



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y

PSICOLOGÍA

GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO 2024/25

**METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA
SEGUNDA LENGUA (FRANCÉS)**

Datos de la asignatura

Denominación: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA SEGUNDA LENGUA (FRANCÉS)**Código:** 100930**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**Curso:** 4**Materia:** METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA SEGUNDA LENGUA**Carácter:** OPTATIVA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: ÁVILA RAMÍREZ, ROCÍO**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE**Ubicación del despacho:** 1ª planta, MÓDULO E**E-Mail:** l92avrar@uco.es**Teléfono:** 957000000

Breve descripción de los contenidos

Abordar la metodología de la enseñanza del FLE en sus diferentes enfoques.

— Conocer de forma práctica el MCECR y el enfoque accional.

— Desarrollar los conocimientos conceptuales, la capacidad crítica y el ejercicio práctico a través de un modelo.

formativo reflexivo interaccional.

— Adquirir los contenidos curriculares específicos que capacitan profesionalmente para la enseñanza del francés

en el entorno formal de la clase de los niveles educativos correspondientes.

— Capacitar profesionalmente al alumnado —futuro maestro o maestra— para el ejercicio de la docencia.

— Analizar el proceso de evaluación y las distintas formas de valoración en el proceso de enseñanza

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No hay requisitos previos.

Recomendaciones

Se recomienda un nivel de francés suficiente para seguir las clases, que se impartirán en este idioma, realizar las

tareas y poderse expresar correctamente (B1-B2 del MCERL).

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

- Introduction à l'enseignement du FLE.
- Les méthodes et approches de l'enseignement du français : panorama des méthodologies, l'évolution didactique des langues cultures, le futur des méthodes.
- Le Cadre européen commun de référence (CECR) pour les langues et l'approche actionnelle.
- Le curriculum de Langue étrangère en Education Primaire. L'EMILE, Sections bilingues, les compétences langagières.
- Les activités de communication langagière et stratégies : compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite, interaction, médiation.
- La considération des fautes et erreurs.
- L'évaluation.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Comprensión y análisis de textos orales en lengua francesa sobre aspectos teóricos del programa.

- Presentaciones orales del alumnado que desarrolle sus propias planificaciones en lengua francesa y en contexto bilingüe.
- Desarrollo en el aula de las planificaciones didácticas.
- Comentario y análisis, en pequeños grupos, de material curricular diverso: libros de texto, planificaciones curriculares, recursos didácticos en Internet.

Bibliografía

- DIVISION DES POLITIQUES LINGUISTIQUES, STRASBOURG (2001): Cadre européen de référence pour les langues. Paris, Conseil de l'Europe / les Editions Didier. (MCR)
- PUREN, C.H. (1995). "Des méthodologies constituées et de leur mise en question". Le français dans le monde : 36-41.
- PUREN, CH (2012) Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues, Édition numérisée au format pdf, www.christianpuren.com
- SUSO LOPEZ, J , FERNANDEZ FRAILE , M.E. (2001) La didáctica de la lengua extranjera. Granada, Comares

- Revistas Études de linguistique appliquée. Didier
- Le Français dans le monde. Recherches et applications. Clé International

2. Bibliografía complementaria

Sites web

- <http://www.lepointdufle.net/>
- <http://flenet.rediris.es/>
- <http://platea.pntic.mec.es/~cvera/recursosfrances.htm>
- <http://www.tv5.org/>
- <http://www.bonjourdefrance.es/index.htm>
- <http://www.francaisfacile.com/>
- http://www.canal-u.tv/video/les_amphis_de_france_5
- <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/aicle/secuencias-aicle>
- <http://recursostic.educacion.es/lenguas/francaventure/web/animaciones/index.html>
- <http://www.cyber-langues.fr/spip.php?article349>
- <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice>

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

- Se analizarán exposiciones orales online sobre métodos de enseñanza del francés desde una perspectiva histórica.
- Se realizará un examen sobre las metodologías de la enseñanza del francés.
- El alumnado deberá desarrollar sus propias planificaciones de enseñanza de la lengua francesa y de otras materias en contexto bilingüe.
- Se realizarán comentarios y análisis, en pequeños grupos, de material curricular diverso: libros de texto, planificaciones curriculares, recursos didácticos en Internet.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En caso de imposibilidad acreditada para no asistir a todas las clases, se producirá una entrevista con la docente de la asignatura para adecuar la programación a la asistencia prevista.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	5	-	5
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	5	6	11
<i>Actividades de comunicación oral</i>	10	3	13
<i>Actividades de elaboración visual y resumen</i>	6	2	8

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de experimentación práctica	-	2	2
Actividades de exposición de contenidos elaborados	15	-	15
Actividades de expresión escrita	2	2	4
Actividades de procesamiento de la información	2	-	2
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	40
Actividades de procesamiento de la información	40
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	10
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CE11 Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
- CM7.5 Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.
- CM7.8 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- CM7.10 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CE11	X	X	X	X
CM7.10	X	X	X	

Competencias	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CM7.5	X	X	X	X
CM7.8	X		X	X
CU1	X	X	X	X
Total (100%)	10%	40%	30%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La calificación será el resultado de la exposición, del trabajo, las planificaciones, las intervenciones en clase, así como la autoevaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial deberá realizar el mismo número de exposiciones, pruebas y trabajos que el resto del alumnado

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La evaluación consistirá en la realización de un examen final (oral y escrito) de todo el contenido de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación mínima de 9,5. La obtención de MH queda a discreción del docente

Objetivos de desarrollo sostenible

- Educación de calidad
- Trabajo decente y crecimiento económico
- Paz, justicia e instituciones sólidas

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por

estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
