DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II.

Código: 598026

Plan de estudios: GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA Curso: 2

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Materia:

Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: moodle.uco.es

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VIEJO ALMANZOR, CARMEN MARÍA (Coordinador)

Departamento: PSICOLOGÍA

Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: Baja-E

É-Mail: cviejo@uco.es Teléfono: 957

Nombre: GÓMEZ LÓPEZ, MARÍA DE LAS MERCEDES

Departamento: PSICOLOGÍA

Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: Baja

E-Mail: z02golom@uco.es Teléfono: 957

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Se recomienda haber superado la asignatura Psicología del Desarrollo I.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

COMPETENCIAS

CG1	Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica,
	incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto
	avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
CG2	Saber aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional y, por tanto, ser capaz de elaborar y
	defender argumentos y resolver problemas en los diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
CG5	Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender
	estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CT2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CE2	Saber aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la
	Psicología.
CE4	Identificar, analizar y comprender los distintos modelos teóricos en Psicología que explican los
	procesos psicológicos, discriminando sus funciones, contribuciones, características y limitaciones.
CE5	Identificar, describir y comprender los principios, procesos y etapas principales del desarrollo
	psicológico a lo largo del ciclo vital, tanto en sus aspectos de normalidad como de anormalidad, así
	como la relación y repercusión de estos procesos evolutivos con la educación.
CE16	Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y
	$demandas\ de\ los\ destinatarios\ en\ los\ diferentes\ \'ambitos\ de\ aplicaci\'on\ para\ establecer\ las\ metas\ de\ la$
	actuación psicológica.

OBJETIVOS

- 1. Identificar y revisar los conceptos y estereotipos en torno a la adolescencia, juventud, adultez y vejez.
- 2. Conocer los modelos y teorías que abordan el estudio de estas etapas desde un punto de vista crítico.
- 3. Conocer los principales cambios que tienen lugar en la adolescencia, juventud, y la vida adulta, como potencialidad y riesgo, así como las dinámicas de los contextos familiares, de amistad, educativos y sociales en los que están inmersos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I. La adolescencia como trasición evolutiva.

Teorías explicativas, tareas evolutivas adolescentes, contextos de desarrollo y desarrollo psicosocial.

Bloque II. Juventud o adultez emergente.

Aspectos biosociales y psicosociales de la juventud, y contextos de desarrollo.

Bloque III. Madurez y senectud.

Desarrollo, aprendizaje y cambio en la vida adulta, y promoción del envejecimiento activo.

2. Contenidos prácticos

Los contenidos prácticos abordarán, desde una perspectiva aplicada, los avances teóricos y metodológicos en la psicología del desarrollo desde la adolescencia al envejecimiento.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En cuanto al desarrollo y la valoración de la asignatura el/la docente podrá tener en cuenta adoptar medidas extraordinarias si lo estima oportuno y de forma motivada, especialmente en lo que respecta a la evaluación del alumnado (incluido la no superación de la asignatura) si considera algunas situaciones excepcionales como el plagio, utilización de procedimientos fraudulentos en los exámenes y otras circunstancias, según el principio de proporcionalidad, como faltas de ortografía reiteradas y/o graves, falta de asistencia reiteradas y cualquier otra alteración de las normas básicas de convivencia recogidas en el Reglamento de Convivencia de la Universidad de Córdoba (aprobado por Consejo de Gobierno de 1 de julio de 2016).

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A las personas que tengan algún nivel de discapacidad y necesidades educativas especiales se le realizarán las acciones y/o adaptaciones oportunas para facilitarle su acceso a la universidad de acuerdo al Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017 https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	-	5
Debates	6	-	6
Lección magistral	30	-	30
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	15	15
Tutorías	4	-	4
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total		
Búsqueda de información	10		
Consultas bibliográficas	10		



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actividad	Total	
Estudio	60	
Trabajo de grupo	10	
Total horas:	90	

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos Presentaciones PowerPoint Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Los materiales para el trabajo de la asignatura quedarán disponibles en Moodle o serán de acceso a través de la biblioteca de la UCO/reprografía.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
CE16	X	X	X
CE2		X	X
CE4	X		X
CE5	X	X	X
CG1	X	X	X
CG2		X	X
CG5		X	
CT1	X	X	
CT2		X	
Total (100%)	60%	30%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Método de valoración de la asistencia:

Se valorará la asistencia y APROVECHAMIENTO de las clases teóricas y prácticas. Será obligatoria la asistencia, al menos, al 80% de las sesiones prácticas como requisito para la superación de esta parte de la asignatura. En casos justificados de superación del porcentaje de faltas (20%), se ofrecerá la opción de un examen alternativo a la asistencia.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se realizará un examen escrito (60%), se evaluarán las prácticas (asistencia y aprovechamiento, 30%) y resolución de actividades/problemas (10%). Para poder evaluarse cada parte el alumno debe obtener al menos un 4 (de cada actividad independiente evaluada de 0 a 10). Se considerará superada la asignada cuando la media ponderada de todas las calificaciones alcance o supere el 5.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A las personas con discapacidad y necesidades educativas especiales se realizarán las acciones y/o adaptaciones de la evaluación correspondiente, previo contacto e información al profesorado al inicio del curso.

Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017 https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las calificaciones obtenidas se mantendrán durante las convocatorias de ese curso escolar, incluída la extraordinaria. Las partes que no hayan sido superadas previamente, se evaluarán con un examen (sobre el contenido de las prácticas y/o de la teoría, según corresponda.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los criterios seguirán la normativa actualmente vigente. Excelencia y calificación de 9,5-10 en todas las actividades de evaluación, pudiendo quedar desiertas si no se llegara a dicho nivel académico.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Bueno, D. (2022). El cerebro adolescente: descubre cómo funciona para entenderlos y acompañarlos. Ed. Grijalbo.

Crone, E. A. (2019). El cerebro adolescente: cambios en el aprendizaje, en la toma de decisiones y en las relaciones sociales. Narcea Ediciones.

Delgado, B. (Coord.) (2009). Psicología del desarrollo desde la infancia a la vejez. Madrid: McGraw Hill.

Lizaso, I., Acha, J., Reizabal, L., & García, A. J. (2017). *Desarrollo biológico y cognitivo en el ciclo vital*. Madrid: Ediciones Pirámide.

López, F., Etxebarria, I., Fuentes, M.J. & Ortiz, M. J., (2001). Desarrollo afectivo y social. Ediciones Pirámide.

Palacios, J., Marchesi, A. & Coll, C. (1990). Desarrollo psicológico y educación. Alianza.

Papalia, D., & Martorell, G. (2017). Desarrollo Humano. México: McGrawHill.

Shaffer, D. R., & Kipp, K. (2007). Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. Thomson Learning.

Santrock, J. (2004) Psicología del Desarrollo en la Adolescencia. Madrid: McGraw Hill

2. Bibliografía complementaria

Barajas, C. (2010). Perspectivas sobre el desarrollo psicológico: teoría y prácticas. Madrid: Ediciones Pirámide.

Berger, K. S. (2007). Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. Ed. Médica Panamericana.

Coleman, J. C. y Hendry, L. B. (2003). Psicología de la adolescencia. Madrid: Morata.

Delval, Juan (1994). El desarrollo Adolescente. Madrid: Siglo XXI

Elgarresta, I. L., Morcillo, J. A., Arruabarrena, L. R., & González, A. J. G. (2017). Desarrollo biológico y cognitivo en el ciclo vital. Ediciones Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (Ed.). (2009/2017). Psicología de la vejez: una psicogerontología aplicada. Madrid: Ed. Pirámide.

Galván, A. (2017). The neuroscience of adolescence. Cambridge University Press.

Giménez-Dasí, M., & Cobián, L. Q. (2018). Desarrollo emocional en los primeros años de vida. Madrid: Ediciones Pirámide.

Kail, R. V., & Cavanaugh, J. C. (2018). Human development: A life-span view. Cengage Learning.

Killen, M., y Smetana, J. (Eds.) (2013). Handbook of moral development. Mahwah: Lawrence Erlbaum.

Lafuente, M. J., & López, M. J. C. (2018). Vinculaciones afectivas. Madrid: Ediciones Pirámide.

Marchesi, Á., Palacios, J., & Coll, C. (2017). Desarrollo psicológico y educación. Alianza editorial.

Muñoz, V., López, I., Jiménez, I., Ríos, M., Morgado, B., Román, M., Ridau, P., Candau, X., y Vallejo, R.

(2014). Manual de psicología del desarrollo aplicada a la educación. Madrid: Ediciones Pirámide.

Santrock, J. W., y Rodríguez, F. L. (2007). Desarrollo infantil. México: McGraw-Hill.

Tortosa, J. M. (2002/2018). Psicología del envejecimiento. Madrid: Pirámide.

Triadó, C., & Villar, F. (Eds.). (2006). Psicología de la vejez. Alianza ed.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Selección de competencias comunes



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Debates	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0,0	1,0	4,0	2,0	0,0
2ª Quincena	0,0	1,0	4,0	2,0	1,0
3ª Quincena	0,0	1,0	4,0	3,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	5,0	2,0	1,0
5ª Quincena	0,0	2,0	4,0	2,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	5,0	2,0	1,0
7ª Quincena	0,0	1,0	4,0	2,0	1,0
8ª Quincena	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	5,0	6,0	30,0	15,0	4,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA