DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: LENGUAJE Y PENSAMIENTO.

Código: 598011

Plan de estudios: GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA Curso: 2

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Materia:

Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ALÓS CÍVICO, FRANCISCO JOSÉ (Coordinador)

Departamento: PSICOLOGÍA

Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Ubicación del despacho: Segunda planta

É-Mail: ed1alcif@uco.es Teléfono: 957-212296

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional
ODZ	y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de
	argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro
SBS	de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
ODE	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para
CB5	emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
001	Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica,
CG1	incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto
	avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
000	Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y
CG3	social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole
	social, científica o ética.
CG5	Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender
CGS	estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CT2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CE1	Describir, reconocer e interpretar adecuadamente los conceptos y las leyes de los distintos procesos
	psicológicos, tanto en el ámbito de la normalidad como de lo psicopatológico.
CE2	Saber aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la
	Psicología.
CE4	Identificar, analizar y comprender los distintos modelos teóricos en Psicología que explican los
	procesos psicológicos, discriminando sus funciones, contribuciones, características y limitaciones.
CE16	Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y
	demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación para establecer las metas de la
	actuación psicológica.

OBJETIVOS

- 1. Que los estudiantes conozcan las distintas aproximaciones psicológicas al estudio del lenguaje y el pensamiento.
- 2. Que los estudiantes conozcan las variables implicadas en el desarrollo y formación de las funciones psicológicas del lenguaje y pensamiento.
- 3. Que los estudiantes sean capaces de utilizar procedimientos eficaces y eficientes para promover el desarrollo y adquisición de habilidades relacionadas con el lenguaje y pensamiento.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1. Evolución histórica de la Psicología del Lenguaje y del Pensamiento.
- 2. Aproximaciones psicológicas al lenguaje y el pensamiento.
- ${\bf 3.}$ La adquisición y desarrollo del lenguaje y del pensamiento.
- 4. Lenguaje, reconocimiento, comprensión y producción.
- 5. Funciones psicológicas superiores I: formación de conceptos y clasificación.
- 6. Funciones psicológicas superiores II: razonamiento y resolución de problemas.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

2. Contenidos prácticos

- 1. El lenguaje y el pensamiento en disciplinas afines.
- 2. Enseñanza de conducta verbal en la escuela: aplicación a la enseñanza de las tablas de multiplicar
- 3. El lenguaje y el pensamiento y las personas con discapacidad intelectual o del espectro autista: ejemplos.
- 4. Razonamiento analógico.
- 5. Solución de problemas.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el/la docente podrá tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal acceso a la universidad. Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017 https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	-	5
Estudio de casos	10	-	10
Lección magistral	30	-	30
Prácticas	-	15	15
Total horas:	45	15	60



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	15
Ejercicios	5
Estudio	55
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos Dossier de documentación Manual de la asignatura Presentaciones PowerPoint Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

No existen un único libro de texto para seguir. Se trabajará con distintos libros y artículos.

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	X
CB3			X
CB5		X	
CE1		X	
CE16	X		X
CE2		X	
CE4		X	
CG1		X	
CG3	X		
CG5		X	
CT1	X		X
CT2	X		X



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Competencias	Estudio de casos Exámenes		Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico	
Total (100%)	10%	80%	10%	
Nota mínima (*)	4	4	4	

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

Nc

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se valorará la participación y/o colaboración en investigaciones afines al temario. Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para alumnos/as con necesidades educativas especiales se tendrán en cuenta todas las recomendaciones y sugerencias realizadas por la UNEI.

Para alumnos con matrícula parcial se sustituirán las prácticas presenciales por otras actividades computables. Este proceso se realizará en el primer mes de clase de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumnado tendrá que entregar los instrumentos inéditos de evaluación "estudios de caso" y "Supuestos prácticos", el día del examen de la primera convocatoria extraordinaria y/o convocatoria extraordinaria de finalización de estudios. Para ello, el estudiante tendrá que haber contactado con el profesor y solicitado los materiales como mínimo un mes antes de la fecha del examen de la convocatoria extraordinaria. Dichos instrumentos de evaluación serán similares, aunque no idénticos, a los requeridos durante el curso vigente. Además, la evaluación incluye la realización del examen. La nota final será la suma, en las proporciones correspondientes, de los instrumentos de evaluación. En ningún caso será válida la calificación obtenida en los instrumentos de evaluación durante las convocatorias ordinarias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Podrán obtener esta calificación, solo aquellos alumnos/as que estipule la ratio según el número de matriculados en la asignatura

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Carretero, M. & Asensio, M. (2004). Psicología del Pensamiento. Madrid: Alianza Editorial
- Cuestos, F.; González, J.; & De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Paramericana
- Greer, R. D., y Ross, D. E. (2014). Análisis de la conducta verbal. Cómo inducir y expandir nuevas capacidades verbales en niños con retrasos en el lenguaje. Editorial Grupo 5, Madrid.
- Pérez, V., Gutiérrez, T., García, A., & Gómez, J. (2005). *Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional.* Madrid, España: Pearson.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- Pérez-González, L. A. (2019). Análisis de conducta de las habilidades de razonamiento. En Zepeda, I., Camacho, J. A., y Camacho, E. Aproximaciones al estudio del comportamiento y sus aplicaciones. Vol. II. (pp. 208-233). México: Ediciones de la Noche
- Ribes, E. & Harzem, P. (1990). Lenguaje y conducta. México: Trillas

2. Bibliografía complementaria

- Alós, F. J.; Lora, M. M. & Jiménez, M. S. (2014). Las tablas de multiplicar en diez fáciles lecciones. Cordoba: Don Folio
- Alós, F. J.; Sánchez, A. & Luque, B. (2013). Atención temprana: aportaciones para la práctica. Córdoba: Don Folio
- Harley, T. (2008). Psicología del Lenguaje. Madrid: McGraw-Hill
- Johansson, S. (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ed. Ariel
- Ribes, E. (1990). Psicología general. México: Trillas
- Skinner, B. F. (1957). Verbal behavior. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Yuste, C. & García, N. (2004). Lenguaje y conceptos básicos. Madrid: ICCE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Prácticas
1ª Quincena	0,0	1,0	4,0	2,0
2ª Quincena	0,0	1,0	4,0	2,0
3ª Quincena	0,0	1,0	4,0	2,0
4ª Quincena	0,0	1,0	4,0	2,0
5ª Quincena	0,0	1,0	5,0	2,0
6ª Quincena	0,0	2,0	3,0	2,0
7ª Quincena	0,0	2,0	4,0	2,0
8ª Quincena	5,0	1,0	2,0	1,0
Total horas:	5,0	10,0	30,0	15,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA