GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA.**
Código: 598008
Plan de estudios: **GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 2
Materia:
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MALDONADO HERVES, MIGUEL ÁNGEL (Coordinador)
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PSICOLOGÍA SOCIAL
Ubicación del despacho: 2601A I400
E-Mail: z62mahem@uco.es
Teléfono: 957212035

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

- Manejo de informática (ofimática) y programas estadísticos (SPSS/Excel).
- Interés por la investigación.
- Interés por mejorar sus competencias de comunicación (oral, lectura y escritura).
- Competencia en lectura en inglés.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG1	Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
CG3	Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética.
CG4	Ser capaz de transmitir información, argumentos, problemas y soluciones, relativos al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
CG5	Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG6	Ser capaz de elaborar informes orales y escritos desde el ejercicio profesional de la Psicología.
CG7	Ser capaz de abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.
CT2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CE7	Identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos métodos y diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis, técnicas de análisis e interpretación de resultados.
CE21	Analizar e interpretar los resultados de una evaluación en el ámbito aplicado y/o de una investigación.
CE23	Ser capaz de trabajar en equipo asumiendo roles de colaboración y liderazgo.
CE24	Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
CE25	Perseguir la excelencia en las actuaciones profesionales e investigadoras.
CE27	Aplicar la metodología de investigación adecuada al ámbito de investigación psicológico específico de que se trate.
CE28	Colaborar con otras disciplinas y profesionales afines, y valorar las aportaciones que provienen de otros campos de estudio.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Introducir al alumnado en el ámbito de la Psicología Experimental y sus aplicaciones en la investigación.
- Conocer las características, objetivos y desarrollo del método científico.
- Conocer los principales, modelos, métodos, técnicas y diseños de investigación en psicología.
- Saber identificar y aplicar las técnicas de análisis estadístico según el diseño de una investigación.
- Saber identificar y aplicar los diferentes métodos y técnicas en una investigación.
- Aprender a elaborar un informe de investigación siguiendo una escritura y estructura científica atendiendo a la normativa APA.
- Conocer y respetar los principios éticos en las diferentes fases de la investigación psicológica.

GUÍA DOCENTE

- Proporcionar al alumnado una visión general de los campos de aplicación profesional en el ámbito de la Psicología Experimental.
- Aplicar los conocimientos a su trabajo de una forma profesional.
- Reunir e interpretar datos significativos, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole científico e investigador.
- Desarrolladar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- Conocer y potenciar los habilidades de investigación y aplicación de metodologías, diseños y técnicas.
- Integrar y transferir los conocimientos de carácter básico y metodológicos adquiridos en otras asignaturas de carácter aplicado.
- Analizar casos aplicados de estudios de investigación y reconocer la metodología y diseños empleados.
- Que los alumnos/as consigan una predisposición a la colaboración interdisciplinar y, por tanto, que se incremente su capacidad de comunicación, oral y escrita, así como el trabajo en equipo y el manejo de los recursos informáticos.
- Que los alumnos/as asimilen la existencia de un campo de especialización y desarrollo profesional que concierne a la aplicación de los conocimientos de la Psicología Experimental (Metodología).
- Reflexionar sobre las posibilidades de aplicación de la psicología experimental en diferentes ámbitos de la vida profesional.

Otros objetivos transvesales que también han de ser tenidos en cuenta:

- Que los alumnos/as adopten una actitud de respeto y apoyo, fundamental para el trabajo en equipo y durante las clases teórico-prácticas.
- Que el alumnado incremente su capacidad crítica.
- Que los alumnos/as sean conscientes de la provisionalidad de los avances científicos propios de cualquier campo del saber y que, en consecuencia, adquieran la capacidad de aprender por sí mismos manejando las fuentes documentales.
- Que los alumnos/as reflexionen acerca de las normas, valores y ética implícita al trabajo con personas, concretamente en el ámbito investigador.
- Desarrollar habilidades específicas para hablar en público.
- Promover la interacción y comunicación en el clima social del aula.
- Facilitar la expresión de ideas, opiniones, argumentos dentro del aula.
- Reforzar la capacidad de oratoria.
- Saber adaptar el mensaje a transmitir según el interlocutor, es decir, comunicar tanto a público especializado como a público no especializado.
- Ser capaz de exponer en público de forma individual y/o grupal.
- Tener un nivel de lenguaje y expresión oral fluido y adecuado.

Formación en materia de igualdad. Compromiso de la Universidad con la formación inicial y permanente del profesorado en materia de igualdad:

- Artículo 7 de la Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.
- Artículos 24 y 25 de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- II Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Córdoba, aprobado en Consejo de Gobierno en Sesión Ordinaria de 03/12/2018.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Contenidos generales:

- Fundamentos metodológicos de la investigación científica.
- Diseños de investigación no experimentales, experimentales y cuasi-experimentales.
- Diseños unifactoriales y factoriales.
- Formulación y contrastación de hipótesis.
- Técnicas de análisis de los resultados de investigación.
- Comunicación de los resultados de investigación.
- Difusión de la ciencia. Escritura científica.
- Principios éticos de la investigación psicológica.

Contenidos Teóricos Específicos:

Bloque 1. Cuestiones generales y Difusión de la Ciencia

Tema 1: Introducción Las teorías sustantivas y el sustento de las teorías.
Tema 2. Protocolo de investigación, escritura científica y difusión de resultados.

Bloque 2. Métodos Descriptivos

Tema 3. Métodos cualitativos.

Tema 4. Método observacional.

Tema 5. Método de encuesta.

Bloque 3. Métodos Experimentales

Tema 6. Introducción a la metodología experimental.

Tema 7. Método experimental con grupos de sujetos.

Bloque 4. Investigación Aplicada

Tema 8. Diseños experimentales de caso único (n=1).

Tema 9. Diseños cuasi-experimentales.

Tema 10. Método Ex Post Facto.

2. Contenidos prácticos

El objetivo general de los contenidos prácticos será trabajar de forma aplicada los contenidos teóricos a través de diferentes actividades a lo largo de la asignatura.

Estas actividades se desarrollarán y/o evaluarán mediante las siguientes modalidades: cuestionarios (supuestos prácticos, responder a preguntas, etc), proyectos (realización de un trabajo de investigación) y exposiciones orales

GUÍA DOCENTE

(exposición oral grupal, discusiones, debates, entrega y exposición de presentaciones Power Point/trabajos, etc).

Los contenidos prácticos irán acompañando a la teoría, bien como complemento o bien como adquisición de destrezas, por ello se ha programado la docencia de un tema con su correspondiente práctica.

Se llevarán en paralelo con el programa de teoría. Se tratará de que cada práctica se realice después de que el/la alumno/a haya alcanzado los conocimientos teóricos imprescindibles para el entendimiento de la misma.
Se pretende poner al alumno/a en contacto directo con los distintos métodos, diseños, técnicas y procedimientos utilizados en la investigación psicológica, mediante sesiones de trabajos prácticos en los que se puedan aplicar los conocimientos adquiridos previamente.

Los contenidos prácticos estarán directamente relacionados con lo aprendido durante las clases teóricas, por lo que se recomienda estudiar al día la asignatura.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Industria, innovación e infraestructura
Ciudades y comunidades sostenibles

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)
Esta materia es de caracter presencial e implica la asistencia asidua a las sesiones de clase, salvo en los supuestos oficialmente contemplados. Como Universidad presencial, se considera que la asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones de clase es obligatoria. El alumnado que no pueda comprometerse con el plan de trabajo presencial deberá ponerse en contacto con el profesor a principio de curso para establecer posibles estrategias alternativas de trabajo no pudiendo optar a la Matrícula de Honor.

Siguiendo una metodología activa y participativa, el **contenido teórico** de la asignatura se impartirá mediante el desarrollo de clases magistrales, utilizando presentaciones Power Point, materiales extraídos de los diferentes manuales recomendados, artículos, material audio-visual, debates y otros recursos. En dichas clases, la participación activa del alumnado se valorará positivamente, no sólo en la exposición de dudas, sino también de comentarios y opiniones relevantes para el tema.

La asignatura cuenta con un manual principal de referencia (indicado en bibliografía), no obstante, todo el contenido explicado e impartido por el profesor mediante presentaciones de power point, lectura de artículos, manuales, mediante otro recurso o de manera oral, será susceptible de evaluación.

Es recomendable la consulta y lectura de bibliografía básica y consultar la complementaria de cara a favorecer la comprensión de los contenidos abordados en clase.

En cuanto al desarrollo de los **contenidos prácticos**, se combinará la exposición o explicación por parte del profesor de los contenidos y metodología a desarrollar y las actividades realizadas por el alumnado.
El objetivo general de los contenidos prácticos será trabajar de forma aplicada los contenidos teóricos a través de diferentes actividades (análisis de textos, visionado de material gráfico, debates y dinámicas de grupo, trabajos individuales o en grupos, etc) que requerirán la aplicación práctica de los contenidos teóricos adquiridos.
Estás actividades podrán desarrollarse y/o evaluarse mediante las siguientes modalidades: entrega de tareas

GUÍA DOCENTE

(análisis de documentos, utilización de foro, supuestos prácticos, responder a preguntas, entrega de trabajos escritos, etc), proyecto (realización de un trabajo de investigación) y exposiciones orales (debates, estudios de caso, exposición oral individual o grupal, role playing, discusiones, entrega y exposición de presentaciones Power Point, etc).
En la actividad denominada "proyecto", el alumnado deberá llevar a cabo una investigación, donde al final del diseño de la misma se deberá realizar una exposición oral de manera grupal para explicar su investigación y los hallazgos encontrados. Todo ello se hará bajo los criterios del método científico y siguiendo de manera estructurada las fases de una investigación psicológica, así como la comunicación/trabajo deberá ajustarse a un discurso bajo las mismas características que la escritura científica.

Durante el periodo lectivo, el/la profesor/a estará disponible para atender a los estudiantes en Tutorías individuales y grupales, así como en el foro virtual de la asignatura.

La transcripción de información obtenida en internet sin citar su fuente o el plágio de libros, artículos u otros trabajos será penalizado en la calificación final.

En la realización de las prácticas y trabajos se seguirán las normas APA -Publication Manual of the American Psychological Association (APA). 7ª ed., que se facilitará en la plataforma Moodle.

Un mismo trabajo no puede ser empleado para varias materias, salvo que se programase de forma coordinada. Los trabajos individuales o grupales deberán ser originales.
"Se valorará la participación en investigaciones desarrolladas por el Departamento de Psicología (máximo 0,5 puntos por encima de la nota completa de la asignatura). El profesorado informará de la forma de inscribirse en dichas investigaciones (plataforma ENOA) y de la forma de valoración de cada una en función de la dedicación que implique.La participación conllevará: la asistencia, realización de las actividades que implique dicho estudio y seguimiento de las fases de la investigación para alcanzar las competencias relacionadas con este ámbito. El investigador facilitará, una vez terminada la investigación, información sobre los objetivos, metodología, y si es posible de los resultados de la investigación".

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En la Universidad de Córdoba no existe la modalidad de enseñanza no presencial.

*Según el Reglamento Académico (Artículo 38) el alumnado a tiempo parcial,son aquellos estudiantes que por motivos debidamente justificados, sean autorizados a matricularse de 24 a 36 créditos en etudios de Grado.
Las metodologías docentes y de evaluación tendrán suficiente flexibilidad para atender a estudiantes con discapacidad y a tiempo parcial.

Las/os alumnas/os que por causas sobrevenidas y justificadas no puedan asistir al 80% de las clases, deberán realizar las mismas tareas y trabajos que las/os alumnas/os presenciales, entregando las tareas por Moodle en las fechas establecidas y coordinándose con sus compañeras/os a través de la plataforma Moodle para la realización de los trabajos grupales, pudiendo realizar su exposición virtualmente. Deberan estar en contacto virtual con el/la profesor/a.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	-	5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Debates	5	-	5
Exposición grupal	-	3	3
Lección magistral	35	-	35
Proyectos	-	2	2
Prácticas	-	10	10
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Estudio	60
Recogida de datos experimentales	10
Trabajo de grupo	10
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuestionarios
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB3	X	X	X
CB4	X	X	
CB5	X	X	X
CE21	X	X	X
CE23		X	X
CE24	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CE25		X	X
CE27	X	X	X
CE28	X	X	X
CE7	X	X	X
CG1	X	X	X
CG3	X	X	X
CG4		X	
CG5	X	X	X
CG6		X	
CG7		X	X
CT2		X	X
Total (100%)	***70%***	***20%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El contenido teórico será evaluado mediante:

- Examen (tipo test) ponderado en un 70% de la nota total de la asignatura.

Las prácticas serán evaluadas mediante:

- La realización de un proyecto (trabajo de investigación) en el que se deberá realizar un trabajo escrito así como una exposición oral en grupo, cuya ponderación corresponde con un 20% de la nota total de la asignatura.

-Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas (distintas tareas) cuya ponderación es un 10% de la nota total de la asignatura.

La asistencia a las prácticas es obligatoria.

Los/las alumnos/as repetidores o no presentados en convocatorias anteriores serán evaluados según los criterios establecidos para el presente curso académico.

Para superar la asignatura, es necesario obtener la nota mínima correspondiente en los distintos instrumentos de evaluación.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En la Universidad de Córdoba no existe la modalidad de enseñanza no presencial.

*Según el Reglamento Académico (Artículo 38) el alumnado a tiempo parcial,son aquellos estudiantes que por motivos debidamente justificados, sean autorizados a matricularse de 24 a36 créitos en etudios de Grado.

Las metodologías docentes y de evaluación tendrán suficiente flexibilidad para atender a estudiantes con discapacidad y a tiempo parcial.

Las/os alumnas/os que por causas sobrevenidas y justificadas no puedan asistir al 80% de las clases, deberán realizar las mismas tareas y trabajos que las/os alumnas/os presenciales, entregando las tareas por Moodle en las fechas establecidas y coordinándose con sus compañeras/os a través de la plataforma Moodle para la realización de los trabajos grupales, pudiendo realizar su exposición virtualmente.

Deberan estar en contacto virtual con la profesora y asistir al menos al 40% de las clases (en caso de no cumplir con este porcentaje, no podrá ser evaluado).

No será evaluado ningún/a alumno/a que no haya contactado vía correo electrónico y a través de Moodle con la profesora al inicio del curso, realizado y entregando las tareas en plazo y participando en los trabajos y exposiciones grupales presencial o virtualmente.

Para el alumnado a tiempo parcial los criterios de evaluación serán los mismos que los del alumnado a tiempo completo.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La evaluación partirá de los mismos criterios e instrumentos que en la evaluación ordinaria.

En caso de superar la evaluación mediante los instrumentos prácticos, las notas se mantendrán para la superación del examen en convocatoria extraordinaria.

En caso de no tener calificación en los instrumentos de evaluación prácticos, la nota de examen en convocatoria extraordinaria será ponderada mediante el 100% cuyos contenidos serán teóricos y prácticos.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los criterios seguirán la normativa actualmente vigente. Excelencia y calificación de 9.5-10 en todas las actividades de evaluación, pudiendo quedar desiertas si no se llegara a dicho nivel académico.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

León, O. G. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en psicología y educación (3ª ed.)*. Madrid: McGraw-Hill.

2. Bibliografía complementaria

American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (3ª Ed.). México: Manual Moderno.

Anguera, T. (1991). Metodología observacional en la investigación psicológica. Vol I. Barcelona: PPU.

Anguera, T. (1993). Metodología observacional en la investigación psicológica. Vol II Barcelona: PPU.

Balluerka, N. y Vergara, A.I. (2002) Diseños de investigación experimental en Psicología. Madrid: Prentice-Hall.

Barlow, D.H. y Hersen, M. (1988). Diseños Experimentales de caso único. Barcelona: Martínez Roca, DL.

Campbell, D. y Stanley, J. (2011). Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social (2ª Ed.). Buenos Aires: Amorrortu Ediciones.

Flick. U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata.

Gambara, H. (2002). Métodos de investigación. Cuaderno de prácticas (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill

León, O. G. y Montero, I. (2006) Metodologías Científicas En Psicología. Barcelona: UOC.

Montero, I., & León, O. G. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. International journal of clinical and health psychology, 2 (3), 503-508.

Moreno Rodríguez, R., Martínez Cervantes, R. y Chacón Moscoso, S. (2000). Fundamentos Metodológicos en Psicología y Ciencias afines. Madrid: Pirámide

Navas, M. J. (2001). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED.

León, O. (2016). Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6ª. Madrid: Ibergarceta publicaciones.

Peña, M. I. N. (2011). Diseños de investigación en Psicología. (Documento del departamento de Metodología de ciencias del comportamiento). Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.

Rojas, A. J.; Fernández, J. S. y Pérez, C. (1998). Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos. Madrid: Síntesis.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Selección de competencias comunes
Trabajos válidos para varias asignaturas

Aclaraciones

El instrumento de evaluación \"Proyecto\" consistirá en un proyecto de investigación que se realizará de forma coordinada y conjunta con la asignatura Psicología de la Educación I.

El alumnado que no esté matriculado en la asignatura Psicología de la Educación I solo realizará la parte del proyecto que será valorada y calificada en la asignatura Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología.

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.