# GUÍA DOCENTE

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ESTADÍSTICA Y ANÁLISIS DE DATOS APLICADOS A LA PSICOLOGÍA.**
Código: 598007
Plan de estudios: **GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1
Materia: ESTADÍSTICA
Carácter: BASICA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRÍGUEZ RAMOS, ÁNGEL (Coordinador)
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ubicación del despacho: Planta Baja / Módulo D
E-Mail: angel.rodriguez@uco.es Teléfono: 957212540

Nombre: GÁMEZ MARTÍNEZ, ANTONIO MATÍAS
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ubicación del despacho: Planta Baja / Módulo A
E-Mail: agamez@uco.es Teléfono: 957212560

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna especificada

# GUÍA DOCENTE

## COMPETENCIAS

| | |
|---|---|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CG3 | Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética. |
| CG5 | Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| CT2 | Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. |
| CE7 | Identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos métodos y diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis, técnicas de análisis e interpretación de resultados. |
| CE13 | Describir y medir variables y procesos: cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales; así como saber obtener los datos específicos y relevantes para la evaluación de las intervenciones. |
| CE21 | Analizar e interpretar los resultados de una evaluación en el ámbito aplicado y/o de una investigación. |
| CE27 | Aplicar la metodología de investigación adecuada al ámbito de investigación psicológico específico de que se trate. |

## OBJETIVOS

1. Conocer los conceptos generales de la estadística en Psicología, siendo capaz de recopilar, sistematizar, analizar e interpretar los datos de una investigación.
2. Emitir juicios de valor sobre análisis de datos ya realizados.
3. Ser capaz de traducir las hipótesis de investigación en hipótesis estadísticas que se puedan someter a contraste, estableciendo las relaciones necesarias entre las diferentes variables.
4. Conocer los modelos de distribución de probabilidad y valorar en contexto la posibilidad de que ocurra un determinado suceso y se verifiquen o no las hipótesis de estudio.
5. Seleccionar y saber utilizar adecuadamente los diferentes análisis de la inferencia estadística y manejar los índices estadísticos correspondientes para alcanzar e interpretar correctamente los resultados.
6. Manejar de forma eficaz herramientas informáticas útiles para el análisis de datos.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

Tema 1. Descripción y transformación de datos en Psicología
Tema 2. Análisis de la asociación entre variables y su predicción
Tema 3. La inferencia estadística en Psicología
Tema 4. Estimación de parámetros
Tema 5. Contraste de hipótesis
Tema 6. Inferencia paramétrica: análisis de datos cuantitativos
Tema 7. Inferencia no paramétrica: análisis de datos cuasicuantitativos
Tema 8. Introducción a la estadística bayesiana

# GUÍA DOCENTE

**2. Contenidos prácticos**

Resolución de casos prácticos de análisis de datos mediante el uso de herramientas informáticas

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el docente podrá tener en cuenta adoptar modificaciones y/o medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas a las clases prácticas y cualquier alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

**Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

El alumnado a tiempo parcial deberá hacer entrega de un dossier de prácticas y superar el examen final de la asignatura.

A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitar su normal acceso a la universidad. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290

**Actividades presenciales**

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---|---|---|---|
| *Actividades de evaluación* | 5 | 5 | 10 |
| *Estudio de casos* | 10 | - | 10 |
| *Lección magistral* | 30 | - | 30 |
| *Seminario* | - | 10 | 10 |
| ***Total horas:*** | ***45*** | ***15*** | ***60*** |

**Actividades no presenciales**

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Búsqueda de información* | 10 |
| *Ejercicios* | 20 |

# GUÍA DOCENTE

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Estudio* | 60 |
| ***Total horas:*** | ***90*** |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

## EVALUACIÓN

| Competencias | Estudio de casos | Exámenes | Resolución de problemas |
|---|---|---|---|
| *CB1* | X | X | X |
| *CB3* | X | | X |
| *CE13* | | X | X |
| *CE21* | X | X | X |
| *CE27* | X | X | X |
| *CE7* | X | X | X |
| *CG3* | X | X | X |
| *CG5* | X | X | X |
| *CT2* | | | X |
| ***Total (100%)*** | ***10%*** | ***60%*** | ***30%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

# GUÍA DOCENTE

**Valora la asistencia en la calificación final:**

*No*

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Para evaluar los contenidos teóricos se realizará un examen con preguntas tipo test y/o de respuesta corta (60%). Para los contenidos prácticos, se realizarán pruebas de evaluación de carácter práctico mediante el estudio de casos y la resolución de problemas (40%). Para poder hacer la media ponderada entre la parte teórica y la práctica hay que aprobar cada una de ellas (nota mínima un 5 sobre 10). Por otro lado, las calificaciones relativas a los contenidos prácticos (estudio de casos y resolución de problemas) se guardarán para cualquier convocatoria del presente curso y del siguiente (se entiende que siempre y cuando esta parte haya sido aprobada). Las calificaciones de la parte teórica (Exámenes) sólo servirán para la convocatoria en la que se han obtenido. Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.
La colaboración como participante en las investigaciones que se estén llevando a cabo en el Departamento de Psicología podrá suponer hasta un 0,5 adicional a la calificación total obtenida. Las condiciones de esta participación y calificación adicional otorgada serán explicadas por el profesor o profesora al inicio de la asignatura.
Además, el docente podrá adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluida la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

El alumnado con matrícula parcial deberá hacer entega de un dosier de prácticas y realizar un examen final. A las personas con discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones para facilitarle su evaluación. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. Acuerdo de Consejo deGobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Para estas convocatorias se tendrá en cuenta la calificación relativa a los contenidos prácticos (estudio de casos y resolución de problemas) obtenida en cualquier convocatoria del curso presente o del anterior. Si la calificación obtenida mediante estudio de casos y resolución de problemas fuera inferior a 5 (sobre 10), el alumnado debe realizar un examen de los contenidos prácticos el día del examen.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*A valorar por el docente de entre el alumnado con una calificación superior a 9*

# GUÍA DOCENTE

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- Amón, J. (2017). *Estadística para psicólogos I*. Pirámide
- Amón, J. (2000). *Estadística para psicólogos II*. Pirámide

### 2. Bibliografía complementaria

- Bologna, E. (2011). Estadística para psicología y educación. Editorial Brujas. https://elibro.net/es/ereader/bibliocordoba/78065
- Garriga Trillo, A. J. (2009). Introducción al análisis de datos. UNED. https://elibro.net/es/ereader/bibliocordoba/48460?page=1
- Guárdia Olmos, J. Fleixa Blanxart, M. y Peró Cebollero, M. (2008). Análisis de datos en psicología (2ª ed.). Delta Publicaciones. https://elibro.net/es/lc/bibliocordoba/titulos/167036
- Haller, H., & Kraus, S. (2002). Misinterpretations of significance: A problem students share with their teachers? Methods of Psychological Research, 7, 1–20. https://www.metheval.uni-jena.de/lehre/0405-ws/evaluationuebung/haller.pdf
- Kruschke, J.K., & Liddell, T.M. (2018). The Bayesian New Statistics: Hypothesis testing, estimation, meta-analysis, and power analysis from a Bayesian perspective. Psychonomic Bulletin & Review, 25, 178–206. https://doi.org/10.3758/s13423-016-1221-4
- Pérez López, C. (2009). Técnicas de análisis de datos con SPSS 15. Pearson Educación. https://elibro.net/es/lc/bibliocordoba/titulos/53883

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Selección de competencias comunes

## CRONOGRAMA

| Periodo | Actividades de evaluación | Estudio de casos | Lección magistral | Seminario |
|---|---|---|---|---|
| *1ª Quincena* | 0,0 | 1,5 | 1,5 | 1,0 |
| *2ª Quincena* | 0,0 | 0,0 | 6,0 | 1,5 |
| *3ª Quincena* | 0,0 | 1,5 | 6,0 | 1,5 |
| *4ª Quincena* | 0,0 | 3,0 | 4,5 | 1,5 |
| *5ª Quincena* | 0,0 | 1,5 | 4,5 | 1,5 |
| *6ª Quincena* | 0,0 | 1,5 | 3,0 | 1,5 |
| *7ª Quincena* | 4,0 | 1,0 | 1,5 | 1,5 |
| *8ª Quincena* | 6,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 |
| **Total horas:** | ***10,0*** | ***10,0*** | ***30,0*** | ***10,0*** |

## GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.