



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
 ASESORÍA JURÍDICA DE EMPRESAS**
 CURSO 2024/25
**DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
 Y TRANSFERENCIA DEL
 CONOCIMIENTO EN CIENCIAS
 HUMANAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES**
(T)



Datos de la asignatura

Denominación: DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN CIENCIAS HUMANAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES (T)

Código: 138003

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICA DE EMPRESAS	Curso: 1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN CIENCIAS GASTRONÓMICAS	Curso:
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CINEMATOGRAFÍA	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMERCIO EXTERIOR E INTERNACIONALIZACIÓN DE EMPRESAS	Curso: 1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, HISTORIA O ENSEÑANZA	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL Y TERRITORIAL	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LINGÜÍSTICA COGNITIVA, LITERATURA Y EDUCACIÓN B	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPEDAGOGÍA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN DE LA CAPACIDAD Y EL TALENTO. APLICACIONES	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SUPERVISIÓN, EVALUACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS POR LA	
MÁSTER UNIVERSITARIO ERASMUS MUNDUS EN JUEGO, EDUCACIÓN, JUGUETES Y LENGUAS	
PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN	Curso: 2
TRANSVERSALES MÁSTERES UNIVERSITARIOS	Curso: 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 0

Porcentaje de presencialidad: 0.0%

Horas de trabajo no presencial: 100

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: CORDOBA DE LA LLAVE, RICARDO

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Decanato. Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: ca1collr@uco.es

Teléfono: 957218759

Breve descripción de los contenidos

Sobre la base teórica adquirida en los estudios de Grado, se analizarán los aspectos inherentes a la difusión y divulgación científica del Saber, así como a la Transferencia del Conocimiento en Humanidades, Ciencias Económicas y Sociales, aspectos que concretamos principalmente a través de los siguientes puntos:

- 1) Estudio de los temas prioritarios en materia de difusión y divulgación científica y de líneas de investigación en Ciencias Humanas, Económicas y Sociales, tanto en empresas privadas como en instituciones públicas.
- 2) Conocimiento y la utilización de las principales bases de datos de revistas científicas, para publicaciones periódicas tanto en castellano como en inglés, francés y alemán.
- 3) Análisis de la edición, financiación y difusión del conocimiento a través de libros.
- 4) Introducción al campo de la difusión de los resultados a través de reuniones científicas, así como su organización y financiación.
- 5) Redacción y presentación de proyectos de investigación a instituciones públicas.
- 6) Comunicación de resultados a través de literatura divulgativa, fundamentalmente a través de los medios de comunicación.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

TEMA 1. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: REVISTAS PUBLICADAS EN CASTELLANO. Prof. Dr. D. Tomás López-Guzmán.

- Qué es la indexación de revistas científicas
- Bases de datos en América Latina - LATINDEX, REDALYC
- Bases de datos en España - DICE, DIALNET, IN-RECS
- Otras bases de datos
- Difusión de resultados a través de medios de comunicación generalistas.

TEMA 2. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: PUBLICACIÓN DE LIBROS. ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS. Profª Dra. Dª Soledad Gómez Navarro.

- Edición de libros - Origen, Tipología, Construcción, Edición, Financiación, Difusión
- Reuniones científicas - Convocatoria, Tipología, Contenido, Organización, Financiación, Resultados

TEMA 3. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: REVISTAS PUBLICADAS EN INGLÉS. TRABAJOS FIN DE MASTER. Profª Dra. Dª Valentina Lucena Jurado.

- Principales bases de datos en lengua inglesa y factor de impacto. Journal Citation Report (JCR).

Scimago Journal Report (SJR). Journal Metrics

- Normas de publicación y redacción de artículos científicos. Trabajos fin de master. Cómo preparar la exposición del TFM.

TEMA 4. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO: PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. Prof. Dr. D. Ricardo Córdoba de la Llave.

- Modalidades de Proyectos de Investigación de I + D. Preparación del proyecto.
- Presentación de memorias técnico-científicas. Justificación económica. Informes finales.
- Criterios de evaluación de Proyectos de Investigación. Ejercicio práctico de evaluación.

2. Contenidos prácticos

- 1.- Diseño de una propuesta de Reunión Científica / Comparación de distintos tipos de libros científicos entre sí / Comparación entre libros de creación (novela histórica, relatos de viajeros, obras en general sin el carácter de la práctica científica) y libros científicos (A elegir una de las tres opciones).
- 2.- Búsqueda de todas las bases de datos donde se encuentran indexadas determinadas revistas científicas.
- 3.- Redacción (y posible publicación) de un artículo de opinión divulgativo en la prensa local.
- 4.- Elaboración de memoria-solicitud supuesta de proyecto de investigación del Plan Nacional.

Bibliografía

- ALCINA FRANCH, J. (1994). Aprender a Investigar. Madrid: Editorial Compañía Literaria.
- ARÓSTEGUI, J. (2001). La investigación histórica. Teoría y método. Barcelona, Editorial Crítica.
- BERNER, L. T. (2000). Tejiendo la red: el inventor del World Wide Web nos descubre su origen. Madrid: Siglo Veintiuno.
- CAIVANO, J. L. (1995). 1995. Guía para realizar, escribir y publicar trabajos de investigación. Buenos Aires: Arquim. (Disponible en: <http://www.fadu.uba.ar/sitios/sicyt/color/1995tecn.pdf>)
- CARRETERO, M. (1995): Construir y enseñar. Las Ciencias Sociales y la Historia. Madrid: Aique Grupo Editor.
- CORDON GARCÍA, J.A. (2010) Las nuevas fuentes de información. Madrid.
- CRANE, N. B. (1997). Bibliographic formats for citing electronic information (Disponible en Internet <http://www.uvm.edu/~ncrane/estyles>).
- DESANTES-GUANter, J. M. y LÓPEZ YEPES, J. (1996): Teoría y técnica de la investigación científica. Madrid: Editorial Síntesis.
- ECO, U. (1983). Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Madrid: Gedisa.
- ESTIVILL, A. y URBANA, C. (1997). Cómo citar recursos electrónicos (Disponible en Internet: <http://www.ub.es/div5/biblio/citae-e.htm>).
- FRANCO AIXELÁ, J. (2011). BITRA (Bibliografía de Interpretación y Traducción) (Disponible en Internet: <http://dti.ua.es/es/bitra/introduccion.html>).
- GARCÍA DE LA FUENTE, O. (1994): Metodología de la investigación científica. Cómo hacer una tesis en la era de la informática. Madrid: CEES.
- GARCÍA ROLDÁN, J. L. (1995). Cómo elaborar un proyecto de investigación. Alicante: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante.

- LÓPEZ YEPES, J. (1995). La aventura de la investigación científica. Guía del investigador y del director de investigación. Madrid: Editorial Síntesis.
- LORCAN DEMPSEY, J. (1998). ELIB Standards Guideliness (Disponible en Internet: <http://www.ukoln.ac.uk/services/elib/papers/other/standards/version2>).
- PIAGET, J. (1982). Tendencias de la investigación en las ciencias sociales. Madrid: Alianza Universidad.
- ROMERA CASTILLO, J. PÉREZ PRIEGO, M. A., LAMIQUIZ, V., GUTIÉRREZ ARAUS, M^a L. (2001). Manual de Estilo. Madrid: Servicio de Publicaciones de la UNED.

Metodología

Actividades presenciales

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	20
Actividades de procesamiento de la información	20
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	60
Total horas:	100

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CU1 Saber manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación.
- CU3 Desarrollo de habilidades para la correcta comunicación oral, escrita y gráfica.
- CU4 Comunicar conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CU6 Habilidad para obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados de comportamiento.
- CU7 Ser capaz de redactar y presentar los resultados de su propia investigación en forma de artículo científico ante una audiencia especializada.

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	25%
Producciones elaboradas por el estudiantado	50%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	25%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Todo el curso académico

Aclaraciones:

La evaluación de la asignatura se lleva a cabo mediante la realización de 4 trabajos individuales, uno por cada tema impartido, valorado cada uno con el 25% del total de la calificación final (el peso en la nota de cada uno de los cuatro trabajos es equivalente).

Será imprescindible para superar la asignatura la presentación del trabajo encargado en cada uno de los cuatro temas. En caso de que el estudiante no presente alguno de los trabajos exigidos en tiempo y forma la calificación será de *No presentado*.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad

Igualdad de género

Otro profesorado

Nombre: GOMEZ NAVARRO, MARIA SOLEDAD

Departamento: HISTORIA

Ubicación del despacho: Área de Historia Moderna. Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: hi1gonas@uco.es

Teléfono: 957218811

Nombre: LOPEZ-GUZMAN GUZMÁN, TOMÁS JESÚS

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

Ubicación del despacho: Área de Economía Aplicada

E-Mail: dt1logut@uco.es

Teléfono: 957212507

Nombre: LUCENA JURADO, VALENTINA

Departamento: PSICOLOGÍA

Ubicación del despacho: Área de Psicología

E-Mail: ed1lujuv@uco.es

Teléfono: 957218929

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
