# GUÍA DOCENTE

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO III ÁRABE**
Código: 103627
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 2
Materia:
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 0
Porcentaje de presencialidad: 0.0%
Horas de trabajo no presencial: 150
Plataforma virtual: Moodle

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BONHOME PULIDO, LOURDES (Coordinador)
Departamento: ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LITERARIOS
Área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
Ubicación del despacho: Filosofía y Letras
E-Mail: l42bopul@uco.es Teléfono: .

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## COMPETENCIAS

CG2 Que los estudiantes conozcan la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.

## OBJETIVOS

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A2.1-B1 para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe.

# GUÍA DOCENTE

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

1. Estudio de los elementos morfológicos y sintácticos correspondientes al nivel de competencias B1(septiembre, octubre, noviembre)2. Estudio de los elementos comunicativos y funcionales correspondientes al nivel de competencias B1(diciembre, enero)

### 2. Contenidos prácticos

Ejercitación de los contenidos morfológicos, léxicos y sintácticos, con sus aplicaciones comunicativas yfuncionales, propios del nivel de competencias B1(a lo largo del cuatrimestre en paralelo con la enseñanza teórica)

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En caso de que se genere una situación de alarma saanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modaalidad presencial, se requerirá a los coordinadores delas assignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso acedémico 2019-2020. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumno debe ponerse en contacto con el profesor al inicio de las clases

### Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Búsqueda de información* | 30 |
| *Ejercicios* | 60 |
| *Estudio* | 60 |
| ***Total horas:*** | ***150*** |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - .
Ejercicios y problemas - .
Presentaciones PowerPoint - .
Referencias Bibliográficas - .

# GUÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

| Competencias | Cuaderno de prácticas | Estudio de casos | Exámenes |
|---|---|---|---|
| *CG2* | X | X | X |
| ***Total (100%)*** | ***20%*** | ***10%*** | ***70%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Valora la asistencia en la calificación final:**

*No*

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Los ejercicios prácicos sserán entegados al profesor

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

El alumno deberá contactar con el profesor al inicio del cuatrimeste

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

El alumno será evaluado siguiendo la guía docente correspondiente a dicha convocatoria

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Actividades a realizar*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Federico Corriente, Juan Pedro Monferrer, Ahemd Salem Ould Mohamed Baba, Vocabulario árabe graduado(4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y completo, con 80 ejercicios de aplicación (Barcelona: Herder,2013)

### 2. Bibliografía complementaria

F. Corriente, I. Ferrrando, Diccionario avanzado árabe-español (Barcelona: Herder, 1997).

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

# GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.