

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO III. ITALIANO**

Código: 103624

Plan de estudios:

**GRADO EN CINE Y CULTURA**

Curso: 2

Materia:

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 0

Porcentaje de presencialidad: 0.0%

Horas de trabajo no presencial: 150

Plataforma virtual: Moodle

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALEANDRO, BARBARA (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: FILOLOGÍA ITALIANA

Ubicación del despacho: Primera planta- Parte nueva

E-Mail: z02gagab@uco.es

Teléfono: 957218755

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### **Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Para cursar Idioma Moderno III (Italiano) es necesario haber cursado y superado Idioma Moderno II (Italiano).

#### **Recomendaciones**

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

- CG2 Que los estudiantes conozcan la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.

### OBJETIVOS

1. Afianzar tanto los conocimientos morfológicos y léxicos como las destrezas lingüísticas correspondientes a un nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas. El desarrollo, mediante actividades prácticas guiadas, de las habilidades activas (expresión oral y escrita; competencia pragmático-comunicativa) gozará de un mayor protagonismo con respecto al de las pasivas (comprensión oral y escrita).
2. Presentar al alumnado algunos elementos de la cultura italiana.
3. Capacitar al estudiante para un estudio autónomo y crítico de la materia, así como para el trabajo en equipo.
4. Potenciar la conciencia interlingüística.



**GUÍA DOCENTE****CONTENIDOS****1. Contenidos teóricos****DIECI Lezioni di italiano A2:****Grammatica****UNITÀ 9:**

Sapere e conoscere al passato prossimo

Stare per

Gli avverbi in -mente

Forma impersonale con Si

Gli indefiniti: alcuni e qualche

**UNITÀ 10:**

Congiunzioni: però e mentre avversativo

La particella NE con il passato prossimo

Futuro epistemic

La costruzione che + aggettivo/nome

**DIECI Lezioni di italiano B1****UNITÀ 1:**

Il comparativo di uguaglianza con tanto...quanto

Il pronomine relativo il quale

Il trapassato prossimo

Appena con il passato prossimo

**UNITÀ 2:**

Verbi e pronomi combinati

Il discorso indiretto

Avverbi e locuzioni avverbiali: precisamente, tra l'altro

**UNITÀ 3:**

Il congiuntivo presente regolare e i suoi usi

Il congiuntivo presente irregolare

I verbi pronominali

**UNITÀ 4:**

Gli aggettivi povero, grande, nuovo, vecchio

Dicono + il congiuntivo

La forma impersonale con SI al passato prossimo

**UNITÀ 5:**

Il congiuntivo passato

Il congiuntivo imperfetto regolare

Magari + congiuntivo imperfetto

Prima che + congiuntivo

**UNITÀ 6:**

Frasi concessive

Il periodo ipotético del I e II tipo

La formula: Se fossi in te

Come se + congiuntivo

**UNITÀ 7:**

La forma passiva con essere e venire

L'avverbio mica

Le frasi causali e concessive

**UNITÀ 8:**

Il gerundio con funzione temporale e modale



## GUÍA DOCENTE

La posizione dei pronomi con il gerundio

Il cui con valore possessivo

### 2. Contenidos prácticos

DIECI Lezioni di italiano A2:

Contenuti comunicativi e lessicali

UNITÀ 9:

Parlare della disparità fra i sessi. Le faccende domestiche

Descrivere stereotipi. La famiglia

Presentarsi sul luogo di lavoro. Darsi del tu o del lei

UNITÀ 10:

Descrivere sapori ed esperienze gastronomiche. Il cibo di strada

Chiedere raggagli sul menù e ordinare. I luoghi della ristorazione

DIECI Lezioni di italiano B1

UNITÀ 1:

Esprimere opinioni e fare paragoni. La guerra mondiale

Parlare di film e serie. Lessico del cinema

Parlare del web, blog e social forum. I social e le app

UNITÀ 2:

Esprimere accordo, disaccordo, sorpresa, rabbia. Rimborso e risarcimento

Chiedere e dare delucidazioni. Banca e denaro

Protestare e chiedere assistenza. Assistenza telefonica

UNITÀ 3:

Indicare speranze e desideri. Il tempo metereologico

Spiegare grafici e statistiche

Descrivere una festa popolare. Feste e vacanze

Esprimere rassegnazione. Assistenza stradale

UNITÀ 4:

Descrivere superstizioni.

Tabù e argomenti indesiderati.

Parlare di religione. I luoghi di culto

Shock culturale. Modi di dire

UNITÀ 5:

Consigliare o sconsigliare un libro. Il romanzo

Parlare delle abitudini di lettura. I generi letterari

Ordinare on-line. I siti d'acquisto

UNITÀ 6:

Parlare dell'ambiente. Le parole dell'ecologia

Formulare ipotesi probabili. L'ambiente montano

Gestire il turno di parola. Elettrodomestici

UNITÀ 7:

Descrivere i problemi della città. Città ed amministratori

Indicare cause e limitazioni. Architettura antica

Specialità gastronomiche. Consigli

UNITÀ 8:

Esprimersi sul look.

