



### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** PRÁCTICUM I

**Código:** 100826

**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Curso:** 2

**Denominación del módulo al que pertenece:** PRÁCTICAS ESCOLARES, INCLUYENDO EL TRABAJO FIN DE GRADO

**Materia:** PRÁCTICUM

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 8

**Horas de trabajo presencial:** 114

**Porcentaje de presencialidad:** 57%

**Horas de trabajo no presencial:** 86

**Plataforma virtual:** Moodle.

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** BRACHO LÓPEZ, RAFAEL (Coordinador)

**Departamento:** MATEMÁTICAS

**área:** DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

**Ubicación del despacho:** Planta Alta. Módulo A

**E-Mail:** ma1brlpr@uco.es

**Teléfono:** 957212543

**Nombre:** CABRERA PASSAS, DIEGO (Coordinador)

**Departamento:** PSICOLOGÍA

**área:** PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

**Ubicación del despacho:** Planta Baja. Módulo B

**E-Mail:** ed2capad@uco.es

**Teléfono:** 957212539

**Nombre:** SEGOVIA AGUILAR, BLAS (Coordinador)

**Departamento:** EDUCACIÓN

**área:** DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

**Ubicación del despacho:** Planta Baja. G-11

**E-Mail:** ed1seagb@uco.es

**Teléfono:** 957212607

**Nombre:** ARIZA VARGAS, LEOPOLDO

**Departamento:** EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL

**área:** DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

**Ubicación del despacho:** Planta Alta

**E-Mail:** eo1arval@uco.es

**Teléfono:** 957212548

**Nombre:** CAÑIZARES SEVILLA, ANA BELEN

**Departamento:** EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL

**área:** DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL

**Ubicación del despacho:** Planta Alta

**E-Mail:** eo1casea@uco.es

**Teléfono:** 957212550

**Nombre:** CRUZ TORRES, MARÍA CARMEN  
**Departamento:** EDUCACIÓN  
**área:** MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN  
**E-Mail:** **Teléfono:**

**Nombre:** GALO SANCHEZ, JOSE ROMAN  
**Departamento:** MATEMÁTICAS  
**área:** DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA  
**Ubicación del despacho:** Planta Alta  
**E-Mail:** ma1gasaj@uco.es **Teléfono:** 957212543

**Nombre:** GONZÁLEZ GONZÁLEZ, HUGO  
**Departamento:** EDUCACIÓN  
**área:** TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN  
**Ubicación del despacho:** Planta Baja  
**E-Mail:** z62gogoh@uco.es **Teléfono:** 957218420

**Nombre:** JIMÉNEZ ROMERO, MARÍA SALUD  
**Departamento:** EDUCACIÓN  
**área:** DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
**E-Mail:** **Teléfono:**

**Nombre:** LUENGO ALMENA, JUAN LUIS  
**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE  
**área:** DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA  
**Ubicación del despacho:** Planta Alta  
**E-Mail:** fe1lueaj@uco.es **Teléfono:** 957212623

**Nombre:** MEDINA QUINTANA, SILVIA  
**Departamento:** DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES  
**área:** DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
**Ubicación del despacho:** Planta Alta. D  
**E-Mail:** smedina@uco.es **Teléfono:** 957212535

**Nombre:** MORA MÁRQUEZ, MANUEL  
**Departamento:** DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES  
**área:** DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES  
**Ubicación del despacho:** Planta alta. F  
**E-Mail:** q82momam@uco.es **Teléfono:** 957212560

**Nombre:** PERAGON LÓPEZ, CLARA EUGENIA  
**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE  
**área:** DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA  
**Ubicación del despacho:** Planta Alta  
**E-Mail:** cperagon@uco.es **Teléfono:** 957212622

**Nombre:** PRIEGO DE MONTIANO, GLORIA  
**Departamento:** DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES  
**área:** DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
**Ubicación del despacho:** Planta Alta. D

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

**Recomendaciones**

Ninguna especificada.

**COMPETENCIAS**

- CM10.1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CM10.2 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CM10.3 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- CM10.4 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CM10.5 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CM10.6 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CM10.7 Regular los procesos e interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6-12 años.
- CM10.8 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

**OBJETIVOS**

- Conocer las decisiones curriculares y didácticas de centro y aula en la que el alumnado realiza sus prácticas presenciales y reflexionar sobre ellas.
- Observar y reflexionar sobre el clima social del aula y la interacción existente entre sus miembros.
- Iniciarse en el procesos de investigación educativa sobre su propia práctica elaborando un documento reflexivo sobre el periodo presencial de prácticas.
- Colaborar con el tutor profesional (profesorado de centro-aula) en la planificación y desarrollo de aspectos puntuales.

**CONTENIDOS****1. Contenidos teóricos**

**Bloque I:** Análisis de contexto.

**Bloque II:** Planificación educativa.

**Bloque III:** Dinámica de centro y de aula.

**Bloque IV:** Propuestas curriculares.

**2. Contenidos prácticos**

**Bloque I:** Análisis de contexto.

**Bloque II:** Planificación educativa.

**Bloque III:** Dinámica de centro y de aula.

**Bloque IV:** Propuestas curriculares.

**METODOLOGÍA****Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

Seminario de preparación:

- Información sobre requisitos para la elaboración de la memoria de prácticas.
- Información y entrenamiento para la realización del trabajo de campo.

Prácticas presenciales en los centros:

- Observación
- Recogida y análisis de datos observados
- Diseño o propuestas de intervención.
- Aplicación y evaluación del diseño.

Seminario de análisis:

- Intercambio, reflexión y valoración sobre la experiencia en los centros.
- Asesoramiento para la realización de la memoria.

### **Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

En esta asignatura se requiere la actividad presencial del alumnado.

#### **Actividades presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Grupo completo</b>	<b>Grupo mediano</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de evaluación</i>	-	1	1
<i>Prácticas externas</i>	-	100	100
<i>Seminario</i>	6	7	13
<b>Total horas:</b>	6	108	114

#### **Actividades no presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Análisis</i>	16
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Elaboración de documento/s reflexivo/s</i>	60
<b>Total horas:</b>	86

### **MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Cuaderno de Prácticas  
Dossier de documentación  
Guías docentes de Practicum I

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Asistencia (lista de control)	Exposiciones	Informes/memorias de prácticas	Registros de observación	Seminarios
CM10.1			x	x	
CM10.2			x		
CM10.3				x	
CM10.4	x			x	
CM10.5	x	x	x		x
CM10.6			x	x	
CM10.7			x	x	
CM10.8				x	
<b>Total (100%)</b>	10%	10%	40%	30%	10%
<b>Nota mínima.(*)</b>	5	5	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia a los seminarios de preparación, formación y análisis será obligatoria para superar la asignatura.

La asistencia a las prácticas presenciales en los centros educativos será obligatoria para superar la asignatura.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En esta asignatura no existe la posibilidad de matrícula a tiempo parcial.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Los establecidos por la Comisión*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

#### 1. Bibliografía básica:

? Revista Cuadernos de Pedagogía. Editorial Wolters Kluwer.

? Revista Aula de Innovación Educativa. Editorial Graó.

? Revista Infancia y Aprendizaje. Editorial Fundación Infancia y Aprendizaje.

? Revista de Investigación Educativa. Editorial Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica.

? Revista Comunidad Escolar (<http://comunidadescolar.educacion.es/890/portada.html>)

? Marco legislativo referido a Educación Primaria

? Decreto 328/2010 de 13 julio por el que se aprueba el reglamento orgánico de los colegios de educación infantil y primaria y de los centros públicos específicos de educación especial. (BOJA nº 139 .16 julio 2010).

### 2. Bibliografía complementaria:

Pérez Gómez, A. I. (2012). Educarse en la era digital. Madrid: Morata.

Consultar <http://www.apfrato.com/Inicio.html>

Revista Aula. Ed. Wolters Kluwer

<http://www.utopiayeducacion.com/2006/07/comunidades-de-aprendizaje.html>

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes