GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO IV. ALEMÁN**
Código: 103622
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 3
Materia:
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 0
Porcentaje de presencialidad: 0.0%
Horas de trabajo no presencial: 150
Plataforma virtual: - Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RUDINGER, KURT (Coordinador)
Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
Área: FILOLOGÍA ALEMANA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras, junto al Aula XV
E-Mail: krudinger@uco.es Teléfono: 683509535

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

- Haber cursado y superado IDIOMA MODERNO III (ALEMÁN)

Recomendaciones

- Tener interés por la lengua alemana

COMPETENCIAS

CG2 Que los estudiantes conozcan la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.

OBJETIVOS

Idioma Moderno IV

Alcanzar el nivel B1 según el Marco de Referencia Europeo.
En esta asignatura se trabajarán las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión lectora y auditiva, producción oral y escrita), las estructuras gramaticales y el vocabulario correspondientes al nivel B1 del Marco de Referencia Europeo que no se hayan trabajado ya en Idioma Moderno III.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. La oración
1.1. Oraciones complejas
1.1.1. Oraciones coordinadas con *entweder... oder, nämlich, zwar... aber, sowohl... als auch, nicht nur... sondern auch, weder... noch*
1.1.2. Oraciones subordinadas:
- Oraciones de relativo con *was, wo(r)...*
- Oraciones de infinitivo con *zu*
- Oraciones condicionales irreales con y sin *wenn*
- Oraciones concesivas con *trotzdem, obwohl*
- Oraciones finales con *damit, um... zu, zum/ zur...* + sustantivo
- Oraciones consecutivas con *sodass/ so... dass*
- Oraciones temporales con *nachdem, bevor, während*
- Oraciones comparativas *je... desto/ umso...*

2. El verbo
2.1. Formas infinitas
2.1.2. El infinitivo: Estrcuturas de infinitivo *brauchen... nur zu* + infinitivo/ *brauchen... nicht/ kein* + infinitivo
2.1.3. El participio I como complemento predicativo
2.1.4. El participio II como complemento predicativo
2.2. Formas finitas
2.2.1. Modo indicativo
- Verbos modales en *Perfekt*
- Pluscuamperfecto
- Futuro I: *werden* + infinitivo
2.2.2. El Konjunktiv II de verbos regulares, mixtos e irregulares
2.2.3. Voz pasiva
- Pasiva de proceso y pasiva de estado
- Verbos modales en presente y *Präteritum*
- *Perfekt*
- Pluscuamperfecto

3. Determinantes y pronombres
3.1. Los determinantes y pronombres indefinidos *irgend-, manch-, einig-*
3.2. Pronombres relativos en genitivo
3.3. Pronombres reflexivos con significado recíproco

4. Los adjetivos
4.1. La declinación del adjetivo: la declinación mixta en genitivo
4.2. La gradación del adjetivo: comparativo y superlativo en función atributiva

5. Los adverbios
5.1. Adverbios situativos:
- Adverbio concesivo *trotzdem, dennoch*
- Adverbio preposicional *da(r)...*
5.2. Adverbios interrogativos *wo(r)...*
5.3. Adverbios conjuncionales *also, folglich*

6. Las preposiciones:

GUÍA DOCENTE

- Preposición causal *wegen*

2. Contenidos prácticos

- KOMPAKTKURS - DaF

- Comprender programa de radio sobre voluntariado
- Comprender texto informativo sobre WWOOF
- Explicar, en donde uno trabajaría de voluntario
- Experimentar a base de textos informativos y anuncios, cual sería la opción adecuada para uno
- Redactar un correo electrónico, pidiendo información
- Comprender una llamada telefónica como reacción al previo correo electrónico
- Hacer apuntes sobre una presentación de actividades voluntarias
- Pronunciar una charla sobre un tema de libre elección
- Reaccionar a charlas de otros conferenciantes

- Intercambiarse sobre formas de saludarse en diferentes países
- Contestar por escrito a preguntas sobre conversaciones casuales (small talk), tratamiento confidencial, formal y estilo escrito a base de textos informativos
- Comparar conversaciones casuales en países germanohablantes con las del país de origen
- Intercambiarse sobre el tratamiento de errores en la lengua extranjera

- Comprender y completar un contrato de trabajo
- Hablar sobre contratos de trabajo en el país de origen
- Facilitar información exhaustiva sobre la propia persona
- Comprender anuncios cortos
- Resumir artículos periodísticos acerca del sitio Dresden
- Redactar un texto sobre sus propios ilusiones para el futuro

- Seguir una vuelta por Berlín
- Acertar, lo que ha hecho alguien y cuando
- Comprender un largo texto informativo sobre la historia de Berlín
- Presentar la historia de su patria chica
- Intercambiarse sobre un tema a base de fotos
- Comprender el relato Geschäftstarnungen ("Camuflajes de negocio") de Wladimir Kaminer
- Redactar historias y textos propios sobre lugares favoritos

- Intercambiarse sobre razones a favor de la emigración y de la inmigración
- Recoger informaciones de la organización Raphaelswerk y comprender las respuestas
- Comprender una aportación de blog acerca de Innsbruck
- Comprender afirmaciones de alemanes y austríacos sobre la vida en el país opuesto en cada caso
- Contar vivencias inesperadas en un país extranjero
- Comprender tanto planes para el futuro como sueños y presentar los suyos propios

- Asignar afirmaciones: ¿Qué es política?
- Comprender artículos enciclopédicos y científicos acerca del sistema político en Alemania

GUÍA DOCENTE

- Seguir una vuelta guiada por el parlamento alemán (Bundestag)
- Comprender textos informativos relacionados con los comicios generales
- Informar sobre las elecciones en diferentes países
- Comprender las razones, por las que uno vota a favor de un partido determinado
- Comprender comentarios de blog sobre sobre ASta (asociación de estudiantes) y concentraciones (flashmobs)
- Recoger materiales y informar sobre participación política

- Intercambiarse sobre los países y regiones de habla alemána
- Pronunciar una charla sobre la lengua alemana a base de artículos especializados
- Comprender artículos sobre variedades de la lengua alemana
- Diferenciar entre variedades de la lengua alemana: Alemania, Austria, Suiza y diferentes dialectos
- Encontrar palabras relacionadas con el tiempo
- Comprender palabras/refranes/citas célebres
- Destacar, cual es la palabra (alemana) favorita de uno y fundamentar esta elección
- Redactar pequeños textos y poemas propios

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Idioma Moderno IV
El enfoque será sobre todo comunicativo y práctico con las clases on-line. Se tendrá muy en cuenta la puntualidad en la entrega de trabajos/ejercicios, así como la comunicación regular con el profesor para aclarar cualquier duda.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las alumnas/os que por motivos justificados no puedan asistir con regularidad a clase on-line tendrán que demostrar en trabajos sustitutorios haber asimilado en las cuatro destrezas (comprensión lectora y auditiva, producción oral y escrita) los contenidos y competencias del nivel B1 del Marco de Referencia Europeo que se dan en esta asignatura.

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de bibliografía e información	10
Elaboración de trabajos	30
Foros de discusión y debate	20

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Seguimiento de materiales audiovisuales	20
Talleres a distancia	20
Trabajo autónomo del estudiante: estudio	20
Trabajo dirigido por el profesor: Sesión virtual	20
Tutorías	10
Total horas:	***150***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

- Se usarán ejercicios on-line
- Se usarán páginas webs

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CG2	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***40%***	***40%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:
- CG2 - CU1:
- Las pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas corresponde al "Seguimiento de las sesiones virtuales y de autoevaluación - Instrumento 1".
- La resolución de problemas corresponde a los "Trabajos individuales y por grupo - Instrumento 2".
- El supuesto práctico / discusión caso clínico / discusión trabajo científico corresponde a la "Participación en foros - Instrumento 3".

- El alumnado que no pueda completar o que suspenda alguna de las actividades evaluadoras deberá examinarse de nuevo de todas ellas en la siguiente convocatoria.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

- Los alumnos a tiempo parcial y/o necesidades educativas especiales deberán realizar las mismas actividades no-presenciales que los demás compañeros, las cuales se adaptarán en cada caso a las necesidades específicas de cada estudiante.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

- Tendrá el mismo contenido y formas de evaluación que las anteriores evaluaciones.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Tener un mínimo de 9,5 en todos los apartados a calificar y mostrar una excelencia por la asignatura.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Motive Einbändige Ausgabe: Motive A1-B1: Kompaktkurs DaF.Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch, Lektion 1-30

Editorial: Hueber, Verlag GmbH & Co. KG. 1ª Ed. (27/01/2016). ISBN-10: 3190018782 ISBN-13: 978-3190018789

- Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch: Neubearbeitung / Lehr- und Übungsbuch (Gramática Alemana) 28/05/2009

Autores: Hilke Dreyer, Richard Schmitt

Editorial: Hueber, Verlag GmbH & Co. KG. 2ª Ed. (28/05/2009). ISBN-10 : 9783193072559 ISBN-13: 978-3193072559

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

- Castell, A. 2002. Gramática de la lengua alemana. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción
- Castell, A. y B. Braucek. 2000. Ejercicios. Gramática de la lengua alemana. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción
- Castell, A. y B. Braucek. 2002. Vebos alemanes. Diccionario de conjugación y complementación. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción
- Corcoll, B. y R. Programm Gramática. Alemán para hispanohablantes. Barcelona: Herder
- Drosdowski, G et al. 1995. Duden. Die Grammatik. Duden Band 4. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag
- Helbig, G. und J. Buscha. 1996. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig, Berlin, München: Langenscheidt- Verlag Enzyklopädie
- Rusch, P. und H. Schmitz. 2007. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

Aclaraciones

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.