



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y

PSICOLOGÍA

GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO 2024/25

**LENGUA EXTRANJERA PARA EL AULA
(FRANCÉS)**

Datos de la asignatura

Denominación: LENGUA EXTRANJERA PARA EL AULA (FRANCÉS)**Código:** 100931**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**Curso:** 4**Materia:** LENGUA EXTRANJERA PARA EL AULA**Carácter:** OPTATIVA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: ÁVILA RAMÍREZ, ROCÍO**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE**Ubicación del despacho:** 1ª planta, MÓDULO E**E-Mail:** l92avrar@uco.es**Teléfono:** 957000000

Breve descripción de los contenidos

-Consolidar la competencia comunicativa en francés para recibir clases y realizar las tareas en la lengua extranjera.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Es conveniente que los alumnos tengan un nivel similar al B1 o B2 para seguir las clases, que se imparten en francés, y realizar las tareas oportunas.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

- Révision du groupe nominal (moyenant des activités et à partir des textes)
- 2. Les mots invariables
 - Les adverbes
- 3. La mise en relief
 - Le présentatif c'est
- 4. La phrase complexe
 - La phrase complétive
 - L'expression de temps
 - L'expression de la cause
- 5. Civilisation et lexique
 - Les fêtes francophones
 - Aller en vacances, voyager

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Compréhension orale et écrite

- Compréhension de discours oraux
- Lecture des textes

Expression orale et prononciation

- Exposés oraux des activités de civilisation et littérature pour enfants

Expression écrite

- Des cartes de vœux
- Des brochures de civilisation et voyages culturels

Bibliografía

BEACCO, J.-C. (2007): L'approche par compétences dans l'enseignement des langues, Éd. Didier, Paris.

BLANCHE-BENVENISTE, C. (2003): Approches de la langue parlée, Éd. Ophrys, Paris.

BOURGUIGNON, C. (2010): Pour enseigner les langues avec le CECR. Clés et conseils, Éd. Delagrave, Paris.

COLLECTIF (2009): L'approche actionnelle dans l'enseignement des langues, Éd. Maison des langues, Paris.

DESMOND, F. et al. (2008): Enseigner le FLE. Pratiques de classe, Éd. Belin, Paris.

GALISSON, R. et PUREN, C. (1999): La formation en questions, Éd. CLE International, Paris.

Curso 2023/24 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

Libros de consulta para el alumnado:

BEACCO, J.-C. (2007): L'approche par compétences dans l'enseignement des langues, Éd. Didier, Paris.

BLANCHE-BENVENISTE, C. (2003): Approches de la langue parlée, Éd. Ophrys, Paris.

BOURGUIGNON, C. (2010): Pour enseigner les langues avec le CECR. Clés et conseils, Éd. Delagrave, Paris.

COLLECTIF (2009): L'approche actionnelle dans l'enseignement des langues, Éd. Maison des langues, Paris.

DESMOND, F. et al. (2008): Enseigner le FLE. Pratiques de classe, Éd. Belin, Paris.

GALISSON, R. et PUREN, C. (1999): La formation en questions, Éd. CLE International, Paris.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso:

CHARAUDEAU, P. et MAINGUENEAU, D. (2002): Dictionnaire d'analyse du discours, Éd. du Seuil, Paris.

DIAZ-CORRALEJO et RUSSELL, E. (2001): Pédagogie différenciée en classe de FLE, Éd. Pearson Educación, Madrid.

MAINGUENEAU, D. (1991): L'Énonciation en linguistique française, Éd. Hachette, Paris.

VERA, C. (2002): L'internet en classe de FLE, Éd. Pearson Educación, Madrid.

<http://www.lepointdufle.net>

<http://www.bonjourdefrance.com/>

<http://www.tv5.org/>

2. Bibliografía complementaria

Sitios Web:

http://www.francparler.org/_ressources.htm

<http://www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/>

<http://phonetique.free.fr/>

<http://fenet.rediris.es/>

<http://ticsenfle.blogspot.com.es/>

Revistas:

Études de linguistique appliquée. Didier

Le Français dans le monde. Recherches et applications. Clé International

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se llevará a cabo una metodología interactiva con gran participación del alumnado.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aquellos alumnos/as a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberán ponerlo en conocimiento

del profesor durante la primera quincena del curso para que el profesor determine el sistema oportuno de

metodología.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	6	5	11
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	4	2	6
<i>Actividades de comunicación oral</i>	6	4	10
<i>Actividades de elaboración visual y resumen</i>	6	2	8
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	5	-	5
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	10	-	10
<i>Actividades de expresión escrita</i>	2	-	2
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	6	2	8
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	40
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	40
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	10
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CE3 Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
- CM7.1 Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
- CM7.9 Expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CE3	X		X
CM7.1		X	X
CM7.9	X		X
CU1		X	X
Total (100%)	25%	45%	30%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se valorará la progresión del alumnado en las pruebas orales y escritas.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación de aquellos alumnos/as a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales se adaptará según los casos.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En ambas convocatorias, la nota que figurará en el acta será la obtenida en una prueba escrita (examen).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación mínima de 9,5. La obtención de MH queda a discreción del docente.

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
 Hambre cero
 Salud y bienestar
 Igualdad de género
 Reducción de las desigualdades
 Acción por el clima
 Paz, justicia e instituciones sólidas

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
