GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **NEUROPSICOLOGÍA.**
Código: 598005
Plan de estudios: **GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 3
Materia:
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/m2324/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: FERNÁNDEZ CALVO, BERNARDINO (Coordinador)
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
Ubicación del despacho: 2601AI110. Segunda planta entre las aulas 18 y 19 en el pasillo del departamento de lenguas extranjeras
E-Mail: bfcalvo@uco.es Teléfono: 957 21 89 66

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen requisitos previos para matricularse en esta asignatura.

Recomendaciones

Tener conocimientos previos de asignaturas como Fundamentos de Psicobiología, Psicofisiología, Neurociencia Cognitiva, así como aquellos relacionado con la Psicopatología y las Técnicas de evaluación Psicológica.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG5	Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG7	Ser capaz de abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.
CT1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
CT2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CE2	Saber aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la Psicología.
CE3	Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
CE4	Identificar, analizar y comprender los distintos modelos teóricos en Psicología que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, contribuciones, características y limitaciones.
CE12	Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos de aplicación de la psicología.
CE13	Describir y medir variables y procesos: cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales; así como saber obtener los datos específicos y relevantes para la evaluación de las intervenciones.
CE17	Utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios, y saber proporcionar retroalimentación a los mismos de forma adecuada y precisa.
CE19	Planificar e implementar programas de intervención y su evaluación.
CE24	Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
CE25	Perseguir la excelencia en las actuaciones profesionales e investigadoras.

OBJETIVOS

General:
Promover la adquisición de "un cuerpo organizado de conocimiento" en neuropsicología clínica y experimental que permita comprender sus implicaciones teóricas y prácticas en la formación en Psicología.
Específicos:
Reconocer e integrar los fundamentos psicológicos subyacentes a los problemas neuropsicológicos.
Poder identificar y diagnosticar las diferentes disfunciones neuropsicológicas.
Planificar y realizar el proceso de evaluación neuropsicológica.
Diseñar y desarrollar planes y programas de intervención apropiados para el abordaje de los distintos problemas neuropsicológicos.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Introducción a la Neuropsicología.
Tema 2. Neuropatología para Neuropsicólogos.
Tema 3. Evaluación y diagnóstico Neuropsicológico.
Tema 4. Síndromes Neuropsicológicos más relevantes.
Tema 5. Trastornos neuropsicológicos del adulto.
Tema 6. Rehabilitación neuropsicológica.

2. Contenidos prácticos

El objetivo de los contenidos prácticos será abordar, mediante diversas actividades (análisis de ensayos, debates, trabajos individuales y análisis de casos clínicos), los últimos avances teóricos y metodológicos en el estudio de las relaciones cerebro-conducta y su aplicación clínica.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asignatura tiene un carácter presencial, por lo que la asistencia es obligatoria. En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura, el profesorado podrá adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).
En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, la misma se realizará a través de videoconferencia utilizando los recursos digitales disponibles en la Universidad de Córdoba en ese momento.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá realizar las mismas actividades en igualdad de condiciones con el alumnado a tiempo completo.
A las personas con discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones para facilitarle su normal acceso a la universidad. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290). Se recomienda ponerse en contacto con el profesor de la asignatura antes de comenzar el periodo docente para concretar las necesidades a las que se hace referencia.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	-	5
Clases expositivas	40	-	40
Clases prácticas	-	15	15
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	20
Estudio	60
Trabajo Individual	5
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *https://moodle.uco.es/m2324/*
Referencias Bibliográficas - *https://moodle.uco.es/m2324/*

Aclaraciones

No existe un manual de la asignatura. El profesor no facilita apuntes. Cada tema abordado en clase tendrá asociada una o varias referencias bibliográficas, y que el alumno debe revisar previamente. El profesor enfatizará los aspectos más relevantes del tema abordado y resolverá las dudas que la lectura del material haya creado. En ningún caso se hará una elaboración exhaustiva de los contenidos.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Ensayo	Exámenes
CB3		X	X
CE12			X
CE13	X		
CE17			X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Cuaderno de prácticas	Ensayo	Exámenes
CE19	X		X
CE2	X	X	X
CE24		X	
CE25			X
CE3	X	X	X
CE4		X	
CG5	X		
CG7	X		
CT1	X		
CT2	X	X	
Total (100%)	***30%***	***10%***	***60%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Es necesario superar todos los instrumentos de evaluación establecidos para calcular la calificación final. Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.
El examen será una prueba tipo test de cuatro opciones relacionado con los contenidos teóricos y prácticos abordados en la clase y en las lecturas obligatorias, donde solo una de las respuestas es correcta y los errores son penalizados (Las **respuestas erróneas** son **penalizadas** descontando **1/3** de **valor** de cada **respuesta acertada**).

Las instrucciones detalladas sobre los aspectos formales y de contenido de los otros instrumentos de evaluación estarán disponibles en Moodle.

Se valorará la participación en investigaciones desarrolladas por el Departamento de Psicología (máximo 0,5 puntos por encima de la nota completa de la asignatura). El profesorado informará de la forma de inscribirse en dichas investigaciones (plataforma ENOA) y de la forma de valoración de cada una en función de la dedicación que implique. La participación conllevará: la asistencia, realización de las actividades que implique dicho estudio y seguimiento de las fases de la investigación para alcanzar las competencias relacionadas con este ámbito. El investigador facilitará, una vez terminada la investigación, información sobre los objetivos, metodología, y si es posible de los resultados de la investigación.

GUÍA DOCENTE

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida la evaluación de la asignatura en la modalidad presencial, ésta continuará realizándose por los mismos instrumentos de evaluación fijados y se realizará a través de los recursos digitales disponibles en la Universidad de Córdoba en ese momento.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial deberá superar las pruebas en igualdad de condiciones con el alumnado a tiempo completo.

A las personas con discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones para facilitarle su normal acceso a la universidad. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290).

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar en septiembre de 2024.

Para la convocatoria extraordinaria y/o extraordinaria de finalización de estudios sólo seguirán siendo válidas las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación "Ensayo" y "Cuaderno de prácticas" que hayan obtenido una calificación mínima de 5 durante las convocatorias ordinarias del curso 23-24**.** En ningún caso será válida la calificación obtenida en el examen durante las convocatorias ordinarias del curso 23-24**.** El alumnado deberá contactar con el profesor para obtener más información sobre el examen de esta convocatoria.

El alumnado que no tenga superado con al menos un 5 o no haya realizado los instrumentos de evaluación "Ensayo" y "Cuaderno de prácticas" durante las convocatorias ordinarias del curso 23-24 deberá entregar el día del examen de la primera convocatoria extraordinaria y/o convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, el trabajo requerido durante el curso académico al que pertenece la convocatoria extraordinaria para los instrumentos de evaluación "Ensayo" y " Cuaderno de prácticas".

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los criterios seguirán la normativa actualmente vigente. Excelencia y calificación de 9.5-10 en todas las actividades de evaluación. Pueden quedar desiertas si no se llegara a dicho nivel académico.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Ardila A., y Rosselli M. (2019). Neuropsicología clínica. 2ª edición. México: Manual Moderno.

Ardila, A. & Ostrosky-Solis, F. (2012). Guía para el Diagnóstico Neuropsicológico. Miami, FL; Florida International University. https://aalfredoardila.files.wordpress.com/2013/07/ardila-a-ostrosky-f-2012-guia-para-el-diagnostico-neuropsicologico.pdf

Belloch, A., Sandín, B., Ramos, F (2020). Manual de Psicopatología (3ª edición). Volumen II. Madrid: McGraw Hill Interamericana.

Caballo, V (2006). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos: trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Madrid: Pirámide

Forn- Frias, C. (2020). Manual de neuropsicología 01ª edición. Madrid: Pirámide

Peña-Casanova J. (2007). Neurología de la conducta y neuropsicología. Madrid: Médica Panamericana.

Pérez M. (2009). Manual de Neuropsicología Clínica. Madrid: Pirámide.

Portellano, J.A. (2005) Introducción a la Neuropsicología. Madrid. Mc Graw Hill.

Triviño, M., Arnedo, M., Bembibre, J. (coord.) (2020). Neuropsicología a través de casos clínicos. Evaluación y rehabilitación (2ª ed.). Madrid: Médica Panamericana.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Andrewes, D. (2015). Neuropsychology: From theory to practice. Psychology Press.
Arango, J.C. (2006). Rehabilitación Neuropsicológica, México, Manual Moderno.
Ardila, A.; Roselli, M.; Matute, E., (2007). Neuropsicología del desarrollo infantil, Manual Moderno
Artigas-Pallarés, J. y Narbona, J. (2011). Trastornos del Neurodesarrollo. Barcelona: Viguera
Bush, S.S & Yochim, B (2022). A Handbook of Geriatric Neuropsychology: Practice Essentials, 2nd Edition. New York: Routledge
Ellis, AW y Young, AW. (1992). Neuropsicología cognitiva humana. Barcelona. Masson
Deus-Yela, J., Devi-Bastida, J. y Sainz-Pelayo, MP. (2018). Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Síntesis.
Forn-Frias, C. (2020). Manual de neuropsicología 1ª edición. Madrid: Pirámide
Gil, R. (2019). Manual de Neuropsicología (7ª Edición). Barcelona. Masson
Helm-Estabrooks N., y Albert M.L. (2005). Manual de la afasia y de terapia de la afasia. Madrid: Médica Panamericana.
Junqué C. y Barroso J. (2009). Manual de Neuropsicología. Madrid: Síntesis.
Jurado, MA. y Mataró, M. (2013). Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas. Madrid: Síntesis.
Kolb B. y Whishaw I.Q. (2017). Fundamentos de Neuropsicología Humana (7ª Edición). Madrid: Médica Panamericana.
León-Carrión, J. (2015). Fundamentos de neuropsicología humana, Madrid: Síntesis.
Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment (5th ed.). Oxford University Pres.
Maestú Unturbe, F., Ríos Lago, M., Cabestrero Alonso, R. (2008). Neuroimagen. Técnicas y procesos cognitivos. Barcelona: Elsevier-Masson.
Peña-Casanova, J., Gramunt-Fombuena, N., Gich- Fullá, J., (2005). Test neuropsicológicos: fundamentos para una neuropsicología basada en evidencias, Barcelona, Editorial Masson.
Rains, G. D. (2003). Principios de Neuropsicología humana. México: McGraw-Hill.
Sohlberg, M.M.; Mateer C.A., (2001). Cognitive rehabilitation: an integrative neuropsychological approach, 1 ed., New York, Guilford Press
Snyder, P. J., Nussbaum, P. D., & Robins, D. L. (2006). Clinical Neuropsychology: A Pocket Handbook for Assessment, 2nd Edition. Washington, D. C.: American Psychological Association.
Tirapu-Ustárroz,J., Rios- Lago, M, Maestu, T (2011). Manual de Neuropsicología, 2ª edición. Barcelona: Viguera Editores.
Wilson, B.A. (2003), Neuropsychological rehabilitation: theory and practice, Lisse: Swets & Zeitlinger Publishers.
Young, P.A. y Young, P.H. (2004). Neuroanatomía Cínica Funcional. Barcelona: Masson.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Selección de competencias comunes

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Clases expositivas	Clases prácticas
1ª Semana	0,0	1,0	0,0
2ª Semana	0,0	3,0	0,0
3ª Semana	0,0	3,0	0,0
4ª Semana	0,0	3,0	1,5
5ª Semana	0,0	3,0	1,5
6ª Semana	0,0	3,0	1,5
7ª Semana	0,0	3,0	1,5
8ª Semana	0,0	3,0	1,5
9ª Semana	0,0	3,0	1,5
10ª Semana	0,0	3,0	1,5
11ª Semana	0,0	3,0	1,5
12ª Semana	0,0	3,0	1,5
13ª Semana	0,0	3,0	1,5
14ª Semana	0,0	3,0	0,0
15ª Semana	5,0	0,0	0,0
Total horas:	***5,0***	***40,0***	***15,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.