GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA.**
Código: 598006
Plan de estudios: **GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1
Materia: PSICOLOGÍA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARCIA TORRES, FRANCISCO MARIANO (Coordinador)
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ubicación del despacho: Módulo F, Planta alta
E-Mail: z12gatof@uco.es Teléfono: 957218847

Nombre: GÁMEZ MARTÍNEZ, ANTONIO MATÍAS
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ubicación del despacho: Baja-A
E-Mail: agamez@uco.es Teléfono: 957218950

Nombre: RODRÍGUEZ RAMOS, ÁNGEL
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ubicación del despacho: Baja-E
E-Mail: b02roraa@uco.es Teléfono: 957218847

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG1	Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
CG3	Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética.
CG5	Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG7	Ser capaz de abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.
CT1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CE1	Describir, reconocer e interpretar adecuadamente los conceptos y las leyes de los distintos procesos psicológicos, tanto en el ámbito de la normalidad como de lo psicopatológico.
CE7	Identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos métodos y diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis, técnicas de análisis e interpretación de resultados.
CE11	Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología e identificar a las personas y grupos objetivo.
CE13	Describir y medir variables y procesos: cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales; así como saber obtener los datos específicos y relevantes para la evaluación de las intervenciones.
CE22	Elegir las estrategias de recogida de información para obtener indicadores de efectividad, eficacia y eficiencia.
CE24	Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
CE25	Perseguir la excelencia en las actuaciones profesionales e investigadoras.
CE27	Aplicar la metodología de investigación adecuada al ámbito de investigación psicológico específico de que se trate.

OBJETIVOS

- Conocer el proceso de investigación en Psicología
- Proponer objetivos e hipótesis realistas para una investigación
- Saber encontrar información de fuentes fiables
- Valorar el mejor método para realizar una investigación en función de los objetivos del estudio
- Conocer y manejar adecuadamente la normativa APA
- Conocer y saber aplicar las normas deontológicas en la investigación

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. La Psicología como ciencia
Tema 2. El proceso de investigación en Psicología
Tema 3. El diseño de la investigación: planificación y estructura
Tema 4. El diseño de la investigación: la estrategia
Tema 5. Delimitación de las unidades de observación: el muestreo
Tema 6. Los esquemas metodológicos de investigación en Psicología
Tema 7. Procedimiento para la búsqueda bibliográfica
Tema 8. Técnicas cuantitativas y cualitativas de obtención de datos
Tema 9. La ética en la investigación psicológica
Tema 10. El informe de investigación. Escritura científica y normas APA

2. Contenidos prácticos

1. El conocimiento científico y la Psicología como Ciencia.
2. La búsqueda de información científica en bases de datos.
3. Proyecto de investigación.
4. Ciencia y Pseudociencia en Psicología.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el docente podrá tener en cuenta adoptar modificaciones y/o medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas a las clases prácticas y cualquier alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá hacer entrega de un dossier de prácticas y superar el examen final de la asignatura.

A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitar su normal acceso a la

GUÍA DOCENTE

universidad. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Lección magistral	30	-	30
Proyectos	-	15	15
Seminario	15	-	15
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Estudio	50
Trabajo de grupo	20
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3		X	X
CE1	X	X	X
CE11	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
CE13	X	X	X
CE22	X	X	X
CE24	X	X	X
CE25	X	X	X
CE27	X	X	X
CE7	X	X	X
CG1	X		X
CG3	X	X	X
CG5	X	X	
CG7	X	X	X
CT1	X	X	X
Total (100%)	***60%***	***10%***	***30%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para evaluar los contenidos teóricos se realizará un examen con preguntas tipo test y/o de respuesta corta (60%). Los contenidos prácticos se evaluarán mediante informes y exposiciones orales realizadas individual y/o grupalmente (40%). Para poder hacer la media ponderada entre la parte teórica y la práctica hay que aprobar cada una de ellas (nota mínima un 5 sobre 10). Las calificaciones relativas a los contenidos prácticos (Informes y Discusión de trabajos científicos) se guardarán para cualquier convocatoria del presente curso y del siguiente (se entiende que siempre y cuando esta parte haya sido aprobada). Las calificaciones de la parte teórica (Exámenes) sólo servirán para la convocatoria en la que se han obtenido.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

La colaboración como participante en las investigaciones que se estén llevando a cabo en el Departamento de Psicología podrá suponer hasta un 0,5 adicional a la calificación total obtenida. Las condiciones de esta participación y calificación adicional otorgada serán explicadas por el profesor o profesora al inicio de la asignatura.

Además, el docente podrá adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluida la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para alumnos con necesidades educativas especiales se llevarán a cabo cuantas recomendaciones y sugerencias sean realizadas por la UNEI. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. Acuerdo de Consejo deGobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290 Para alumnos a tiempo parcial se sustituirán las prácticas presenciales por otras actividades computables como puntuación de práctica.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para estas convocatorias se tendrá en cuenta la calificación relativa a los contenidos prácticos obtenida en cualquier convocatoria del curso presente o del anterior. Si la calificación así obtenida fuera inferior a 5 (sobre 10), el alumnado debe entregar el día del examen una memoria de prácticas cuyo contenido será acordado previamente con el profesor de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

A valorar por el docente entre el alumnado con una calificación superior a 9.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Ato-García, M. y Vallejo Seco, G. (2015). *Diseños de investigación en Psicología*. Pirámide. https://mezquita.uco.es /permalink/34CBUA_UCO/18l8mlf/alma991005300769704992

- Delgado, A. R. y Prieto, G. (1997). *Introducción a los métodos de investigación en Psicología*. Pirámide. https://mezquita.uco.es/permalink/34CBUA_UCO/1q6piqp/alma991001137469704992

2. Bibliografía complementaria

- American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style (7th ed). American Psychological Association.
- Fontes, S., García-Gallego, C., Garriga-Trillo, A., Pérez-Llantada, M. C. y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en psicología. UNED. https://mezquita.uco.es/permalink/34CBUA_UCO/18l8mlf/alma991001361579704992
- González, J. M., León, A. y Peñalba, M. (2017). Como escribir y publicar un artículo científico. Síntesis. https://mezquita.uco.es/permalink/34CBUA_UCO/1q6piqp/alma991005265239704992
- Montero, I. y León, O. G. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. International Journal of Clinical and Health Psychology, 2, 503-508. http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-53.pdf
- Quintanilla Cobián, L., García-Gallego, C., Rodríguez-Fernández, R., Fontes de Gracias, S. y Sarriá Sánchez, E. (2020). Fundamentos de investigación en psicología. UNED. https://elibro.net/es/ereader/bibliocordoba/167595

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Lección magistral	Proyectos	Seminario
1ª Quincena	5,0	0,0	1,5
2ª Quincena	4,0	0,0	1,5
3ª Quincena	5,0	3,0	1,5
4ª Quincena	4,0	3,0	1,5
5ª Quincena	6,0	3,0	3,0
6ª Quincena	3,0	3,0	3,0
7ª Quincena	3,0	3,0	3,0
Total horas:	***30,0***	***15,0***	***15,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.