GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.**
Código: 598002
Plan de estudios: **GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1
Materia: PSICOLOGÍA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MORENO OSELLA, ELIANA MARÍA (Coordinador)
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
Ubicación del despacho: -
E-Mail: ed2momoe@uco.es Teléfono: -
URL web: -

Nombre: LUCENA JURADO, VALENTINA
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
Ubicación del despacho: -
E-Mail: ed1lujuv@uco.es Teléfono: .
URL web: -

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG1	Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
CG5	Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG7	Ser capaz de abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.
CT2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CE7	Identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos métodos y diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis, técnicas de análisis e interpretación de resultados.
CE14	Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y de la psicopatología.
CE22	Elegir las estrategias de recogida de información para obtener indicadores de efectividad, eficacia y eficiencia.
CE24	Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
CE25	Perseguir la excelencia en las actuaciones profesionales e investigadoras.
CE27	Aplicar la metodología de investigación adecuada al ámbito de investigación psicológico específico de que se trate.

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura consiste en ofrecer al alumnado una información actualizada del área de estudio de la Psicología de la Personalidad, para lo cual el programa cubre los principales métodos y estrategias de investigación específicos de la materia, el estudio de las cuestiones más relevantes en la disciplina en torno a las cuales gira la investigación, para presentar, finalmente, algunas consideraciones en torno al aspecto de integración característico de la disciplina.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Descriptores: La personalidad como concepto y disciplina: definición y objetivos. Perspectivas teóricas, estrategias y métodos de investigación en psicología de la personalidad. Determinantes de la personalidad: Influencias genéticas y ambientales. Estabilidad y cambio de la personalidad a lo largo de la vida. Elementos de la personalidad. Diferencias individuales de las emociones, de adaptación y experiencia de bienestar emocional. Estilos de personalidad, salud y personalidad desadaptada. Ética, deontología y profesión.

Contenidos

Tema 1. Introducción general al estudio de la personalidad
Tema 2. La personalidad desde el modelo psicoanalista

GUÍA DOCENTE

Tema 3. Las teorías humanistas existenciales y la personalidad
Tema 4. Las teorías de los rasgos
Tema 5. Teorías biológicas y evolucionistas
Tema 6. Teorías cognitivas y conductuales
Tema 7. La evaluación de la personalidad
Tema 8. Personalidad y psicopatología

2. Contenidos prácticos

Práctica 1. Introducción al estudio de la personalidad
Práctica 2. Desarrollo de la personalidad 1
Práctica 3. Desarrollo de la personalidad 2
Práctica 4. Los conceptos de rasgos y estado
Práctica 5. Desarrollo de la personalidad 3
Práctica 6.Evaluación y desarrollo de la personalidad

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el/la docente podrá tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).
*En caso de encontrarse en situaciones excepcionales (como por ejemplo, estado de alarma sanitaria), la metodología de trabajo y evaluación pueden sufrir modificaciones.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A las personas que tengan algún nivel de discapacidad o necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal acceso a la universidad, de acuerdo al Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017 https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	-	5
Exposición grupal	5	5	10

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Lección magistral	30	-	30
Trabajos en grupo (cooperativo)	5	10	15
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Ejercicios	15
Estudio	60
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB3	X	X	X
CE14	X	X	
CE22			X
CE24		X	X
CE25		X	X
CE27		X	X
CE7			X
CG1	X	X	
CG5	X	X	X
CG7		X	X
CT2		X	

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
Total (100%)	*60%*	*20%*	*20%*
Nota mínima (*)	*5*	*5*	*5*

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asignatura requiere presencialidad. Se valorará la asistencia y APROVECHAMIENTO de las clases. En la calificación total de las prácticas (instrumentos Proyecto y Supuestos prácticos) estará incluida la valoración de la asistencia y participación activa por parte del estudiante a lo largo de la asignatura.

El no cumplimiento de esta asistencia puede conllevar la repercusión negativa de la calificación en los instrumentos de evaluación Proyecto y Supuestos prácticos.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se realizará un examen escrito (60%), se evaluarán las prácticas (asistencia y aprovechamiento) junto con los trabajo/s (40%). Para poder evaluarse cada parte el alumno debe obtener al menos un 5 (en cada actividad independiente evaluada de 0 a 10).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A las personas con discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones para facilitarle su normal acceso a la universidad

Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017

https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290.

El alumnado que tenga el reconocimiento de tiempo parcial, debe ponerse en contacto con la profesora responsable durante el primer mes de comienzo de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para estas convocatorias los criterios generales de aprobación serán los mismos que en convocatorias ordinarias: apobación del examen y de la parte práctica con una calificación igual o superior a 5. Para la evaluación de los isntrumentos correspondientes a la parte práctica (Informes y supuestos) el alumnado deberá entregar los trabajos que por su naturaleza puedan ser evaluados, y que previamente hayan sido acordados con el profesorado responsable de la asignatura.

Para esta convocatoria solo seguirán siendo válidas las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación "Proyecto" y "Supuestos prácticos" que hayan obtenido una calificación superior a 5 durante las convocatorias ordinarias del curso 23/24.

En ningún caso será válida la calificación obtenida en el examen durante las convocatorias ordinarias del curso 23/24.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

10-EXCELENCIA

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Barlow, David H., Andrew J. Curreri, and Lauren S. Woodard. "Neuroticism and disorders of emotion: A new synthesis." *Current Directions in Psychological Science* 30.5 (2021): 410-417.

Bermúdez, J. (2017). Psicología de la personalidad I y II: teoría e investigación. Ed. UNED.

Feist, J, Feist, G. & Roberts, T. (2018).Teorías de la personalidad. Ed. McGraw-Hill.

Larsen, R.J., & Buss, D. M. (2022). *Psicología de la personalidad. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana* (7th ed.). Madrid: McGraW-Hill Education.

2. Bibliografía complementaria

Abellán, C. (2016). Manual de psicología diferencial y de la personalidad. Uno Editorial.

Bermúdez, J. (2017). Psicología de la personalidad I y II: teoría e investigación. Ed. UNED.

Burger, J. M. (2019). Personality (10th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.

Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2017). Perspectives on Personality (8th ed.). New York: Pearson Education.

Cervone, D., & Pervin, L. A. (2016). Personality: Theory and Research (13th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Haslam, N., Smillie, L., & Song, J. (2017). An Introduction to Personality, Individual Differences and Intelligence (2nd ed.). New York: Sage Publications.

Mayer, J. D. (2018). Personality: A Systems Approach (2nd ed.). Lanham, MD: Rowman and Littlefield.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.