GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO I. ÁRABE**
Código: 103610
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 1
Materia: IDIOMA MODERNO
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 0
Porcentaje de presencialidad: 0.0% Horas de trabajo no presencial: 150
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BONHOME PULIDO, LOURDES (Coordinador)
Departamento: ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LITERARIOS
Área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
Ubicación del despacho: .
E-Mail: l42bopul@uco.es Teléfono: .
URL web: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG2 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oConocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.

CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

OBJETIVOS

La finalidad de esta asignatura es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A1, según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa escrita y oral en lengua árabe. Introducir al alumno en la lectoescritura árabe, iniciarle en los contenidos morfosintácticos. Adquisición de vocabulario y frseología elementales.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. El árabe en el contexto de las lenguas semíticas. Introducción a la lengua árabe: advertencias preliminares.
2. El alifato. Cuestiones fonéticas del árabe. La escritura.
3. Vocales y grafemas auxiliares.
4. Aspectos generales de la morfología árabe. Raíz y forma.
5. El nombre y sus tipologías. Accidentes gramaticales del nombre. Los casos. Otros paradigmas nominales.
6. El artículo y la determinación.
7. El Pronombre. Pronombres demostrativos. Pronombres personales. Expresión de la posesión en árabe. Otros pronombres.
8. Morfología regular. Introducción a la morfología irregular.
9. La interrogación.
10. Oraciones negativas.
11. La Partícula. Preposición. Adverbio. Conjunciones e interjecciones más frecuentes.
12. Sintaxis verbal simple.

2. Contenidos prácticos

La parte práctica incluye ejercicios que permiten la adquisión de los conocimientos adquiridos en la parte teórica, teniendo en cuenta el uso y la aplicaicón de los mismos, así como la asimilación progresiva de vocabulario.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En caso de que se genere una situación de alarma saanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modaalidad presencial, se requerirá a los coordinadores delas assignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso acedémico 2019-2020. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumno debe ponerse en contacto con el profesor al inicio de las clases

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Ejercicios	70
Estudio	60

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	***150***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - .
Ejercicios y problemas - .
Presentaciones PowerPoint - .
Referencias Bibliográficas - .

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Exámenes
CG2	X	X	X
CU1		X	X
Total (100%)	***10%***	***20%***	***70%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las evaluaciones erán escritas y orales

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Deberán ponerse en contacto con el profesor al inicio de la asignatura

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumno será evaluado siguiendo la guía docente pertinente para dicha convocatoria

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Haber obtenido una calificación de 10

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Bibliografía básica: ABBOUD, P.F., MCCARUS, E.N., Elementary Modern Standard Arabic. Part I. Cambridge University Press, 1983. VARIOS, Árabe de cada día. Barcelona, Pons. Difusión, 2007. FERRANDO, I. Diccionario de bolsillo árabe-español, español-árabe. Barcelona, Herder.

2. Bibliografía complementaria

2. Bibliografía complementaria: ATTAR, S. Modern Arabic. An Introductory Course for Foreign Students. 4 vols. Librairie du Liban, Beirut. CORRIENTE, F. e I. FERRANDO, Diccionario avanzado árabe. Herder, Madrid.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.