



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
CURSO 2024/25
IDIOMA MODERNO III: ITALIANO



Datos de la asignatura

Denominación: IDIOMA MODERNO III: ITALIANO**Código:** 100871**Plan de estudios:** GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA**Curso:** 2**Denominación del módulo al que pertenece:** FORMACIÓN BÁSICA**Materia:** IDIOMA MODERNO**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GALEANDRO, BARBARA**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE**Ubicación del despacho:** Primera planta- Parte nueva**E-Mail:** z02gagab@uco.es**Teléfono:** 957218755

Breve descripción de los contenidos

El alumno debe alcanzar las competencias correspondientes al nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, tanto en las destrezas pasivas (comprensión oral y escrita) como activas (producción oral y escrita). Se engloban también saberes relacionados con la cultura y las tradiciones italianas y enseñanzas relacionadas con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Para cursar Idioma Moderno III (Italiano) es necesario haber cursado y superado Idioma Moderno II (Italiano)

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

DIECI Lezioni di italiano A2: Grammatica

UNITÀ 7:

Il futuro semplice

I connettivi: cioè, siccome, perché

UNITÀ 8:

Il condizionale: forme regolari e irregolari

L'aggettivo bello

Il superlativo relativo

UNITÀ 9:

Sapere e conoscere al passato prossimo

Stare per

Gli avverbi in -mente

Forma impersonale con Si

Gli indefiniti: alcuni e qualche

UNITÀ 10:

Congiunzioni: però e mentre avversativo

La particella NE con il passato prossimo

Futuro epistémico

La costruzione che + aggettivo/nome

DIECI Lezioni di italiano B1

UNITÀ 1:

Il comparativo di uguaglianza con tanto...quanto

Il pronome relativo il quale

Il trapassato prossimo

Appena con il passato prossimo

UNITÀ 2:

Verbi e pronomi combinati

Il discorso indiretto

Avverbi e locuzioni avverbiali: precisamente, tra l'altro

UNITÀ 3:

Il congiuntivo presente regolare e i suoi usi

Il congiuntivo presente irregolare

I verbi pronominali

UNITÀ 4:

Gli aggettivi povero, grande, nuovo, vecchio

Dicono più il congiuntivo

La forma impersonale con SI al passato prossimo

2. Contenidos prácticos

DIECI Lezioni di italiano A2: Contenuti comunicativi e lessicali

UNITÀ 7:

Descrivere una giornata lavorativa

Immaginare il lavoro futuro

Raccontare un cambiamento

UNITÀ 8:

Descrivere oggetti comuni

Fare analogie

Descrivere un appartamento

UNITÀ 9:

Parlare della disparità fra i sessi. Le faccende domestiche

Descrivere stereotipi. La famiglia

Presentarsi sul luogo di lavoro. Darsi del tu o del lei

UNITÀ 10:

Descrivere sapori ed esperienze gastronomiche. Il cibo di strada

Chiedere ragguagli sul menù e ordinare. I luoghi della ristorazione

DIECI Lezioni di italiano B1

UNITÀ 1:

Esprimere opinioni e fare paragoni. La guerra mondiale

Parlare di film e serie. Lessico del cinema

Parlare del web, blog e social forum. I social e le app

UNITÀ 2:

Esprimere accordo, disaccordo, sorpresa, rabbia. Rimborso e risarcimento

Chiedere e dare delucidazioni. Banca e denaro

Protestare e chiedere assistenza. Assistenza telefonica

UNITÀ 3:

Indicare speranze e desideri. Il tempo metereologico

Spiegare grafici e statistiche

Descrivere una festa popolare. Feste e vacanze

Esprimere rassegnazione. Assistenza stradale

UNITÀ 4:

Descrivere superstizioni.

Tabù e argomenti indesiderati.

Parlare di religione. I luoghi di culto

Shock culturale. Modi di dire

Bibliografía

1. Bibliografía básica

- Ciro Massimo Naddeo, Euridice Orlandino. *Dieci- Lezioni di Italiano (A2)*, Firenze: Alma Edizioni,

2019.

- Ciro Massimo Naddeo, Euridice Orlandino. *Dieci- Lezioni di Italiano (B1)*. Firenze: Alma Edizioni, 2021.

- Susanna Nocchi. *Grammatica pratica della lingua italiana*, Alma Edizioni, Firenze.

2. Bibliografía complementaria

- *Bilingue*

Dizionario Herder italiano-spagnolo español-italiano,

Rosend Arqués, Rossana Padoan, *Il grande dizionario di spagnolo*, dizionario spagnolo- italiano italiano-español,

Zanichelli (versión cartacea con versión electrónica completa)

- *Monolingue*

AA.VV., *Nuovo Devoto-Oli 2020*, Milano: Le Monnier.

N. Zingarelli, *Lo Zingarelli 2020, vocabolario della lingua italiana*, Milano: Zanichelli.

- *GRAMMATICHE*

M. Carrera Díaz, *Curso de lengua italiana*, Barcelona: Ariel

M. Celi, L. La Cifra, *Grammatica d'uso della lingua italiana: teoria ed esercizi*, Milano: Hoepli/ELI

M. Mezzadri, *Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1*, Milano: Bonacci-Loescher.

M. Mezzadri, *Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1 esercizi supplementari*, Milano: Bonacci-Loescher

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Aquellos alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del

profesor esta circunstancia durante la primera quincena del curso para que el profesor determine el sistema

oportuno de evaluación.

La docencia se impartirá en lengua italiana.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

- El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera

quincena de impartición de la misma para fijar los criterios de evaluación con el objetivo de adaptar, si fuese necesario, la metodología.

- Los alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán ponerse en contacto con la Unidad de

Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba. La evaluación y la metodología seguirán las indicaciones del informe que dicha unidad remita al docente.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	25	5	30
<i>Actividades de comunicación oral</i>	10	5	15
<i>Actividades de expresión escrita</i>	10	5	15
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	40
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	40
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CB9 Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE10 Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo.
- CE11 Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X	X		
CB2	X	X		
CB5				X
CB6				X
CB9		X		X
CE10			X	
CE11				X
CU1	X			
CU2		X	X	
Total (100%)	60%	10%	20%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

- Los instrumentos de evaluación tienen que haber sido superados para que sumen a la nota final.
- Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el examen final.
- La voz "Medios de ejecución práctica" hace referencia a 2 pruebas parciales (de carácter no eliminatorio) que se llevarán a cabo a lo largo de la asignatura (20%).
- La voz "Producciones elaboradas por el estudiantado" se refiere a la participación activa en clase y a la entrega de los trabajos y tareas asignados a lo largo de la asignatura (10%). Los estudiantes que no superen el 70 % de la asistencia no sumarán este instrumento de evaluación a la nota final. Estos criterios serán válidos para las convocatorias de examen de junio y de julio. En el resto de convocatorias, el único instrumento de evaluación será el examen tanto en su vertiente escrita (70%) como oral (30%).
- El plagio en cualquiera de las actividades que la asignatura prevé conllevará el suspenso global de la misma.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura al

comienzo de la misma con el objetivo de adaptar, si fuese necesario, la metodología.

Los alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán ponerse en contacto con la Unidad de

Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba. La evaluación y la metodología seguirán las indicaciones del informe que dicha unidad remita al docente.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen supondrá el 100% de la calificación de la asignatura: 70% examen escrito, 30% examen oral.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener una calificación igual o mayor a 9.5 en la nota final

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Igualdad de género

Ciudades y comunidades sostenibles

Acción por el clima

Paz, justicia e instituciones sólidas

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
