GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO IV. ALEMÁN**
Código: 103622
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 3
Materia:
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HIRTE, RICARDA (Coordinador)
Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
Área: FILOLOGÍA ALEMANA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y letras. Anexo planta baja. Despachos profesorado Filología Alemana.
E-Mail: ricarda.hirte@uco.es Teléfono: +34957212112

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG2 Que los estudiantes conozcan la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.

OBJETIVOS

Idioma Moderno IV

Alcanzar el nivel B1 según el Marco de Referencia Europeo.

En esta asignatura se trabajarán las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, producción oral y escrita), las estructuras gramaticales y el vocabulario correspondientes al nivel B1 del Marco de Referencia Europeo que no se hayan trabajado ya en Idioma Moderno III.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

repasar todo el contenido gramatical:
- orden sintáctico: oración simple y subordinada
- verbo: flexión, tiempos verbales, verbo modal, verbo transitivo e intransitivo, verbo con preposición
- Konjunktiv I y II
- Passiv y Zustandspassiv
- declinación: artículo, pronombres, adjetivos
- pronombres
- preposiciones
- schriftlicher Ausdruck

2. Contenidos prácticos

- Erzählende Literatur
- Gedichte
- Drama
- Produktionsorientierte Verfahrensweisen
- Sachtexte
- Medien und Werbung
- Literaturgeschichte deutsch

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se tendrá en cuenta las circunstancias de estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	1	-	1
Actividades de comprensión lectora	5	2	7
Actividades de evaluación	10	-	10
Actividades de expresión escrita	5	-	5
Actividades de expresión oral	1	-	1
Análisis de documentos	10	5	15
Comentarios de texto	10	5	15
Proyectos	3	3	6

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	30
Búsqueda de información	10
Ejercicios	40
Trabajo de grupo	10
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Resumenes de los temas

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Proyecto
CG2	X	X	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***20%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se sigue el principio de la evaluación continua, así que se realizará durante el cursado varias pruebas, tanto escrita como oral, y la realización de las tareas en la plataforma moodle. La nota final será la media de estas pruebas, siempre que la asistencia a clase no sea inferior al 80%.
Solo los alumnos y alumnas que no hayan aprobado la evaluación continua tendrán que presentarse al examen final, que se constitye de una parte escrita y oral. También podrán presentarse a este examen las alumnas y los alumnos que quieren mejorar su nota de la evaluación continua. En este caso, sólo podrán subir nota.
En todo caso, la nota final será la media de la nota escrita y del oral. Sin embargo, será imprescindible haber aprobado la parte escrita, mientras que el oral no aprobado se puede compensar con la nota de la parte escrita.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta las necesidades educativas especiales.
El alumnado que sólo pueda sistir a tiempo parcial tendrá que presentarse al examen final, tanto escrito como oral en las mismas condiciones que los demás.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Examen final donde el alumnado se examinará de las destrezas descritas en la guía.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se estudiará cuando todo sea 9.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Wilfried Krenn, Herbert Putcha: Motive Kompaktkurs DaF - Lehrbuch y Übungsbuch, Hueber
Dreyer/Schmitt>: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Hueber
-Castell, A. 2002. Gramática de la lengua alemana. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción.- Castell, A. y B. Braucek. 2002. Vebos alemanes. Diccionario de conjugación y complementación. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción.- Corcoll, B. y R. Programm Gramática. Alemán para hispanohablantes. Barcelona: Herder.- Drosdowski, G et al. 1995. Duden. Die Grammatik. Duden Band 4. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag. - Helbig, G. und J. Buscha. 1996. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig, Berlin, München: Langenscheidt- Verlag Enzyklopädie.- Rusch, P. und H. Schmitz. 2007. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos

GUÍA DOCENTE

Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Proyectos
1ª Quincena	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0
2ª Quincena	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0
3ª Quincena	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	2,0	2,0	1,0
4ª Quincena	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	2,0	2,0	1,0
5ª Quincena	0,0	1,0	2,0	1,0	0,0	2,0	2,0	1,0
6ª Quincena	0,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0
7ª Quincena	0,0	1,0	2,0	1,0	0,0	3,0	3,0	1,0
Total horas:	***1,0***	***7,0***	***10,0***	***5,0***	***1,0***	***15,0***	***15,0***	***6,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.