

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO I. ITALIANO**

Código: 103609

Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA**

Curso: 1

Materia: IDIOMA MODERNO

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Carácter: OBLIGATORIA

Horas de trabajo presencial: 0

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo no presencial: 150

Porcentaje de presencialidad: 0.0%

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BLANCO VALDÉS, CARMEN FATIMA (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: FILOLOGÍA ITALIANA

Ubicación del despacho: Primera planta. Parte nueva

E-Mail: ff1blvac@uco.es

Teléfono: 957218755

URL web: http://www.uco.es/ciencias_lenguaje/wp-cdl/index.php/blanco-valdes-carmen-fatima/

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

COMPETENCIAS

- CG2 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oConocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

OBJETIVOS

1. Dominio de las estructuras gramaticales, del léxico y de los elementos pragmático-discursivos correspondientes al nivel A1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas (MCER).
2. Capacidad para la comprensión y expresión oral y escrita correspondiente a un nivel A1 del MCER.
3. Capacidad para desarrollar de forma autónoma y crítica el estudio de la materia, así como para realizar trabajos en equipo.
4. Reconocimiento de los principales elementos de la cultura italiana.



GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Unità 1

Pronomi soggetto *io, tu, lui, lei* - il *Lei* di cortesia - Presente di *essere, avere, chiamarsi* - Articoli indeterminativi - Interrogativi - Il sostantivo singolare - La negazione.

Unità 2

Indicativo presente dei verbi regolari in *-are* - I verbi *essere, avere, fare e stare* - Pronomi soggetto plurali - Concordanza nome / aggettivo - Articoli indeterminativi - Le preposizioni *a / in* - La forma di cortesia.

Unità 3

I verbi regolari in *-ere* - Il plurale dei sostantivi - Concordanza nome / aggettivo - Gli articoli determinativi plurali - Presente di *volere e potere*.

Unità 4

Presente dei verbi regolari in *-ire* - Presente di *andare, venire e dovere* - Concordanza nome / aggettivo: singolare e plurale.

Unità 5

C'è / ci sono - L'aggettivo molto - Indicazioni di luogo - *Voler ci* - I numeri ordinali da 10 a 100 - Le preposizioni articulate - L'ora.

Unità 6

A che ora? - Presente dei verbi riflessivi - Presente del verbo *uscire* - Avverbi di frequenza - Il verbo piacere - Pronomi indiretti atoni e tonici - *Anche / neanche* - Giorni della settimana con l'articolo.

Unità 7

La particella locativa *ci* - Il passato prossimo con *essere e avere* - Il participio passato regolare e irregolare - La data.

Unità 8

Nel + anno - Prima di / dopo con i sostantivi - *Mai* con il passato prossimo - Gli aggettivi possessivi - Gli aggettivi possessivi con i sostantivi di parentela.

Unità 9

I colori - I pronomi diretti - Gli aggettivi dimostrativi *questo e quello*.

Unità 10

Locuzioni interrogative - L'imperfetto di *essere* - *Cominciare a, finire di, continuare a* - La preposizione *da* per indicare il luogo - L'imperativo con *tu* regolare e irregolare.

2. Contenidos prácticos

Unità 1

Chiedere e fare lo spelling - Contare da 0 a 20 - Salutare e presentarsi - Indicare la provenienza - Presentare qualcuno - Indicare possesso - Registrarsi alla reception di un albergo.

Unità 2

Chiedere e dire l'età - Indicare occupazione e luogo di lavoro - Fare una breve presentazione personale - Iscriversi a un corso di lingua.

Unità 3

Ordinare al bar o al ristorante - Indicare preferenze alimentari - Fare una prenotazione telefonica in un ristorante.

Unità 4

Descrivere un'abitazione - Descrivere i servizi di un albergo - Recensire brevemente un albergo - Chiedere assistenza in albergo.

Unità 5

Descrivere la propria città - Descrivere la posizione di qualcosa - Dire quanto dura un tragitto - Chiedere e dare indicazioni stradali - Chiedere e dire che ora è - Prenotare una visita guidata.

Unità 6



GUÍA DOCENTE

Descrivere abitudini - Indicare orari e frequenza - Parlare di interessi e tempo libero - Esprimere accordo o disaccordo - Fissare un appuntamento - Fare, accettare, rifiutare proposte.

Unità 7

Descrivere il tempo (meteo) - Informarsi su un viaggio - Raccontare eventi passati - Indicare la data, scrivere una cartolina.

Unità 8

Raccontare come si è passato l'ultimo Capodanno - Indicare i propri programmi per le prossime festività - Descrivere aspetto e personalità - Descrivere una famiglia - Fare gli auguri per festività e compleanni.

Unità 9

Fare shopping - Descrivere l'abbigliamento - Fare la spesa in un negozio di alimentari - Descrivere una semplice ricetta - Orientarsi in un supermercato.

Unità 10

Descrivere un percorso professionale - Descrivere piccoli disturbi di salute - Chiedere consiglio in farmacia - Dare consigli e istruzioni.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Igualdad de género

Trabajo decente y crecimiento económico

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Trabajo autónomo del estudiante con seguimiento semanal de las actividades desarrolladas en la plataforma Moodle.

El estudiante deberá concertar un mínimo de dos tutorías virtuales con el docente de la asignatura a lo largo del curso.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera quincena de impartición de la misma para fijar el seguimiento de las actividades y los criterios de evaluación.

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Clases síncronas	10
Ejercicios	30
Elaboración de trabajos. Redacción y subida de	30
Estudio	50
Seguimiento de actividades propuestas en la	20



GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	150

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Actividades de la plataforma moodle

Manual de la asignatura - *Orlandino, Naddeo, Dieci lezioni di italiano A1, Alma edizioni*

Texto de gramática - *Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni*

Aclaraciones

Orlandino, Naddeo, Dieci lezioni di italiano A1, Alma edizioni

libro + ebook interattivo Ean: 9788861826762

libro + audio e video online Ean: 9788861826212

ebook interattivo Ean: 9788861826779

Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni

libro + ebook interattivo Ean: 9788861827387

libro Ean: 9788861827363

ebook interattivo Ean: 9788861827295

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Diarios	Exámenes
CG2	X	X	
CU1		X	X
Total (100%)	30%	20%	50%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar el conjunto de la asignatura es requisito imprescindible haber superado de manera aislada cada uno de los apartados que se evalúan. Las calificaciones inferiores a la nota mínima no suman.

El plagio en cualquiera de las actividades que la asignatura prevé conllevará el suspenso global de la misma.

El instrumento "Diarios" se refiere al seguimiento de las actividades en Moodle y a la entrega de tareas.

El instrumento "Cuaderno de prácticas" se refiere a los cuestionarios (formato test) on-line a lo largo del curso (20%) y a las pruebas orales (mínimo dos conexiones por Blackboard Collaborate / Cisco Webex a lo largo del curso - 10%).

El porcentaje de los "Exámenes" se divide entre el examen escrito (30%) y el examen oral (20%),

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera quincena de impartición de la misma para fijar el seguimiento de las actividades y los criterios de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen supondrá el 100% de la calificación de la asignatura: 70% examen escrito, 30% examen oral.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Tener una nota igual o superior a 9,5 en la nota final.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Orlandino, Naddeo, *Dieci lezioni di italiano A1*, Alma edizioni

Nocchi, *Grammatica pratica della lingua italiana*, Alma edizioni (edizione aggiornata)

2. Bibliografía complementaria

- C.M. Naddeo, I pronomi italiani, Firenze, Alma
- Le preposizioni italiane, Firenze, Alma
- M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Barcelona, Ariel
- Celi, La Cifra, *Grammatica d'uso della lingua italiana : teoria ed esercizi*, Hoepli/ELI Mezzadri,
- Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1, Bonacci-Loescher
- Mezzadri, *Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1 esercizi supplementari*, Bonacci-Loescher

DICCIONARIOS BILINGÜES

- Dizionario Herder italiano-spagnolo español-italiano, Logos ISBN 9788879407533
- Rossend Arqués, Rossana Padoan, Il grande dizionario di spagnolo, dizionario spagnolo- italiano italiano-español, Zanichelli ISBN 9788808174505 (versione cartacea con versione elettronica completa)

DICCIONARIOS MONOLINGÜES

- AA.VV., Nuovo Devoto-Oli 2020, Edumond Le Monnier
- Nicola Zingarelli, Lo Zingarelli 2020, vocabolario della lingua italiana, Zanichelli



GUÍA DOCENTE

PÁGINAS WEB

AulaFacil.com. Cursos de italiano www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/italiano.html
Coniugatore di verbi www.units.it/~nirital/texel/coni/conihome.htm
Scudit, Scuola d'Italiano, Materiali didattici www.scudit.net/matdid.htm
Impariamo l'italiano <http://www.impriamoitaliano.com>
Mediateca Italiana www.emt.it
One World Italiano. Imparare l'Italiano Online www.oneworlditaliano.com
PiazzaDante www.Piazzadante.it
Banca Dati dell'Italiano Parlato <http://languageserver.uni-graz.at/badip/badip/home.php>
Internet Bookshop Italia www.internetbookshop.it/hme/hmepge.asp
Biblio-Net. Biblioteca Virtuale Online www.biblio-net.com
Come si dice...? www.emt.it/italiano/csd.html
Corriere della Sera.it Dizionario. Dizionario dei Sinonimi e dei Contrari http://dizionari.corriere.it/dizionario_sиноними_contrари
Cyberitalian www.cyberitalian.com
DizioNet. Dizionario informatico per tutti www.dizionet.it/home.php
Garzanti Linguistica www.garzantilinguistica.it
Il vocabolario.it www.ilvocabolario.it
Sabatini Coletti <http://dizionari.corriere.it/cgi-bin/sabcol/trova>
Treccani.it www.treccani.it
Wikidizionario. Il dizionario libero <http://it.wiktionary.org>

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

