### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I.

Código: 598025

Plan de estudios: GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA Curso: 1

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Materia: PSICOLOGÍA

Carácter: BASICA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: http://www.uco.es/educacion/es/gpsicologia

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BLANCO RUIZ, MARIA SOLEDAD (Coordinador)

Departamento: PSICOLOGÍA

Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: Planta bja izq 610

E-Mail: marisol.blanco@uco.es Teléfono: +34 957 21 25 36

URL web: http://www.uco.es/educacion/es/gpsicologia

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### **COMPETENCIAS**

CG1	Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica,
CGI	incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto
	avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
CG2	Saber aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional y, por tanto, ser capaz de elaborar y
	defender argumentos y resolver problemas en los diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
CG5	Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender
	estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE2	Saber aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la
	Psicología.
CE4	Identificar, analizar y comprender los distintos modelos teóricos en Psicología que explican los
	procesos psicológicos, discriminando sus funciones, contribuciones, características y limitaciones.
CE5	Identificar, describir y comprender los principios, procesos y etapas principales del desarrollo
	psicológico a lo largo del ciclo vital, tanto en sus aspectos de normalidad como de anormalidad, así
	como la relación y repercusión de estos procesos evolutivos con la educación.
CE16	Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y
	demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación para establecer las metas de la
	actuación psicológica.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## **OBJETIVOS**

- 1. Conocer los distintos enfoques teóricos y metodología en la Psicología del Desarrollo y analizar críticamente sus contribuciones y limitaciones.
- 2. Comprender los factores que influyen en el desarrollo, en sus aspectos normativos y diferenciales.
- 3. Reconocer las características físicas, psicomotrices, cognitivas, lingüísticas, afectivas y sociales desde el nacimiento hasta los 12 años.
- 4. Adquirir estrategias para estimular y optimizar el desarrollo humano en todas sus áreas.

La asignatura asume como objetivo transversal la contribución al desarrollo por la igualdad de género de acuerdo con los compromisos de la Universidad de Córdoba: Artículo 7 de la Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Artículos 24 y 25 de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. II Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Córdoba, aprobado en Consejo de Gobierno en Sesión Ordinaria de 03/12/2018.

### **CONTENIDOS**

#### 1. Contenidos teóricos

#### 1. Contenidos teóricos

- 1. Introducción a la psicología del desarrollo.
- 2. Enfoques teóricos y métodos de investigación en psicología evolutiva.
- 3. Inicios biológicos, desarrollo físico y psicomotriz en la infancia y niñez.
- 4. Desarrollo afectivo y social en la infancia y niñez.
- 5. Desarrollo cognitivo en la infancia y niñez.
- 6. Desarrollo lingüístico en la infancia y niñez.

### 2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Los contenidos prácticos abordarán desde una perspectiva aplicada los avances teóricos y metodológicos en la psicología del desarrollo en la etapa de 0 a 12 años.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### **METODOLOGÍA**

# Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se solicita que el alumnado a tiempo parcial y/o necesidades educativas especiales se ponga en contacto con la profesora responsable de la asignatura al comienzo del curso para valorar su caso y concretar las adaptaciones que pueda necesitar.

A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su normal acceso al aprovechamiento de la docencia, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Córdoba:

Reglamento de Régimen Académico http://www.uco.es/grados/images/documentos/normativa/RRA.pdf (BOUCO 02/07/2020)

Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017 https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290.

#### **Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Contrato de aprendizaje	-	2	2
Lección magistral	40	-	40
Proyectos	-	8	8
Trabajos en grupo (cooperativo)	2	6	8
Total horas:	44	16	60

## Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Escritura de ensayos	10
Estudio	60
Trabajo de grupo	10
Total horas:	90



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

# MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos Dossier de documentación Ejercicios y problemas Presentaciones PowerPoint Referencias Bibliográficas

### **Aclaraciones**

https://moodle.uco.es

# EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CE16	X	X	X
CE2	X	X	X
CE4	X	X	X
CE5	X	X	X
CG1	X	X	X
CG2	X	X	X
CG5	X	X	X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*) (*)Nota mínima (sobre 10)	4.5	4.5	4.5

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

#### Método de valoración de la asistencia:

La asignatura requiere presencialidad en todo el horario de la asignatura. Se valorará la asistencia, participación activa y aprovechamiento de las clases.

#### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se realizará un examen escrito (60%), se evaluarán las prácticas (Informes/memorias de prácticas, 20%) y la asistencia, participación y aprovechamiento de las actividades de clase, que incluyen ejecución de diversas tareas y exposiciones orales (20%).

Para poder evaluar cada parte, el alumnado de obtener al menos un 4,5 (de cada actividad independiente evaluada de 0 a 10).

La validez de las calificaciones será de un curso académico.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de **competencia lingüística y comunicativa**. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Se valorará la participación en investigaciones desarrolladas por el Departamento de Psicología (máximo 0,5 puntos por encima de la calificación completa de la asignatura). El profesorado informará de la forma de inscribirse en dichas investigaciones (plataforma ENOA) y de la forma de valoración de cada una en función de la dedicación que implique.

La participación conllevará: la asistencia, realización de las actividades que implique dicho estudio y seguimiento de las fases de la investigación para alcanzar las competencias relacionadas con este ámbito. La investigadora facilitará, una vez terminada la investigación, información sobre sus objetivos, metodología, y, si es posible, sus resultados.

# Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A las personas con discapacidad y necesidades educativas especiales se les evaluarán sus necesidades y se realizarán las acciones y/o adaptaciones para facilitarles su normal acceso a la universidad según Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017) https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290

Con respecto al <u>alumnado a tiempo parcial</u>, en la Universidad de Córdoba no existe la modalidad de enseñanza no presencial. Lo que sí existe es alumnado a tiempo parcial, que según el **Reglamento de Régimen Académico** <a href="http://www.uco.es/grados/images/documentos/normativa/RRA.pdf">http://www.uco.es/grados/images/documentos/normativa/RRA.pdf</a> (BOUCO 02/07/2020)

**Artículo 16** son aquellos estudiantes que por motivos debidamente justificados, sean autorizados a matricularse de entre 24 y 36 créditos en estudios de Grado.

**Artículo 68** (Contenido mínimo Guías docentes) "Las metodologías docentes y de evaluación tendrán suficiente flexibilidad para atender las necesidades de los estudiantes con discapacidades y a tiempo parcial".

**Artículo 72.** (Adaptación de los métodos docentes y de la evaluación). 1. Los estudiantes con discapacidad reconocida tienen derecho a que los métodos docentes y de evaluación se adapten a sus capacidades. 2. El estudiantado a tiempo parcial tiene derecho a obtener las competencias establecidas para la asignatura a través de trayectorias de aprendizaje flexibles, para lo que se adaptarán los métodos docentes y de evaluación, cuando sea necesario.

**Artículo 67**. 3 (Tutorías). "Los estudiantes con discapacidad tienen derecho a recibir las tutorías en lugares accesibles, así como a adaptaciones metodológicas acordes con sus capacidades".



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Se ruega que el **alumnado a tiempo parcial y/o necesidades educativas especiales** se ponga en contacto con **el profesor responsable** de la asignatura para valorar su caso durante el primer mes de la asignatura.

# Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los porcentajes de evaluación serán los mismo que los incluidos en la convocatoria ordinaria con las siguientes modificaciones:

<u>Examen escrito</u>: 60%. Se incluirán preguntas en relación con el contenido teórico de la asignatura (el contenido y materiales podrán consultarse a través de la plataforma moodle).

Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas: 20%. En el examen escrito se incluirán preguntas en relación con el contenido de las actividades de la asignatura (el contenido y materiales podrán consultarse a través de la plataforma moodle).

<u>Informes/memorias de prácticas</u>: 20%. El/la estudiante deberá entregar a través de moodle los informes de las prácticas realizadas en la asignatura. En moodle encontrará el contenido, materiales y orientaciones para la realización del trabajo.

Para estas convocatorias extraordinarias se guardará la nota superior a 4,5 obtenida durante el curso en ambos instrumentos de evaluación "Informes/memoria de prácticas" y "Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas", en cualquiera de las convocatorias ordinarias.

#### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

A valorar en función del alumnado que obtenga la máxima calificación, 9,5-10, según la normativa vigente, pudiendo quedar desierta si no se alcanzara el criterio de excelencia y máxima calificación en todas las actividades de evaluación.

### BIBLIOGRAFIA

#### 1. Bibliografía básica

Berger, K. S., Scolari, M., Mesher, L., Barni, M. C., & Delgado, M. L. (2016). *Psicologi´a del desarrolloċ: infancia y adolescencia* (9ª ed.). Editorial Me´dica Panamericana.

García Madruga, J. A. y Delval, J. (Eds.) (2019). Psicología del Desarrollo I. (2ª ed). UNED

Gutiérrez, F. y Vila, J.O. (2021) Psicología del desarrollo II. UNED

MuñozTinoco, V., López, I., Jiménez, I., Ríos, M., Morgado, B., Román, M., Ridau, P., Candau, X., y Vallejo, R. (2014). *Manual de psicología del desarrollo aplicada a la educación*. Ediciones Pirámide.

López, F., Etxebarria, I., Fuentes, M. J. y Ortiz, MJ. (2001). Desarrollo afectivo y social. Ediciones Pirámide.

Palacios, J., Marchesi, Á. y Coll, C. (Comps) (2000). Desarrollo psicológico y educación. Vol. I, Psicología evolutiva . Alianza.

Shaffer, D. R. y Kipp, K. (2007). Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia. Cengage Learning.

#### 2. Bibliografía complementaria

Arranz, E. y Oliva, A. (Coords) (2010) Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares. Pirámide.

Bar-On, A., Ravid, D., & Dattner, E. (2018). Handbook of communication disorders . De Gruyter Mouton. https://doi.org/10.1515/9781614514909

Coll, C., Palacios, J. y A. Marchesi (Comps.)(2000): Desarrollo psicológico y educación, II: Psicología de la educación escolar. Alianza



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Delval, J.; Kohen, R.; Sánchez Queija, I.; Herranz Ybarra, P.; Delgado Egido, B. y García Madruga, J.A. (Comps.) (2014). Lecturas de Psicología del Desarrollo I. UNED.

Goswami, U. (Ed.). (2011). The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Cognitive Development (Vol. 32). John Wiley & Sons.

Goswami, U. (2019). Cognitive Development and Cognitive Neuroscience: The Learning Brain. Routledge.

Hopkins, B., Geangu, E., & Linkenauger, S. (Eds.). (2017). The Cambridge encyclopedia of child development. Cambridge University Press.

Hughes, C. (2011). Social understanding and social lives: From toddlerhood throught to the transition to school. Routledge.

Jensen, L. A. (2020). The Oxford handbook of moral development¿: an interdisciplinary perspective . Oxford University Press

Killen, M., y Smetana, J. (Eds.) (2013). Handbook of moral development. Mahwah: Lawrence Erlbaum

Lizaso, I., Acha, J., Reizabal, L., y García. A.J. (2017). Desarrollo biológico y cognitivo en el ciclo vital. Ediciones Pirámide.

Marchesi, A., Coll, C. y Palacios, J. (2017) (Comps.) Desarrollo psicolo´gico y educacio´n. Vol. 3, Respuestas educativas a las dificultades de aprendizaje y del desarrollo (3ª edición) Madrid: Alianza editorial

Rodrigo, M.J. y Palacios, J. (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza.

Rosselli, M., Matute, E., & Ardila, A. (2010). Neuropsicología del desarrollo infantil. México: Editorial El Manual Moderno.

Smith, P. K., & Craig, H.H. (Eds.) (2013). The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Social Development (2ª ed.). Chichester: Wiley-Balckwell

### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Selección de competencias comunes

#### **Aclaraciones**

La coordinación se adaptará al plan previsto en el Proyecto de Innovación sobre coordinación docente en el grado de Psicología: selección de competencias comunes, criterios de evaluación, actividades conjuntas con otras asignaturas del grado.

#### **CRONOGRAMA**

Periodo	Actividades de evaluación	Contrato de aprendizaje	Lección magistral	Proyectos	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	2,0	1,0	5,0	0,0	1,0
2ª Quincena	0,0	1,0	5,0	0,0	1,0
3ª Quincena	0,0	0,0	5,0	1,0	1,0
4ª Quincena	0,0	0,0	5,0	1,0	1,0
5ª Quincena	0,0	0,0	5,0	1,0	1,0
6ª Quincena	0,0	0,0	5,0	1,0	1,0



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Periodo	Actividades de evaluación	Contrato de aprendizaje	Lección magistral	Proyectos	Trabajos en grupo (cooperativo)
7ª Quincena	0,0	0,0	5,0	2,0	1,0
8ª Quincena	0,0	0,0	5,0	2,0	1,0
Total horas:	2,0	2,0	40,0	8,0	8,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA