

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:

IDIOMA MODERNO II. ITALIANO

Código: 103623

Plan de estudios:

GRADO EN CINE Y CULTURA

Materia:

Curso: 1

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 0

Porcentaje de presencialidad: 0.0%

Horas de trabajo no presencial: 150

Plataforma virtual: Plataforma moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BLANCO VALDÉS, CARMEN FATIMA (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: FILOLOGÍA ITALIANA

Ubicación del despacho: Primera planta. Parte nueva

E-Mail: ff1blvac@uco.es

Teléfono: 957218755

URL web: http://www.uco.es/ciencias_lenguaje/wp-cdl/index.php/blanco-valdes-carmen-fatima/

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Haber cursado la materia Idioma Moderno I

Haber adquirido los conocimientos correspondientes a los contenidos relativos a un nivel A1 del MCERL

COMPETENCIAS

- CG2 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oConocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

OBJETIVOS

1. Dominio de las estructuras gramaticales, del léxico y de los elementos pragmáticos-discursivos correspondientes al nivel A2 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas (MCREL).
2. Capacidad para la comprensión y expresión oral y escrita correspondiente a un nivel A2 del MCREL.
3. Capacidad para desarrollar de forma autónoma y crítica el estudio de la materia.
4. Reconocimiento de los principales elementos de la cultura italiana.



GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Unità 1

Il superlativo assoluto - la locuzione *prima di + infinito* - preposizioni *da* e *per* per indicare la durata - *cominciare e finire* al passato prossimo - verbi riflessivi e verbi modali al passato prossimo - il verbo *sapere + infinito* - avverbi *mai, sempre, non...ancora* con il passato prossimo - congiunzioni *sia...che... - ancora + non*.

Unità 2

L'imperfetto regolare e irregolare - il comparativo - il presente storico - preposizioni *nel, dal...al... + anno - congiunzioni o...o..., né...né...*

Unità 3

I pronomi: forme toniche - l'alternanza passato prossimo / imperfetto - preposizioni e verbi: *provare a, cercare di, smettere di, aiutare a - l'imperfetto con mentre - i pronomi indiretti - l'accordo tra pronome diretto e participio passato - avverbi: ecco.*

Unità 4

Plurali irregolari: parti del corpo - l'imperativo con *Lei, noi, voi - troppo, tanto* aggettivi e avverbi - il *ne* partitivo - l'indefinito *nessuno - non...più* - il partitivo singolare e plurale - i numeri ordinali dopo *decimo*.

Unità 5

Stare + gerundio - la costruzione impersonale è meglio - l'imperativo con tu, Lei, noi, voi e i pronomi - il verbo pronominale averci.

Unità 6

Il *ne* di argomento - la costruzione *da + infinito* con valore passivante - il verbo impersonale *bisogna* - i pronomi combinati - avverbi *già* e *non ancora* con il passato prossimo e il pronome diretto - l'*infinito* per dare ordini e istruzioni.

Unità 7

Il pronomo relativo *che* - il verbo pronominale *metterci* - il futuro semplice - le preposizioni *tra / fra* - connettivi: *cioè, siccome, insomma, perché* - le forme difettive di alcuni mestieri.

Unità 8

Il pronomo relativo *cui* - il superlativo relativo - preposizioni: *entro* - il condizionale presente - l'*aggettivo bello* anteposto al nome - gli alterati in *-ino, -etto, -one*.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Unità 1

Parlare della propria esperienza d'apprendimento dell'italiano - collocare eventi passati nel tempo e indicare la durata - indicare cosa si sa fare - indicare cose mai fatte - iscriversi a un corso e indicare il proprio percorso di studi.

Unità 2

Raccontare abitudini passate, descrivere la propria infanzia - descrivere l'aspetto e la personalità - fare paragoni - indicare la durata al passato, capire e scrivere una breve biografia - discutere facendo la fila in un ufficio pubblico.

Unità 3

Raccontare abitudini ed eventi passati - indicare la durata al passato - indicare cose non ancora/mai fatte - partecipare a un'intervista - congratularsi, esprimere sentimenti.

Unità 4

Indicare vantaggi e svantaggi di uno sport - dare istruzioni formali - descrivere sintomi - indicare quantità - chiedere consiglio in farmacia e in un forum medico online - rivolgersi al pronto soccorso.

Unità 5



GUÍA DOCENTE

Descrivere l'abbigliamento - chiedere uno sconto - dare e capire consigli, ordini e istruzioni - raccontare un contrattempo - inviare un pacco alla posta.

Unità 6

Indicare cose interessanti da fare nel proprio Paese - raccontare un film - fare proposte e reagire a proposte - organizzarsi per andare al cinema - consigliare mete o eventi culturali - capire ordini, divieti e istruzioni in luoghi pubblici.

Unità 7

Descrivere una giornata lavorativa - fare previsioni e immaginare il proprio futuro - indicare cause - raccontare un cambiamento - interagire formalmente al telefono - scrivere brevi mail formali o informali.

Unità 8

Descrivere oggetti comuni - fare analogie - richiedere o consigliare qualcosa in modo gentile - esprimere un desiderio - capire annunci immobiliari - descrivere un appartamento - capire come funziona la raccolta differenziata - offrire aiuto - ringraziare.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Trabajo autónomo del estudiante con seguimiento semanal de las actividades desarrolladas en la plataforma Moodle.

Se organizarán clases síncronas siguiendo un calendario concertado con el alumnado.

El estudiante deberá concertar un mínimo de dos tutorías virtuales con el docente de la asignatura a lo largo del curso.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera quincena de impartición de la misma para fijar el seguimiento de las actividades y los criterios de evaluación.

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Clases síncronas	10
Ejercicios	30
Elaboración de trabajos. Redacción y subida de	30
Estudio	50
Seguimiento de las actividades propuestas en	20



GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	150

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Actividades en la plataforma Moodle

Manual de la asignatura - *Orlandino, Naddeo, Dieci lezioni di italiano A2, Alma edizioni*

Texto de gramática - *Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni (edizione aggiornata)*

Aclaraciones

Orlandino, Naddeo, Dieci lezioni di italiano A2, Alma edizioni

libro + ebook interattivo Ean: 9788861826823

libro + audio e video online Ean: 9788861826212

ebook interattivo Ean: 9788861826779

Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni (edizione aggiornata)

libro + ebook interattivo Ean: 9788861827387

libro Ean: 9788861826335

ebook interattivo Ean: 9788861826793

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Diarios	Exámenes
CG2	X	X	X
CU1	X	X	X
Total (100%)	30%	20%	50%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar el conjunto de la asignatura es requisito imprescindible haber superado de manera aislada cada uno de los apartados que se evalúan. Las calificaciones inferiores a la nota mínima no suman.

El instrumento "Diarios" se refiere al seguimiento de las actividades en Moodle y a la entrega de tareas.

El instrumento "Cuaderno de prácticas" se refiere a los cuestionarios (formato test) on-line a lo largo del curso (10%), a las pruebas orales (mínimo dos conexiones por Blackboard Collaborate / Cisco Webex a lo largo del curso - 10%) y a la presentación de un trabajo individual (10%).

El porcentaje de los "Exámenes" se divide entre el examen escrito (30%) y el examen oral (20%). Si se detecta plagio, el examen se considera suspenso.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera quincena de impartición de la misma para fijar el seguimiento de las actividades y los criterios de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen supondrá el 100% de la calificación de la asignatura:

- 70% examen escrito
- 30% examen oral

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener una nota final igual o superior a 9,5

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Libri di testo

Orlandino, Naddeo, *Dieci lezioni di italiano A2*, Alma edizioni

libro + ebook interattivo Ean: 9788861826823

libro + audio e video online Ean: 9788861826212

ebook interattivo Ean: 9788861826779

Nocchi, *Grammatica pratica della lingua italiana*, Alma edizioni (edizione aggiornata)

libro + ebook interattivo Ean: 9788861827387

libro Ean: 9788861826335

ebook interattivo Ean: 9788861826793



GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

- C.M. Naddeo, I pronomi italiani, Firenze, Alma
- Le preposizioni italiane, Firenze, Alma
- M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Barcelona, Ariel
- Celi, La Cifra, Grammatica d'uso della lingua italiana : teoria ed esercizi, Hoepli/ELI Mezzadri,
- Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1, Bonacci-Loescher
- Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1 esercizi supplementari, Bonacci-Loescher

DICCIONARIOS BILINGÜES

- Dizionario Herder italiano-spagnolo español-italiano, Logos ISBN 9788879407533
- Rossend Arqués, Rossana Padoan, Il grande dizionario di spagnolo, dizionario spagnolo- italiano italiano-español, Zanichelli ISBN 9788808174505 (versione cartacea con versione elettronica completa)

DICCIONARIOS MONOLINGÜES

- AA.VV., Nuovo Devoto-Oli 2020, Edumond Le Monnier
- Nicola Zingarelli, Lo Zingarelli 2020, vocabolario della lingua italiana, Zanichelli

PÁGINAS WEB

- AulaFacil.com. Cursos de italiano www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/italiano.html
- Coniugatore di verbi www.units.it/~nirital/texel/coni/conihome.htm
- Scudit, Scuola d'Italiano, Materiali didattici www.scudit.net/matdid.htm
- Impariamo l'italiano <http://www.impriamoitaliano.com>
- Mediateca Italiana www.emt.it
- One World Italiano. Imparare l'Italiano Online www.oneworlditaliano.com
- PiazzaDante www.Piazzadante.it
- Banca Dati dell'Italiano Parlato <http://languageserver.uni-graz.at/badip/badip/home.php>
- Internet Bookshop Italia www.internetbookshop.it/hme/hmepge.asp
- Biblio-Net. Biblioteca Virtuale Online www.biblio-net.com
- Come si dice...? www.emt.it/italiano/csd.html
- Corriere della Sera.it Dizionari. Dizionario dei Sinonimi e dei Contrari http://dizionari.corriere.it/dizionario_sиноними_contrари
- Cyberitalian www.cyberitalian.com
- DizioNet. Dizionario informatico pertutti www.dizionet.it/home.php
- Garzanti Linguistica www.garzantilinguistica.it
- Il vocabolario.it www.ilvocabolario.it
- Sabatini Coletti <http://dizionari.corriere.it/cgi-bin/sabcol/trova>
- Treccani.it www.treccani.it
- Wikizionario. Il dizionario libero <http://it.wiktionary.org>

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

