DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA.

Código: 598018

Plan de estudios: GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA Curso: 3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Materia:

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: www3.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HERRUZO CABRERA, FCO. JAVIER (Coordinador)

Departamento: PSICOLOGÍA

Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación

É-Mail: ed1hecaf@uco.es Teléfono: 957212541

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro
	de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole
	social, científica o ética.
CG1	Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
CG2	Saber aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional y, por tanto, ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas en los diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
CG4	Ser capaz de transmitir información, argumentos, problemas y soluciones, relativos al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
CG7	Ser capaz de abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del
	psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los
	derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y
	servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.
CT1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CT2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC
CT3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CE4	Identificar, analizar y comprender los distintos modelos teóricos en Psicología que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, contribuciones, características y limitaciones.
CE9	Conocer las características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones, y de los contextos en que se encuentran a través de los métodos propios de la Psicología.
CE11	Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología e identificar a las personas y grupos objetivo.
CE12	Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos de aplicación de la psicología.
CE13	Describir y medir variables y procesos: cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales; así como saber obtener los datos específicos y relevantes para la evaluación de las intervenciones.
CE15	Definir los objetivos, elegir las técnicas adecuadas y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción,
	acompañamiento) en función de las necesidades y en los diferentes contextos.
CE16	Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y
	demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación para establecer las metas de la actuación psicológica.
CE17	Utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios, y saber
	proporcionar retroalimentación a los mismos de forma adecuada y precisa.
CE19	Planificar e implementar programas de intervención y su evaluación.
CE21	Analizar e interpretar los resultados de una evaluación en el ámbito aplicado y/o de una investigación.
CE24	Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y
JLLI	



CE25

www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba

Perseguir la excelencia en las actuaciones profesionales e investigadoras.

respetar los derechos de clientes y usuarios.

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OBJETIVOS

- 1. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención.
- 2. Conocer y ser capaz de realizar correctamente un análisis funcional.
- 3. Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas.
- 4. Diseñar una intervención apoyándose en distintos tipos de técnicas de intervención.
- 5. Conocer y ser capaz de aplicar las habilidades básicas de comunicación de un psicólogo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1: Aproximación histórica y enfoques teóricos de intervención y tratamiento psicológico. Validación y eficacia de las terapias.

Tema 2: La intervención psicológica en el proceso de evaluación-intervención.

Tema 3: Técnicas para reducir la activación.

Tema 4: Técnicas de exposición.

Tema 5: Técnicas derivadas del condicionamiento operante. Técnicas grupales en modificación de conducta

Tema 6: Técnicas cognitivasl.

Tema7: Terapias de afrontamiento.

Tema 8: Terapias de Tercera Generación.

2. Contenidos prácticos

El temario práctico se corresponde con contenidos fundamentales del temario teórico, se desarrolla en forma de talleres y tiene como objetivo básico la aplicación de diversas técnicas de intervención y tratamiento psicológico en contextos simulados y en contextos naturales.

Resolución de casos prácticos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar Igualdad de género Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Concretar al comienzo de la asignatura con el profesor.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Estudio de casos	-	7	7
Evaluación	5	-	5
Lección magistral	30	-	30



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Seminario	10	-	10
Taller	-	8	8
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Ejercicios	15
Estudio	60
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - www.uco.es/moodle Dossier de documentación - www.uco.es/moodle

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	X	X
СВ3	X	X	X	X
CE11	X	X	X	X
CE12	X	X	X	X
CE13	X	X	X	X
CE15	X	X	X	X
CE16	X	X		
CE17	X	X	X	X
CE19	X	X	X	X
CE21	X	X	X	X
CE24	X	X	X	X
CE25	X	X	X	X
CE4	X	X	X	X



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE9	X	X	X	X
CG1	X	X	X	X
CG2	X	X	X	X
CG4	X	X	X	X
CG7	X	X	X	X
CT1	X	X	X	X
CT2	X	X	X	X
СТ3	X	X	X	X
Total (100%) Nota mínima (*)	10% 5	70% 5	10% 5	10% 5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

0

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Examen con preguntas tipo test y/o preguntas cortas, y un supuesto práctico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Acordar con el profesor al comienzo del cuatrimestre.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El exámen es el 100% de la nota. No se guardan calificaciones.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

10

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Caballo, V. (2015)(Coord). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Ed Siglo XXI Costa, M. y López, E. (2006) *Manual de ayuda psicológica*. Pirámide.

Labrador Encinas, Francisco Javier, coordinador. (2014) Técnicas de modificación de conducta. Pirámide

Martin, G. y Pear, J. (2007) La modificación de conducta: qué es y cómo aplicarla. Ed Pearson.

Miltenberger, R.G. (2017). Modificación de conducta: Principios y procedimientos. Ed Pirámide.

Olivares, J. (2013) Intervención psicológica. Pirámide.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Páez, M. y Montesinos, F. (2016). Tratando con Terapia de aceptación y compromiso. Pirámide.

Pérez Álvarez, M., Fernández Heredia, J.R., Fernández Rodríguez, C., y Amigo Vázquez, I. (Coords.) (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces*. Pirámide

Vallejo Pareja, M.A. (2016). Manual de Terapia de Conducta. Tercera Edición. Dykinson.

2. Bibliografía complementaria

Bados, A. (2015). Trastorno de ansiedad generalizada. Guía para el terapeuta. Síntesis.

Barraca Mairal, J y Pérez Alvarez, M. (2015). Activación conductual: para el tratamiento de la depresión. Síntesis. Barraca, J. (2018). Tratando con... Activación conductual. Pirámide.

Beck, A.T., Rush, A.J., Shaw, B.F., y Emery, E. (1983). Terapia cognitiva de la depresión. Desclée de Brouwer.

Belloch, A., Cabedo, E., y Carrió, C. (2011). TOC Obsesiones y compulsiones: tratamiento cognitivo. Alianza.

Caballo, V. (1998) (Coord). Manual para el tratamiento cognitivo-conductal de los trastornos psicológicos. vol. 1 y 2. Siglo XXI

Clark, D.A. y Beck, A. (2012). Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad. Desclée de BrouwerClark, D.A. y Beck, A.T. (2016). Manual práctico para la ansiedad y las preocupaciones: la solución cognitivo-conductual. Desclée de Brouwer.

Echeburúa Odriozola, E. (2002) Avances en el tratamiento psicológico de los trastornos de ansiedad. Pirámide García López, L.J. (2013) Tratando... trastorno de ansiedad social. Pirámide

Hayes, S. (2013). Sal de tu mente y entra en tu vida. La terapia de aceptación y compromiso. Desclée de Brouwer. Haynes, S. Godoy, A. y colaboradores (2011). Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico. Pirámide. Vera, M.N. y Roldán, G.M. (2009). Ansiedad social: manual práctico para superar el miedo. Pirámide.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Realización de actividades

Aclaraciones

Acciones conjuntas con la asignatura de Evaluación y tratamientos psicológicos en la edad adulta I.

CRONOGRAMA

Periodo	Estudio de casos	Evaluación	Lección magistral	Seminario	Taller
1ª Quincena	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
2ª Quincena	1,0	0,0	6,0	0,0	2,0
3ª Quincena	1,0	0,0	4,0	2,0	2,0
4ª Quincena	2,0	0,0	6,0	0,0	1,0
5ª Quincena	2,0	0,0	4,0	2,0	1,0
6ª Quincena	1,0	0,0	6,0	0,0	2,0



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Periodo	Estudio de casos	Evaluación	Lección magistral	Seminario	Taller
7ª Quincena	0,0	5,0	0,0	6,0	0,0
Total horas:	7,0	5,0	30,0	10,0	8,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA