



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
AVANCES EN CIENCIAS
GASTRONÓMICAS**

CURSO 2024/25



**METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
SOCIALES Y ECONÓMICAS (T)**

Datos de la asignatura

Denominación: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS (T)

Código: 138002

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN CIENCIAS GASTRONÓMICAS **Curso:**
 MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS **Curso:** 1
 MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA
 MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL Y TERRITORIAL
 MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LINGÜÍSTICA COGNITIVA, LITERATURA Y EDUCACIÓN B
 MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO
 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
 MÁSTER UNIVERSITARIO EN SUPERVISIÓN, EVALUACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS POR LA TRANSVERSALES MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 16

Porcentaje de presencialidad: 16.0%

Horas de trabajo no presencial: 84

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: HERRUZO CABRERA, FCO. JAVIER

Departamento: PSICOLOGÍA

Ubicación del despacho: Facultad CC. Educación y Psicología

E-Mail: ed1hecaf@uco.es

Teléfono: 957212541

Breve descripción de los contenidos

Concepto de ciencias sociales y económicas. Fundamentación filosófica de la investigación en ciencias sociales y económicas. Teoría del método científico. Fuentes y recursos bibliográficos. Metodología de investigación. Resultados y estructura de un trabajo científico. Diseños de investigación. Elaboración de un TFM.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

TEMA 1. QUÉ SON LAS CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

- Introducción. Aspectos definitorios de las Ciencias Sociales y Económicas.
- El objeto de estudio y la metodología.

TEMA 2. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS SOCIALES

Y ECONÓMICAS

- La ciencia y la filosofía de la ciencia.
- Características del método científico.
- Objetivos del conocimiento científico.

TEMA 3. TEORÍA DEL MÉTODO CIENTÍFICO

- Objetividad y subjetividad en la ciencia
- Métodos cualitativos y cuantitativos

TEMA 4. FUENTES

- Búsqueda de literatura científica
- Utilización de la documentación
- Fuentes estadísticas
- Datos primarios
- Datos secundarios
- Utilización de datos estadísticos

TEMA 5. METODOLOGÍA: PARTICIPANTES, PROCEDIMIENTO, INSTRUMENTOS, ANÁLISIS DE DATOS. RESULTADOS. ESTRUCTURA DE UN TRABAJO CIENTÍFICO. REDACCIÓN

- Resultados de la investigación
- Discusión de los resultados
- Cómo se cita la bibliografía
- Estructura de un trabajo científico
- Redacción del trabajo científico

TEMA 6. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

- Diseño de investigaciones descriptivas
- Diseño de investigaciones correlaciones
- Diseño de investigaciones experimentales

TEMA 7. LA REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN ORAL DEL TFM

- Normas APA y redacción de trabajos científicos
- Cómo preparar la exposición de tu TFM

2. Contenidos prácticos

Trabajo sobre ética en la investigación
Ejercicios prácticos sobre cada tema
Elaboración y redacción de un diseño de investigación
Cómo preparar una presentación oral

Bibliografía

Alcina Franch, José (1994): Aprender a Investigar, Editorial Compañía Literaria, Madrid.
Carretero-Dios, H. y Pérez, C. (2007) Standards for the development and review of instrumental studies:
Considerations about test selection in psychological research International Journal of Clinical and Health Psychology, 7, 863-882
Chalmers, A., (2004): ¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?, Editorial siglo XXI, Madrid.
Fernández-Rios, L. y Buela Casals, G. (2009) Standards for the preparation and writing of Psychology review articles International Journal of Clinical and Health Psychology, 9, 329-344.
León, O. G. (2016). Cómo redactar textos científicos en Psicología y Educación (4ª ed.). A Coruña: Netbiblo
León, O.G. y Montero, I. (2003) Métodos de investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill Interamericana
Montero, I. y León, O. (2007) A guide for naming research studies in psychology. International Journal of Clinical and Health Psychology, 7, 847-862
Romera Castillo, J.; Pérez Priego, M.A.; Lamíquiz, V.; Gutiérrez Araus, M. L. (2001): Manual de Estilo, Madrid, Servicio de Publicaciones de la UNED, Madrid.
Valera, J. y Lévy, J. P. (2003): Análisis multivariante para las Ciencias Sociales, Editorial Pearson Prentice Hall, Madrid.
Vallejo, G. y Lozano, L. (2006) Modelos de análisis multivariados para los diseños de medidas repetidas. Psicothema, 18, 293-299.

Metodología

Aclaraciones

Se usará la plataforma moodle para compartir con el alumnado los materiales fundamentales de la asignatura.

Eso es, el alumno conocerá con antelación los contenidos que se irán trabajando, y el texto que tendrá que haber

leído y trabajado para comprender mejor los conceptos.

Se darán instrucciones claras de las tareas a realizar en cada bloque de contenido.

En el caso en que las circunstancias sobrevenidas no permitan la enseñanza presencial, la evaluación será

adaptada según los requerimientos administrativos que en ese momento se hagan desde instancias superiores.

Actividades presenciales

| Actividad | Total |
|---|-----------|
| <i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i> | 3 |
| <i>Actividades de evaluación</i> | 1 |
| <i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i> | 4 |
| <i>Actividades de expresión escrita</i> | 4 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 4 |
| Total horas: | 16 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---|-----------|
| <i>Actividades de búsqueda de información</i> | 44 |
| <i>Actividades de procesamiento de la información</i> | 40 |
| Total horas: | 84 |

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CU1 Saber manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación.
- CU3 Desarrollo de habilidades para la correcta comunicación oral, escrita y gráfica.
- CU6 Habilidad para obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados de comportamiento.
- CU7 Ser capaz de redactar y presentar los resultados de su propia investigación en forma de artículo científico ante una audiencia especializada.

Métodos e instrumentos de evaluación

| Instrumentos | Porcentaje |
|--|------------|
| Medios orales | 10% |
| Producciones elaboradas por el estudiantado | 40% |
| Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal | 50% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

curso 24-25

Aclaraciones:

Las instrucciones sobre los aspectos formales y de contenidos de los trabajos estarán disponibles en Moodle.

El plagio, total o parcial, en cualquiera de las actividades de evaluación implicará la pérdida del derecho a evaluación en la convocatoria ordinaria.

La participación activa en las diferentes actividades presenciales será valorada positivamente.

Los alumnos que no puedan optar al sistema de evaluación continua deberán ponerse en contacto con la profesora

de la asignatura para concretar un sistema de evaluación específico (examen y/o trabajo de profundización).

Se valorará la participación en investigaciones desarrolladas por el Departamento de Psicología (máximo 0,5

puntos por encima de la nota completa de la asignatura). La profesora informará de la forma de inscribirse en

dichas investigaciones (plataforma ENOA) y de la forma de valoración de cada una en función de la dedicación que

implique. La participación conllevará: la asistencia, realización de las actividades que implique dicho estudio y

seguimiento de las fases de la investigación para alcanzar las competencias relacionadas con este ámbito. La

profesora facilitará, una vez terminada la investigación y en la medida de lo posible, información sobre los

objetivos, metodología, y de los resultados de la investigación.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de

corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Igualdad de género
Alianzas para lograr los objetivos

Otro profesorado

Nombre: LOPEZ-GUZMAN GUZMÁN, TOMÁS JESÚS

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

Ubicación del despacho: Facultad Ciencias del Trabajo

E-Mail: dt1logut@uco.es

Teléfono: 957212508

Nombre: MEDINA VIRUEL, MIGUEL JESÚS

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

Ubicación del despacho: Facultad Ciencias del Trabajo

E-Mail: mjmedina@uco.es

Teléfono: 957212508

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
