GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES.**
Código: 598038
Plan de estudios: **GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 4
Materia:
Carácter: OPTATIVA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.0
Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LUCENA JURADO, VALENTINA (Coordinador)
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
Ubicación del despacho: Módulo B. Planta Alta.
E-Mail: ed1lujuv@uco.es Teléfono: 957212297

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CG2	Saber aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional y, por tanto, ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas en los diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
CG3	Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética.
CG5	Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la Psicología necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CE2	Saber aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la Psicología.
CG4	Ser capaz de transmitir información, argumentos, problemas y soluciones, relativos al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
CE3	Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
CE4	Identificar, analizar y comprender los distintos modelos teóricos en Psicología que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, contribuciones, características y limitaciones.
CE11	Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología e identificar a las personas y grupos objetivo.
CE12	Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos de aplicación de la psicología.
CE15	Definir los objetivos, elegir las técnicas adecuadas y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento) en función de las necesidades y en los diferentes contextos.
CE16	Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación para establecer las metas de la actuación psicológica.
CE17	Utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios, y saber proporcionar retroalimentación a los mismos de forma adecuada y precisa.
CE19	Planificar e implementar programas de intervención y su evaluación.
CE23	Ser capaz de trabajar en equipo asumiendo roles de colaboración y liderazgo.
CE28	Colaborar con otras disciplinas y profesionales afines, y valorar las aportaciones que provienen de otros campos de estudio.

OBJETIVOS

1. Reconocer los distintos campos de aplicación de la Psicología de las Adicciones e identificar los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida de dicho colectivo en la sociedad.
2. Identificar las técnicas de intervención psicológicas adecuadas para alcanzar los objetivos.
3. Reconocer las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
4. Definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básica en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento).

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

DESCRIPTORES:

Introducción a los trastornos adictivos: Aproximación histórica y sociocultural al uso de drogas. Epidemiología. Conceptos básicos en los trastornos adictivos: Uso, abuso y dependencia. Bases neurobiológicas de las conductas adictivas. Neurobiología de la adicción. Estrategias de Intervención en conductas adictivas. Diagnóstico y evaluación de las conductas adictivas. Programas de tratamiento los trastornos adictivos. Concepto de prevención y factores de riesgo y de protección en las adicciones.

TEMA 1. Introducción a los trastornos adictivos: Aproximación histórica y sociocultural y aspectos generales de las drogodependencias: conceptos, clasificación y epidemiologia.

TEMA 2. Bases neurobiológicas de la adicción y conductas adictivas.

Tema 3. Estrategias de intervención en conductas adictivas. Programas de tratamiento de los trastornos adictivos.

TEMA 4. Concepto de prevención y factores de riesgo y de protección en las adicciones.

Tema 5. Adicciones comportamentales.

Investigación etiológica.

2. Contenidos prácticos

Experiencias de investigación aplicadas a las drogodpendencias y adicciones.

Estudio y resolución de casos prácticos.

Entrevista Motivacional.

Perspectiva de género en adicciones.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Siguiendo el compromiso de la Universidad con la formación inicial y permanente del profesorado en materia de igualdad (Artículo 7 de la Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género; Artículos 24 y 25 de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; II Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Córdoba, aprobado en Consejo de Gobierno en Sesión Ordinaria de 03/12/2018), los contenidos relativos a la materia de igualdad se contemplarán a lo largo de la asignatura con el fin de desarrollar en el alumnado la capacidad para filtrar materiales, fomentar su sentido crítico y de respeto, etc. Por ello, se tendrá en cuenta una actitud de respeto entre hombres y mujeres, tanto en los textos escritos como en el comportamiento en el aula y con el resto de la comunidad universitaria.

GUÍA DOCENTE

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aquel alumnado que por motivos laborales o personales, no pueda acudir a las clases prácticas que son las obligatorias, tendrá que ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura al inicio del cuatrimestre para organizar aquellas trayectorias de aprendizaje flexibles, métodos docentes y de evaluación adecuados, cuando sea necesario. Respecto al alumnado con discapacidad y NEE, la UCO cuenta con una unidad específica (UNAE) que elabora documentos informativos que remitirá al profesorado en cuyo grupo se encuentre el mencionado alumnado. El profesorado seguirá las indicaciones de la unidad específica para desarrollar las acciones y/o adaptaciones que permitan el normal acceso a la universidad, de acuerdo con el Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	6	-	6
Lección magistral	20	-	20
Seminario	-	4	4
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	10	10
Total horas:	***26***	***14***	***40***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	8
Estudio	40
Trabajo de grupo	12
Total horas:	***60***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Portafolios	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	X	X
CE11		X	X	
CE12	X			X
CE15	X	X		
CE16	X	X	X	X
CE17		X	X	X
CE19			X	X
CE2	X			X
CE23	X		X	X
CE28	X		X	X
CE3		X		
CE4			X	
CG2	X	X	X	X
CG3	X	X		X
CG4	X			X
CG5	X	X	X	
CT2			X	
Total (100%)	***10%***	***40%***	***30%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4.5***	***4.5***	***4.5***	***4.5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen estará constituido por preguntas de tipo test y/o preguntas cortas y supuesto práctico.
Para superar la asignatura se deberá alcanzar el mínimo exigido indicado en esta guía docente para cada uno de los instrumentos de evaluación.
La calificación de las pruebas de evaluación superadas en la primera convocatoria se mantendrá durante la segunda convocatoria del presente curso académico.
Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingúística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se acordarán con el profesorado las adaptaciones necesarias en las dos primeras semanas del curso. Respecto al alumnado con discapacidad y NEE, el profesorado seguirá las indicaciones del informe elaborado por la unidad específica, realizando las acciones y/o adaptaciones necesarias para facilitarle su normal acceso a la universidad de acuerdo con el Reglamento para facilitar la incorporación e integración de personal con discapacidad a la Universidad de Córdoba. (Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 28 de abril de 2017. https: //sede.uco. es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2017/00290.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para esta convocatoria solo seguirán siendo válidas las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación "Portafolio" y "Supuesto práctico" que hayan obtenido una calificación superior a 4.5 durante las convocatorias ordinarias del curso 23-24.
En ningún caso será válida la calificación obtenida en el examen durante las convocatorias ordinarias del curso 23-24.

El alumnado que no tenga superado con al menos un 4.5 o no haya realizado los instrumentos de evaluación "Portafolio" y "Supuestos prácticos" durante las convocatorias ordinarias del curso 23-24 deberá entregar el día del examen de la primera convocatoria extraordinaria y/o convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, el trabajo requerido durante el curso académico al que pertenece la convocatoria extraordinaria para los instrumentos de evaluación "Portafolio" y "Supuesto práctico". El instrumento "exposición oral" no podrá ser recuperado en la convocatoria extraordinaria, dado sus caracterisiticas propias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

10

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Waisman Campos M., Benabarre Hernández A (2017). Adicciones. Uso de sustancias psicoactivas y presentaciones clínicas de la enfermedad adictiva. Editorial Panamérica.
Ballesteros, J.; Torrens, M. y Valderrama Zurrián, J. C. (Coords.) (2006). Manual introductorio a la investigación en drogodependencias. Formación continuada en trastornos adictivos, Vol. 3. Madrid: Sociedad española de

GUÍA DOCENTE

toxicomanías.
Becoña, E. y Cortés Tomás, M. (Coords.) (2008). Guía clínica de intervención psicológica en adicciones. Valencia: Socidrogalcohol.
MillerW.R., Rollnick S. Entrevista motivacional: Ayudar a las personas a cambiar. 3ª edición. Editorial Paidos.
Font-Mayolas, S.; Gras, M.Becoña, E. (1999). Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas.
Ruiz Sánchez de León, Pedrero Pérez E. (2014). Neuropsicologia de la Adicción. Editorial Panamerica.
Perspectiva de género en la intervención en Drogodependencias. Prevención, asistencia, formación e investigación. (2016). Instituto Deusto de Drogodependencias. Edición a cargo de Elisabe Arostegui y Juan Manuel Gonzalez de Audikana.

2. Bibliografía complementaria

Pereiro, C. y Fernández, J.J. (2018). Guía de Adicciones para Especialistas en Formación. Valencia: SOCIDROGALCOHOL. https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/home.htm
Problemas de consumo en la infancia y la adolescencia. Adicciones: conductas adictivas o adicciones sin sustancia. En el ibro:Cuidado holístico del niño y del adolescente.Editorial: Editorial ENFO. Páginas: 329-360. Año de edición: 2012
Programas preventivos de las drogodependencias. Guia de evaluación. Barcelona: Diputación de Barcelona. (2010).

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Seminario	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	0,0	3,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	3,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	3,0	0,0	2,0
4ª Quincena	0,0	3,0	4,0	2,0
5ª Quincena	0,0	3,0	0,0	2,0
6ª Quincena	0,0	2,0	0,0	2,0
7ª Quincena	2,0	2,0	0,0	2,0
8ª Quincena	4,0	1,0	0,0	0,0
Total horas:	***6,0***	***20,0***	***4,0***	***10,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.