GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PSICOTERAPIAS.**
Código: 598035
Plan de estudios: **GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 4
Materia:
Carácter: OPTATIVA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.0
Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PINO OSUNA, MARÍA JOSÉ (Coordinador)
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
Ubicación del despacho: Facultad de ciencias de la educación y psicología
E-Mail: ed1piosm@uco.es Teléfono: 957212541

Nombre: SÁNCHEZ URBANO, MARÍA DEL CARMEN
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
Ubicación del despacho: Facultad de psicología
E-Mail: carmensanchezps@hotmail.com Teléfono: 957212541

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG5	Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE16	Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación para establecer las metas de la actuación psicológica.
CE17	Utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios, y saber proporcionar retroalimentación a los mismos de forma adecuada y precisa.

OBJETIVOS

Dar a conocer, de forma general, los antecedentes de la psicoterapia.
Proporcionar información acerca de las características generales de las principales perspectivas psicoterapéuticas.
Proveer conocimientos teóricos y prácticos a cerca de las estrategias y/o técnicas de intervención más representativas de las principales orientaciones psicoterapéuticas.
Dar a conocer la investigación que se realiza en torno al proceso terapéutico.
Proporcionar conocimientos acerca de los puntos de encuentro entre las diversas psicoterapias.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1: Introducción.
Tema 2: Terapias psicodinámicas.
Tema 3: Terapias humanistas existenciales.
Tema 4: Terapia familiar y sistémica.
Tema 5: Terapias cognitivo-conductuales
Tema 6:Terapias contextuales.
Tema7: Sobre el procesos terapéutico y los factores comunes a las psicoterapias.

2. Contenidos prácticos

Análisis de documentos, exposiciones y debates sobre los contenidos teóricos de la asignatura

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Consultar con la profesora al comienzo de curso.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	-	8	8
Debates	4	3	7
Exposición	1	-	1
Lección magistral	20	-	20
Tutorías	-	4	4
Total horas:	***25***	***15***	***40***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	15
Estudio	40
Total horas:	***60***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación - *www.uco.es/moodle*

Manual de la asignatura - *www.uco.es/moodle*

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exposición oral	Exámenes
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB5	X	X	X
CE16	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Análisis de documentos	Exposición oral	Exámenes
CE17	X	X	X
CG5	X	X	X
CT2	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***10%***	***70%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Examen con preguntas tipo test

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Consultar con profesora a comienzo de curso.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La nota corresponderá a la calificación obtenida en el examen.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

10

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Barraca, J. (2018). *Tratando con... Activación conductual*. Pirámide.

Hayes, S.C. (2020) Una mente liberada: La guía esencial de la terapia de aceptación y compromiso (ACT). Paidós.

Hayes, S.C., Strosahl, K y Wilson, K. (2015) Terapia de aceptación y compromiso. DDB

Martorell, J.L. (2014) Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos. Pirámide.

Pérez Álvarez, M. (2000) Tratamientos psicológicos. Pirámide.

Rodríguez Morejón, A. (2019). Manual de psicoterapias. Teoría y técnicas. Herder.

2. Bibliografía complementaria

Bados, A. (2015). Trastorno de ansiedad generalizada. Guía para el terapeuta. Síntesis.

Barraca Mairal, J y Pérez Alvarez, M. (2015). Activación conductual: para el tratamiento de la depresión. Síntesis.

Barraca, J. (2018). Tratando con... Activación conductual. Pirámide.

GUÍA DOCENTE

Beck, A.T., Rush, A.J., Shaw, B.F., y Emery, E. (1983). Terapia cognitiva de la depresión. Desclée de Brouwer.
Belloch, A., Cabedo, E., y Carrió, C. (2011). TOC Obsesiones y compulsiones: tratamiento cognitivo. Alianza.
Bernstein, D. y Nietzel, M. (1982-7ª Edic). Introducción a la psicología clínica. México Mcgraw-HILL DE MÉXICO, S. A. de C. V.
Clark, D.A. y Beck, A. (2012). Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad. Desclée de Brouwer
Clark, D.A. y Beck, A.T. (2016). Manual práctico para la ansiedad y las preocupaciones: la solución cognitivo-conductual. Desclée de Brouwer.
Costa, M. y López, E. (2006) Manual de ayuda psicológica. Pirámide.
Echeburúa Odriozola, E. (2002) Avances en el tratamiento psicológico de los trastornos de ansiedad. Pirámide
García López, L.J. (2013) Tratando... trastorno de ansiedad social. Pirámide
Hayes, S. (2013). Sal de tu mente y entra en tu vida. La terapia de aceptación y compromiso. Desclée de Brouwer.
Haynes, S. Godoy, A. y colaboradores (2011). Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico. Pirámide.
Labrador Encinas, Francisco Javier, coordinador. (2014) Técnicas de modificación de conducta. Pirámide
Martell, C., Dimidjian, S. y Herman-Dunn, R. (2013). Activación conductual para la depresión. Una guía clínica. DDB
Olivares, J. (2013) Intervención psicológica. Pirámide.
Páez, M. y Montesinos, F. (2016). Tratando con Terapia de aceptación y compromiso. Pirámide.
Pérez Álvarez, M., Fernández Heredia, J.R., Fernández Rodríguez, C., y Amigo Vázquez, I. (Coords.) (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Pirámide
Vallejo Pareja, M.A. (2016). Manual de Terapia de Conducta. Tercera Edición. Dykinson.
Vera, M.N. y Roldán, G.M. (2009). Ansiedad social: manual práctico para superar el miedo. Pirámide.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Debates	Exposición	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	1,0	1,0	0,0	2,0	1,0
2ª Quincena	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0
3ª Quincena	1,0	1,0	0,0	3,0	0,0
4ª Quincena	1,0	1,0	0,0	3,0	0,0
5ª Quincena	1,0	1,0	0,0	3,0	1,0
6ª Quincena	1,0	1,0	0,0	3,0	0,0
7ª Quincena	2,0	1,0	1,0	3,0	1,0
Total horas:	***8,0***	***7,0***	***1,0***	***20,0***	***4,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.