GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO IV. ÁRABE**
Código: 103628
Plan de estudios: **GRADO EN CINE Y CULTURA** Curso: 3
Materia:
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: .

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BONHOME PULIDO, LOURDES (Coordinador)
Departamento: ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LITERARIOS
Área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
Ubicación del despacho: Filosofía y Letras
E-Mail: l42bopul@uco.es Teléfono: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG2 Que los estudiantes conozcan la norma y uso coherente, correcto y adecuado de una lengua extranjera, oralmente y por escrito.

OBJETIVOS

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel B1 según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe. Dominio dentro de un nivel B1 de las estructuras gramaticales y léxicas (tanto regulares como irregulares), que permita al alumno poder comprender y expresarse en lengua árabe a nivel conversacional y escrito.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Repaso de los paradigmas gramaticales: regulares e irregulares. (primeras dos semanas de clase)
2. Sintaxis compleja.
3. Composición directa de textos: árabe-españo
l4. Composición indirecta de textos: español-árabe (la impartición de los temas 2-4 se realizará al mismo tiempo combinándolos semanalmente)

2. Contenidos prácticos

1. Repaso de las nociones adquiridas en la asignatura Idioma Moderno III (primeras dos semanas de clase)
2. Vocabulario seleccionado por índice de frecuencia
3. Ejercicios de composición textual4. Ejercicios de conversación (la impartición de los temas 2-4 se realizará al mismo tiempo combinándolos semanalmente)

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En caso de que se genere una situación de alarma saanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modaalidad presencial, se requerirá a los coordinadores delas assignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso acedémico 2019-2020. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones metodológicas para el alumnado a tiempo parcial se concretarán con el profesor al inicio del curso.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	4	2	6
Actividades de comprensión lectora	4	2	6
Actividades de evaluación	5	2	7
Actividades de expresión escrita	5	2	7
Actividades de expresión oral	4	1	5
Exposición grupal	3	2	5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Lección magistral	20	4	24
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	20
Ejercicios	20
Estudio	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - .
Ejercicios y problemas - .
Referencias Bibliográficas - .

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
CG2	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Se valorará la asistencia a clase para la evaluación final. Las actividades prácticas se realizarán y evaluarán en clase.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los alumnos a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor al comienzo del cuatrimestre para concertar un calendario deactividades

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las adaptaciones metodológicas para el alumnado a tiempo parcial se concretarán con el profesor al inicio del curso

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se realizará un exámen oral y otro escrito. La nota final será la nota media obtenida de ambos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Actividades complementarias

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

F. Corriente, J.P. Monferrer, A.S: Ould Mohamed, Vocabulario árabe graduado (4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y total, con 80ejercicios de aplicación) (Barcelona, 2012)

2. Bibliografía complementaria

F. Corriente, Gramática árabe (Barcelona, eevv).J.P. Monferrer Sala, Esbozo gramatical de árabe estádar (Córdoba, 2008) Abboud, P. and Mccarus, E. (1988). Elementary Modern StandardArabic, 2 vols. Cambridge University Press: Cambridge.Amery, H. and S. Cartwright. (2003). First Thousand Words in Arabic. Usborne: London.DiccionariosF.Corriente, F. y I. Ferrando (2005). Diccionario avanzado árabe. Herder: Madrid.Cortés, J. (2008). Diccionario de árabe culto moderno. Editorial Gredos. Madrid.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Selección de competencias comunes

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Exposición grupal	Lección magistral
1ª Quincena	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	5,0
2ª Quincena	1,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0
3ª Quincena	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0
4ª Quincena	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0
5ª Quincena	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0
6ª Quincena	1,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0	3,0
7ª Quincena	1,0	1,0	4,0	0,0	1,0	2,0	3,0
Total horas:	***6,0***	***6,0***	***7,0***	***7,0***	***5,0***	***5,0***	***24,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.