GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **APLICACIÓN DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS**
Código: 630006
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROTECCIÓN VEGETAL** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BLANCO ROLDAN, GREGORIO L. (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: EDIF. LEONARDO DA VINCI, CAMPUS RABANALES
E-Mail: ir3blrog@uco.es Teléfono: 957218524

Nombre: GONZÁLEZ SÁNCHEZ, EMILIO JESÚS
Departamento: INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: EDIF. LEONARDO DA VINCI, CAMPUS RABANALES
E-Mail: emilio.gonzalez@uco.es Teléfono: 607698939

Nombre: MORAL MORAL, JUAN
Departamento: AGRONOMÍA
Área: PRODUCCIÓN VEGETAL
Ubicación del despacho: EDIF. C4
E-Mail: ag2momoj@uco.es Teléfono: 633526899

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG3	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas y toma de decisiones, así como el uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información
CG4	Que adquieran capacidades de trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG6	Que adquiera capacidades para un análisis crítico, de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas, manejo de las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Protección Vegetal y la correcta comunicación oral, escrita y gráfica en el ámbito de la Protección Vegetal tanto en niveles científicos como divulgativos
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CT1	Saber manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación
CT2	Habilidad para obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados de comportamiento.
CT3	Desarrollo de habilidades para la correcta comunicación oral, escrita y gráfica.
CE1	Adquirir las bases teóricas del conocimiento científico en el área de protección de cultivos
CE2	Utilizar y desarrollar metodologías, técnicas y programas de uso específico en protección de cultivos
CE3	Saber aplicar los modelos y métodos avanzados de análisis cualitativo y cuantitativo en el área de producción, protección y mejora de cultivos
CE4	Desarrollar estrategias de optimización de modelos y sistemas de protección de cultivos, comprobando y, en su caso, mejorando su eficiencia
CE5	Integrar las medidas de control de fitopatógenos, fitófagos y malas hierbas, con un uso racional de los fitosanitarios y de eficiencia de la maquinaria para su aplicación
CE7	Tener la capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de proyectos

OBJETIVOS

El objetivo general que se pretenden conseguir con la asignatura es la adquisición, por parte del alumnado, de los conocimientos, habilidades y técnicas necesarias para desarrollar actividades relacionadas con la aplicación de tratamientos fitosanitarios de forma correcta, en función del tipo de cultivo, características agronómicas de éste, organismo patógeno diana y condiciones ambientales, así como actividades relacionadas con el uso sostenible de la maquinaria y equipos de aplicación de productos fitosanitarios (EAPF).

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Introducción: fundamentos y tipos de aplicaciones.
2. Legislación. Marco normativo.
3. Bases de la aplicación de productos fitosanitarios.
4. Maquinaria y equipos de aplicación: tipos y componentes. Innovaciones tecnológicas.
5. Sistemas de regulación y expresión de la dosis.
6. Mantenimiento, ensayo e inspección de equipos.
7. Seguridad y salud en la aplicación de productos fitosanitarios.
8. Aspectos medio ambientales.

2. Contenidos prácticos

1. Diseño y planificación de operaciones de aplicación de productos fitosanitarios.
2. Cálculo de costes de utilización de los EAPF.
3. Regulación e inspección de EAPF.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
Estudio de casos	6
Taller	10
Total horas:	***16***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	20
Ejercicios	20
Estudio	24
Trabajo de grupo	20

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	***84***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *Aula Virtual*
Ejercicios y problemas - *Aula Virtual*
Presentaciones PowerPoint - *Aula Virtual*
Referencias Bibliográficas - *Aula Virtual*

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Examen final	40%
Informes/memorias de prácticas	30%
Trabajos en grupo	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta el curso siguiente.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Barthelemy, P.; Boisgontier, D.; Lionel, J.; Lajoux, P., 1989. Choisir les outils de pulverisation. Ed. ITCF. Paris.
Blanco-Roldán et al., 2010. Mantenimiento y calibración de maquinaria para aplicación de productos fitosanitarios. Ed. Junta de Andalucía. Sevilla.
Boto, J.A.; López Díez, F.J., 1999. La aplicación de fitosanitarios y fertilizantes. Ed. Secretariado de Publicaciones. Universidad de León.
Márquez, L., 2004. Maquinaria agrícola. Ed. B & H. Madrid.
Planas, S., 2013. Aplicación sostenible de productos fitosanitarios. Ed. Eumedia. Madrid.
Vázquez, 2003. Aplicación de productos fitosanitarios. Ed. Ediciones agrotécnicas. Madrid.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.