Esprimersi sul design italiano. Il design



## GUÍA DOCENTE

Creare slogan e descrivere oggetti  
L'aperitivo al tavolo. L'aperitivo italiano

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar  
Igualdad de género  
Reducción de las desigualdades  
Acción por el clima

### METODOLOGÍA

#### **Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura al comienzo de la misma con el objetivo de adaptar, si fuese necesario, la metodología.

Los alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán poner este hecho en conocimiento ante la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba. La evaluación y la metodología seguirán las indicaciones del informe que dicha unidad remita al docente.

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de comprensión y producción</i>	35
<i>Actividades de comprensión y producción</i>	35
<i>Ejercicios</i>	60
<i>Estudio</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación - *Moodle*

Manual de la asignatura - - Ciro Massimo Naddeo, Euridice Orlandino. Dieci- Lezioni di Italiano (B1). Firenze: Alma Edizioni, 2021.

### EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Proyecto
CG2	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



## GUÍA DOCENTE

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Valora la asistencia en la calificación final:

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El plagio en cualquiera de las actividades que la asignatura prevé conllevará el suspenso global de la misma.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberá comunicar sus particularidades al profesorado en las dos primeras semanas de la asignatura.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener la mayor calificación contemplada en cada uno de los apartados (10).

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

#### Bibliografía básica

- Ciro Massimo Naddeo, Euridice Orlandino. *Dieci- Lezioni di Italiano* (A2), Firenze: Alma Edizioni, 2019.
- Ciro Massimo Naddeo, Euridice Orlandino. *Dieci- Lezioni di Italiano* (B1). Firenze: Alma Edizioni, 2021.
- Susanna Nocchi. *Grammatica pratica della lingua italiana*, Alma Edizioni, Firenze.

### 2. Bibliografía complementaria

#### DIZIONARI CONSIGLIATI

##### Bilingue

Dizionario Herder italiano-spagnolo español-italiano, Logos ISBN 9788879407533

Rossend Arqués, Rossana Padoan, Il grande dizionario di spagnolo, dizionario spagnolo- italiano italiano-español, Zanichelli ISBN 9788808174505 (versione cartacea con versione elettronica completa)

##### Monolingue

AA.VV., Nuovo Devoto-Oli 2020, Milano: Le Monnier.

N. Zingarelli, Lo Zingarelli 2020, vocabolario della lingua italiana, Milano: Zanichelli.

#### GRAMMATICHE

M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Barcelona: Ariel

M. Celi, L. La Cifra, Grammatica d'uso della lingua italiana: teoria ed esercizi, Milano: Hoepli/ELI

M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1, Milano: Bonacci-Loescher.

M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1 esercizi supplementari, Milano: Bonacci-Loescher

#### SITI WEB

AulaFacil.com. Cursos de italiano [www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/italiano.html](http://www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/italiano.html)



## GUÍA DOCENTE

Banca Dati dell'Italiano Parlato <http://languageserver.uni-graz.at/badip/badip/home.php>  
Biblio-Net. Biblioteca Virtuale Online [www.biblio-net.com](http://www.biblio-net.com)  
Come si dice...? [www.emt.it/italiano/csd.html](http://www.emt.it/italiano/csd.html)  
Coniugatore di verbi [www.units.it/~nirital/texel/coni/conihome.htm](http://www.units.it/~nirital/texel/coni/conihome.htm)  
Corriere della Sera.it Dizionario. Dizionario dei Sinonimi e dei Contrari [http://dizionari.corriere.it/dizionario\\_sinonimi\\_contrari](http://dizionari.corriere.it/dizionario_sinonimi_contrari)  
Cyberitalian [www.cyberitalian.com](http://www.cyberitalian.com)  
DizioNet. Dizionario informatico pertutti [www.dizionet.it/home.php](http://www.dizionet.it/home.php)  
Garzanti Linguistica [www.garzantilinguistica.it](http://www.garzantilinguistica.it)  
Il vocabolario.it [www.ilvocabolario.it](http://www.ilvocabolario.it)  
Impariamo l'italiano <http://www.impariamoitaliano.com>  
Internet Bookshop Italia [www.internetbookshop.it/hme/hmepge.asp](http://www.internetbookshop.it/hme/hmepge.asp)  
Mediateca Italiana [www.emt.it](http://www.emt.it)  
One World Italiano. Imparare l'Italiano Online [www.oneworlditaliano.com](http://www.oneworlditaliano.com)  
PiazzaDante [www.Piazzadante.it](http://www.Piazzadante.it)  
Sabatini Coletti <http://dizionari.corriere.it/cgi-bin/sabcol/trova>  
Sapere.it [www.sapere.it](http://www.sapere.it)  
Scudit, Scuola d'Italiano, Materiali didattici [www.scudit.net/matdid.htm](http://www.scudit.net/matdid.htm)  
Società Dante Alighieri [www.soc-dante-alighieri.it](http://www.soc-dante-alighieri.it)  
Telelinea. Esercizi di grammatica <http://telelinea.free.fr/italien/esercizi.htm>  
Treccani.it [www.treccani.it](http://www.treccani.it)  
Wikizionario. Il dizionario libero <http://it.wiktionary.org>

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.