DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA MODERNO I. ALEMÁN

Código: 103608

Plan de estudios: GRADO EN CINE Y CULTURA Curso: 1

Materia: IDIOMA MODERNO

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/m1819/course/view.php?id=1079

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MANCHEÑO MANZANO, NAZARET (Coordinador)
Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA ALEMANA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras. Aula XVIII

E-Mail: nmancheno@uco.es Teléfono: 957212112

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se establece ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG2 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera,

oConocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente

y por escrito.

CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

OBJETIVOS

Alcanzar el nivel A1 según el Marco de Referencia Europeo. En esta asignatura se trabajarán las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, producción oral y escrita), las estructuras gramaticales y el vocabulario correspondientes al nivel A1 del Marco de Referencia Europeo.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1. La oración
- 1.1. Oraciones simples
- 1.1.1. Oraciones enunciativas: Orden de los elementos
- 1.1.2. Oraciones interrogativas
- 1.1.2.1. Oraciones interrogativas generales (W-Fragen):
- con adverbios interrogativos wie, wo, woher, wohin, wann;
- con pronombres interrogativos wer, was;
- con determinantes y pronombres interrogativos wie viel-
- 1.1.2.2. Oraciones interrogativas parciales (Ja/Nein-Fragen)
- 1.1.3. Oraciones exhortativas o de imperativo
- 1.2. Oraciones complejas: oraciones coordinadas con elementos und, oder, aber, denn
- 2. El verbo
- 2.1. Modo indicativo
- 2.1.1. Presente:
- verbos regulares;
- verbos con cambio vocálico;
- verbos sein y haben;
- verbos separables;
- verbos modales können, müssen, wollen, dürfen, möcht-, sollen
- 2.1.2. Perfekt: verbos regulares y verbos irregulares
- 2.1.3. Präteritum: verbos sein y haben
- 2.1.4. Usos de los tiempos del indicativo: presente, Perfekt y Präteritum
- 2.1.2. El imperativo: formal (Sie-Form) e informal (Du-Form)
- 3. El sustantivo: El género y número
- 4. Determinantes y pronombres
- 4.1. Artículo determinado en nominativo y acusativo
- 4.2. Artículo indeterminado en nominativo y acusativo
- 4.3. El determinante negativo kein- en nominativo y acusativo
- 4.4. Los determinantes posesivos en nominativo
- 4.5. Los Pronombres indefinidos etwas, nichts, alle, man
- 4.6. Los determinantes y pronombres interrogativos:
- Pronombres interrogativos wer, was
- Determinantes y pronombres interrogativos wie viel-
- 4.7. Pronombres personales en nominativo y acusativo
- 5. Los adverbios: Adverbios interrogativos wie, wo, woher, wohin, wann
- 6. Las partículas modales denn, ja, wohl, doch, mal, doch mal
- 7. Los equivalentes oracionales
- Partículas de respuesta ja, nein
- Partículas reactivas danke, bitte
- 8. Las preposiciones
- Preposiciones temporales an, in, um



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- Preposiciones locales an, in + Dativ, durch, um ... (herum)

2. Contenidos prácticos

Motive - Kompaktkurs DaF (lecciones 1 a 8) - contenidos A1

- 1. A. Conocerse: presentarse, números de teléfono, decir nuestra procedencia
- B. Fecha, hora, decir cuándo se tiene tiempo
- C. Objetos: preguntar qué significa
- 2. A. Actividades: hablar sobre actividades de tiempo libre y preferencias
- B. Hablar sobre la familia
- C. Hablar sobre el mundo laboral y profesiones, hablar sobre fechas: fecha de nacimiento y decir la edad.
- 3. A. Intercambiar y comprar: Expresar necesidades/deseos, intercambiar, hablar sobre precios, valorar algo
- B. Comer y beber: decir la hora oficial y no oficial, hablar sobre preferencias y hábitos.
- C. En el restaurante: pedir y pagar
- 4. A. Necesidades y habilidades: describir la rutina diaria, decir lo que tienes y lo que puedes hacer.
- B. Hablar sobre sentimientos
- C. Intenciones y permiso: decir lo que se quiere y lo que se puede hacer
- 5. A. Orientación: decir dónde está algo y dar direcciones
- B. En la casa: decir dónde están los muebles
- C. Describir la ciudad natal
- 6. A. Salud: describir problemas, concertar citas, hacer sugerencias
- B. Hablar sobre motivos y colores
- C. Cartera perdida: informar sobre el pasado, describir problemas, reaccionar ante problemas
- 7. A. Viajes: hablar sobre medios de transporte, organización de viajes e itinerarios
- B. Planificar un viaje: reservar una habitación, conexiones de tren y avión, hablar sobre el tiempo.
- C. Experiencias de viaje: hablar sobre el pasado
- 8. A. Hablar sobre medios de comunicación y tiempo libre, hablar sobre normas.
- B. Regalos: expresar agrado y desagrado, describir cosas
- C. Realizar sugerencias y hablar sobre cuando ocurre algo.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El enfoque será sobre todo comunicativo y práctico, por lo que una asistencia regular y continua a clase es imprescindible.

Las alumnas/os que por motivos justificados no puedan asistir con regularidad a clase tendrán que demostrar en el examen final haber alcanzado en las cuatro destrezas (comprensión lectora y auditiva, producción oral y escrita) el nivel A1 del Marco de Referencia Europeo.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se realizarán las adaptaciones precisas tanto para el alumnado a tiempo parcial como para aquellos estudiantes que requieran alguna necesidad educativa especial con el fin de que puedan seguir el curso de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	11	-	11
Actividades de comprensión lectora	11	-	11
Actividades de evaluación	8	8	16
Actividades de expresión escrita	11	-	11
Actividades de expresión oral	4	7	11
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	6
Ejercicios	42
Estudio	42
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Krenn, & Puchta, H. (2016). Motive A1-A2-B1¿: Kompaktkurs DaF. Kursbuch, Lektion 1-30.

Manual de la asignatura

Monika Reimann: Gramática esencial del alemán, Hueber

Aclaraciones

Se entregarán materiales de ejercicios complementarios (temáticos o gramaticales), según las necesidades detectadas en clase, así como documentos auténticos de actualidad, que se trabajarán o en clase o como actividades no presenciales. Se utilizará también la plataforma Moodle.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Ensayo	Exposición oral	
CG2	X	X		
CU1	X	X	X	
Total (100%)	50 %	25%	25%	
Nota mínima (*)	5	5	5	

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia no posee una ponderación en la calificación final, no obstante, es recomendable la asistencia continuada con el objetivo de poder realizar en clase las actividades que formarán parte de la evaluación continua y que deberán ser entregadas al profesor si éste así lo solicita. En caso de no asistir a una clase en la que se ha realizado una actividad evaluable, dicha falta deberá ser debidamente justificada para poder recuperar la actividad.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Siguiendo el principio de una evaluación continua, se puede alcanzar el 100% de la nota con:

- -50% cuadernos de prácticas: consistirá en una recopilación de redacciones, traducciones, actividades de comprensión lectora y auditiva etc. realizadas tanto en horas de clase como en casa.
- 25% de la nota de los ejercicios subidos a moodle (Ensayo)
- 25% de la nota de los ejercicios orales realizados en las horas del grupo mediano (Exposiciones orales)

Aquellos alumnos que no tengan aprobada la evaluación continua con una nota mínima de 5, deberán realizar un examen final en la fecha indicada en el calendario de exámenes. El examen final integrará las siguientes partes: Gramática, producción escrita, producción oral, comprensión lectora y auditiva.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta las necesidades educativas especiales.

El alumnado que sólo pueda asistir a tiempo parcial tendrá que presentarse al examen final (con todas las partes) en las mismas condiciones que los demás. (Véase "Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación")

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Consistirá en un examen final en el que se examinará al alumno de las 4 destrezas.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Nota: Sobresaliente; además: participación y actitud destacadas en clase.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Krenn, & Puchta, H. (2016). Motive A1-A2-B1¿: Kompaktkurs DaF. Kursbuch, Lektion 1-30.

Monika Reimann: Gramática esencial del alemán, Hueber

2. Bibliografía complementaria

- Castell, A. 2002. Gramática de la lengua alemana. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción.
- Castell, A. y B. Braucek. 2000. Ejercicios. Gramática de la lengua alemana. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción.
- Castell, A. y B. Braucek. 2002. Vebos alemanes. Diccionario de conjugación y complementación. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción.
- Corcoll, B. y R. Programm Gramática. Alemán para hispanohablantes. Barcelona: Herder.
- Drosdowski, G et al. 1995. Duden. Die Grammatik. Duden Band 4. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag.
- Helbig, G. und J. Buscha. 1996. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig, Berlin, München: Langenscheidt- Verlag Enzyklopädie.
- Rusch, P. und H. Schmitz. 2007. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos Realización de actividades Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral
1ª Quincena	2,0	1,0	3,0	1,0	1,0
2ª Quincena	1,0	2,0	3,0	1,0	2,0
3ª Quincena	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral
4ª Quincena	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0
5ª Quincena	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0
6ª Quincena	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0
7ª Quincena	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Total horas:	11,0	11,0	16,0	11,0	11,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA