



DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICUM III

Código: 100768

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: PRÁCTICUM

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 18

Horas de trabajo presencial: 230

Porcentaje de presencialidad: 51%

Horas de trabajo no presencial: 220

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MÉRIDA SERRANO, ROSARIO (Coordinador)

Departamento: EDUCACIÓN

área: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Ubicación del despacho: .

E-Mail: ed1meser@uco.es

Teléfono: .

Nombre: BROTONS RUIZ, LUIS RAFAEL

Departamento: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL

área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL

Ubicación del despacho: .

E-Mail: eo1brrul@uco.es

Teléfono: .

Nombre: CALMAESTRA VILLÉN, JUAN

Departamento: PSICOLOGÍA

área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: CRUZ TORRES, MARÍA CARMEN

Departamento: EDUCACIÓN

área: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: DEL ESPINO DÍAZ, LUIS

Departamento: EDUCACIÓN

área: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: FERNÁNDEZ RABANILLO, JOSÉ LUIS

Departamento: PSICOLOGÍA

área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

E-Mail:

Teléfono:

Nombre: GONZÁLEZ ALFAYA, MARÍA ELENA
Departamento: EDUCACIÓN
área: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
E-Mail:

Teléfono:

Nombre: HIDALGO ARIZA, MARIA DOLORES
Departamento: EDUCACIÓN
área: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
E-Mail:

Teléfono:

Nombre: LUCENA JURADO, VALENTINA
Departamento: PSICOLOGÍA
área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
E-Mail:

Teléfono:

Nombre: MUÑOZ SÁNCHEZ, JUAN RAMÓN
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
área: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA
E-Mail:

Teléfono:

Nombre: PRIEGO DE MONTIANO, GLORIA
Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES
área: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Ubicación del despacho: .
E-Mail: hi2prmog@uco.es

Teléfono: .

Nombre: RECHE URBANO, ELOISA T.
Departamento: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL
área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
E-Mail:

Teléfono:

Nombre: TORRES PORRAS, JERONIMO
Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES
área: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
E-Mail:

Teléfono:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CM11.1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CM11.2 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CM11.3 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- CM11.4 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CM11.5 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CM11.6 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CM11.7 Regular los procesos e interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.
- CM11.8 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

OBJETIVOS

Conocer las decisiones curriculares y didácticas de centro y aula en la que el alumnado realiza sus prácticas presenciales y reflexionar sobre ellas. - Observar y reflexionar sobre el clima social del aula y la interacción existente entre sus miembros. - Desarrollar procesos de investigación educativa sobre la práctica elaborando un documento reflexivo sobre el periodo presencial de prácticas. - Colaborar con el tutor profesional (profesorado de centro-aula) en sus labores tanto a nivel de centro como de aula, durante todo el período presencial. El alumno se implicará colaborativamente en la planificación y desarrollo de la propuesta didáctica.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Bloque 1: Análisis de contexto
- Bloque 2: Planificación educativa.
- Bloque 3: Dinámica de centro y de aula.
- Bloque 4: Conocimiento del diseño y desarrollo de propuestas curriculares.
- Bloque 5: Diseño, aplicación y evaluación de un plan de intervención concreto.

2. Contenidos prácticos

- Instrumentos de diseño e intervención didáctica.
- Instrumentos de recogida de información

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asistencia a los seminarios de preparación, formación y análisis será obligatoria para superar la evaluación.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Prácticas externas</i>	-	200	200
<i>Seminario</i>	10	18	28
Total horas:	12	218	230

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	40
Búsqueda de información	20
Ejercicios	80
Elaboración de Informe	80
Total horas:	220

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Guía de Practicum III

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Asistencia (lista de control)	Exposiciones	Informes/memorias de prácticas	Registros de observación
CM11.CM11.3			X	
CM11.1				X
CM11.2			X	X
CM11.4		X	X	X
CM11.5	X	X	X	X
CM11.6	X		X	X
CM11.7			X	X
CM11.8				X
Total (100%)	10%	10%	40%	40%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia a los seminarios de preparación, formación y análisis será obligatoria para superar la asignatura. La asistencia a las prácticas presenciales en los centros educativos será obligatoria para superar la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *obtener la máxima calificación y estar consensuada con el profesorado que imparte docencia en un grupo*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Revista Cuadernos de Pedagogía. Ed. Wolters Kluwer
Revista Aula Infantil. Ed. Graó.

Revista Comunidad Escolar (<http://comunidadescolar.educacion.es/890/portada.html>)
Marco legislativo referido a Educación Infantil.

2. Bibliografía complementaria:

Pérez Gómez, A. I. (2012). Educarse en la era digital. Madrid: Morata. Díez Navarro, M. C. (2013). 10 ideas clave. Educación Infantil. Barcelona: Graó. Consultar <http://www.apfrato.com/Inicio.html> Revista Infancia 0-6 años <http://www.uco.es/riecu/index.html> <http://www.utopiayeducacion.com/2006/07/comunidades-de-aprendizaje.html>

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes