



DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICUM II

Código: 100767

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: PRÁCTICAS ESCOLARES, INCLUYENDO EL TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: PRÁCTICUM

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: ANUAL

Créditos ECTS: 18

Horas de trabajo presencial: 230

Porcentaje de presencialidad: 51%

Horas de trabajo no presencial: 220

Plataforma virtual: -

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: AMOR ALMEDINA, MARIA ISABEL (Coordinador)

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento: EDUCACIÓN

área: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Ubicación del despacho: baja-E (212)

E-Mail: ed2amalm@uco.es

Teléfono: 2087

Nombre: BRACHO LÓPEZ, RAFAEL (Coordinador)

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento: MATEMÁTICAS

área: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Ubicación del despacho: Alta-A

E-Mail: ma1brlpr@uco.es

Teléfono: 2543

Nombre: CABRERA PASSAS, DIEGO (Coordinador)

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento: PSICOLOGÍA

área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: Baja-D

E-Mail: ed2capad@uco.es

Teléfono: 2539

Nombre: CRUZ TORRES, MARÍA CARMEN

Departamento: EDUCACIÓN

área: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: DOMÍNGUEZ ESCRIBANO, MARTA

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL

área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Ubicación del despacho: Baja-B (731)

E-Mail: eo1doesm@uco.es

Teléfono: 2546

Nombre: FERNÁNDEZ RABANILLO, JOSÉ LUIS

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento: PSICOLOGÍA

área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: Baja-D

E-Mail: feraj@uco.es

Teléfono: 2538

Nombre: GARCÉS BLANCART, MANUEL

Departamento: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL

área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: GONZÁLEZ GONZÁLEZ, HUGO

Departamento: EDUCACIÓN

área: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: LOPEZ FERNÁNDEZ, JOSE ANTONIO

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES

área: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Ubicación del despacho: Alta-C

E-Mail: jalopez@uco.es

Teléfono: 8982

Nombre: POYATO LÓPEZ, FRANCISCO JOSÉ

Departamento: EDUCACIÓN

área: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: ROSAL NADALES, MARÍA

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

área: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA

Ubicación del despacho: Alta-F

E-Mail: fe1ronam@uco.es

Teléfono: 8216

Nombre: TORRES PORRAS, JERONIMO

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES

área: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Ubicación del despacho: Alta-C

E-Mail: b62topoj@uco.es

Teléfono: 8933

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Tener superada la materia de Practicum I.

Recomendaciones

Tener superadas las materias siguientes:

Planificación e Innovación en Educación Infantil"

"Psicología de la Educación"

Psicología del Desarrollo"

"Convivencia escolar y cultura de paz en Educación Infantil"

COMPETENCIAS

- CM11.1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CM11.2 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CM11.3 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- CM11.4 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CM11.5 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CM11.6 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CM11.7 Regular los procesos e interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.
- CM11.8 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

OBJETIVOS

- Conocer las decisiones curriculares y didácticas de centro y aula en la que el alumnado realiza sus prácticas presenciales y reflexionar sobre ellas.
- Observar y reflexionar sobre el clima social del aula y la interacción existente entre sus miembros.
- Desarrollar procesos de investigación educativa sobre la práctica elaborando un documento reflexivo sobre el periodo presencial de prácticas.
- Colaborar con el tutor profesional (profesorado de centro-aula) en sus labores tanto a nivel de centro como de aula, durante todo el periodo presencial. El alumno se implicará colaborativamente en la planificación y desarrollo de la propuesta didáctica.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Análisis de contexto.

Planificación educativa.

Dinámica de centro y de aula.

Conocimiento del diseño y desarrollo de propuestas curriculares.

2. Contenidos prácticos

Bloque I: Análisis del contexto

Bloque II: Planificación educativa

Bloque III: Dinámica de centro y de aula

Bloque IV: Conocimiento del diseño y desarrollo de propuestas curriculares

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La mayoría de las actividades presenciales se realiza en los Centros de Primaria. Debido a esta característica, el mayor número de horas presenciales corresponde a este indicador. En cuanto a las actividades no presenciales, se asignan el mayor número de horas en en los registros de observación y en los informes finales.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La asignatura de Prácticum II no contempla la posibilidad de adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Prácticas en centros docentes</i>	-	10	10
<i>Prácticas externas</i>	10	180	190
<i>Seminario</i>	12	16	28
Total horas:	24	206	230

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	40
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Elaboración de informes</i>	80
<i>Registros de información</i>	80
Total horas:	220

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación

Aclaraciones:

Guía de Practicum II alumnado
Guía de Practicum II tutoría académica
Guía de Prácticum II tutoría profesional

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Asistencia (lista de control)	Exposiciones	Informes/memorias de prácticas	Registros de observación
CM11.CM11.3				X
CM11.1			X	X
CM11.2			X	
CM11.4		X	X	X
CM11.5	X	X	X	
CM11.6	X		X	X
CM11.7			X	X
CM11.8				X
Total (100%)	10%	10%	40%	40%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia a los seminarios de preparación, formación y análisis será obligatoria para superar la asignatura. La asistencia a las prácticas presenciales en los centros educativos será obligatoria para superar la asignatura. Las calificaciones serán válidas durante el año académico correspondiente a la matrícula del alumno/a. Este criterio podrá regularse por la Comisión de Practicum de la Facultad.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En esta materia no se contempla la posibilidad de matrícula a tiempo parcial porque la asistencia es obligatoria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Los establecidos por la Comisión*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Revista Cuadernos de Pedagogía. Ed. Wolters Kluwer
Revista Aula Infantil. Ed. Graó
Revista Comunidad Escolar (<http://comunidadescolar.educacion.es/890/portada.html>)
Marco legislativo de la Ed. Infantil.

2. Bibliografía complementaria:

Página web del Proyecto Atlántida: <http://www.proyectoatlantida.net/>

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes