paris, Larousse.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Selección de competencias comunes
tutorias

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Debates	Exposición grupal	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,5	1,5
2ª Quincena	1,3	1,3	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,5
3ª Quincena	1,3	1,0	0,5	1,0	1,0	0,5	0,5	1,5	1,5
4ª Quincena	1,3	1,3	1,0	1,5	1,0	0,0	0,0	1,0	1,5
5ª Quincena	1,3	1,0	0,5	1,0	1,0	0,0	0,5	1,5	2,0
6ª Quincena	1,3	1,1	1,0	1,5	1,0	0,0	0,5	1,5	1,0
7ª Quincena	1,5	1,3	1,0	1,0	2,0	0,5	0,5	0,0	1,0
Total horas:	***9,0***	***8,0***	***6,0***	***8,0***	***8,0***	***1,0***	***2,0***	***8,0***	***10,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.