



DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICUM II

Código: 100827

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: PRÁCTICAS ESCOLARES, INCLUYENDO EL TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: PRÁCTICUM

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: ANUAL

Créditos ECTS: 18

Horas de trabajo presencial: 230

Porcentaje de presencialidad: 51%

Horas de trabajo no presencial: 220

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BRACHO LÓPEZ, RAFAEL (Coordinador)

Departamento: MATEMÁTICAS

área: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Ubicación del despacho: Planta Alta. Modulo A

E-Mail: ma1brlpr@uco.es

Teléfono: 957212543

Nombre: CABRERA PASSAS, DIEGO (Coordinador)

Departamento: PSICOLOGÍA

área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: Planta Baja. Módulo B

E-Mail: ed2capad@uco.es

Teléfono: 957212539

Nombre: GARCIA CABRERA, MARIA DEL MAR (Coordinador)

Departamento: EDUCACIÓN

área: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Ubicación del despacho: Planta baja. Módulo F

E-Mail: ue1gacam@uco.es

Teléfono: 957212619

Nombre: ARREBOLA HARO, JOSE CARLOS

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES

área: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Ubicación del despacho: Planta Alta. Módulo D

E-Mail: q92arhaj@uco.es

Teléfono: 957218934

Nombre: BENITEZ ROCA, MARIA VICTORIA

Departamento: EDUCACIÓN

área: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Ubicación del despacho: Planta Baja. Módulo E

E-Mail: mbenitez@uco.es

Teléfono: 957212561

Nombre: BROTONS RUIZ, LUIS RAFAEL
Departamento: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL
área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
Ubicación del despacho: Planta baja. Módulo B
E-Mail: eo1brrul@uco.es **Teléfono:** 957212564

Nombre: GALO SANCHEZ, JOSE ROMAN
Departamento: MATEMÁTICAS
área: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
Ubicación del despacho: Planta Alta. Módulo A
E-Mail: ma1gasaj@uco.es **Teléfono:** 957212543

Nombre: GONZALEZ DE QUEVEDO HERRANZ, MERCEDES
Departamento: MATEMÁTICAS
área: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
E-Mail: **Teléfono:**

Nombre: GONZÁLEZ GONZÁLEZ, HUGO
Departamento: EDUCACIÓN
área: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
E-Mail: **Teléfono:**

Nombre: LOPEZ FERNÁNDEZ, JOSE ANTONIO
Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES
área: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Ubicación del despacho: Planta alta. Módulo C
E-Mail: jalopez@uco.es **Teléfono:** 957218982

Nombre: LUENGO ALMENA, JUAN LUIS
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
área: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA
Ubicación del despacho: Planta alta. Módulo F
E-Mail: fe1lueaj@uco.es **Teléfono:** 957212623

Nombre: MOLINA TORRES, MARÍA DEL PILAR
Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES
área: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
E-Mail: **Teléfono:**

Nombre: MONTEJO GÁMEZ, JESÚS
Departamento: MATEMÁTICAS
área: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
E-Mail: **Teléfono:**

Nombre: MORA MÁRQUEZ, MANUEL
Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES
área: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
Ubicación del despacho: Planta alta. Módulo F
E-Mail: q82momam@uco.es **Teléfono:** 957212560

Nombre: ROSAL NADALES, MARÍA
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
área: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA
Ubicación del despacho: Planta alta. Módulo F
E-Mail: fe1ronam@uco.es

Teléfono: 957218216

Nombre: TORRES DIAZ, MARIA LUISA
Departamento: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL
área: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
E-Mail:

Teléfono:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CM10.1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CM10.2 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CM10.3 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- CM10.4 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CM10.5 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CM10.6 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CM10.7 Regular los procesos e interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6-12 años.
- CM10.8 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

OBJETIVOS

- Conocer las decisiones curriculares y didácticas de centro y aula en la que el alumnado realiza sus prácticas presenciales y reflexionar sobre ellas.
- Observar y reflexionar sobre el clima social del aula y la interacción existente entre sus miembros.
- Desarrollar procesos de investigación educativa sobre la práctica elaborando un documento reflexivo sobre el periodo presencial de prácticas.
- Colaborar con el tutor profesional (profesorado de centro-aula) en sus labores tanto a nivel de centro como de aula, durante todo el período presencial. El alumno se implicará colaborativamente en la planificación y desarrollo de la propuesta didáctica.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Bloque 1: Análisis de contexto
- Bloque 2: Planificación educativa.
- Bloque 3: Dinámica de centro y de aula.
- Bloque 4: Conocimiento del diseño y desarrollo de propuestas curriculares

2. Contenidos prácticos

Bloque 1: Análisis de contexto

Bloque 2: Planificación educativa.

Bloque 3: Dinámica de centro y de aula.

Bloque 4: Diseño y desarrollo de propuestas curriculares.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La mayoría de las actividades presenciales se realiza en los Centros de Primaria. Debido a esta característica, el mayor número de horas presenciales corresponde a este indicador. En cuanto a las actividades no presenciales, se asignan el mayor número de horas en los registros de observación y en los informes finales.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La asignatura de Prácticum II no contempla la posibilidad de adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Prácticas en centros docentes</i>	-	10	10
<i>Prácticas externas</i>	10	180	190
<i>Seminario</i>	12	16	28
Total horas:	24	206	230

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	40
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Elaboración de informes</i>	80
<i>Registros de observación</i>	80
Total horas:	220

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación

Aclaraciones:

Guía de Practicum II alumnado

Guía de Practicum II tutoría académica

Guía de Prácticum II tutoría profesional

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Asistencia (lista de control)	Exposiciones	Informes/memorias de prácticas	Registros de observación
CM10.1			x	x
CM10.2			x	
CM10.3				x
CM10.4		x	x	x
CM10.5	x	x	x	
CM10.6	x		x	x
CM10.7			x	x
CM10.8				x
Total (100%)	10%	10%	40%	40%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia a los seminarios de preparación, formación y análisis será obligatoria para superar la asignatura. La asistencia a las prácticas presenciales en los centros educativos será obligatoria para superar la asignatura. Las calificaciones serán válidas durante el año académico correspondiente a *la matrícula del alumno/a*. Este criterio podrá regularse por la Comisión de Practicum de la Facultad

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En esta materia no se contempla la posibilidad de matrícula a tiempo parcial porque la asistencia es obligatoria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Los establecidos por la Comisión*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Revista Cuadernos de Pedagogía. Ed. Wolters Kluwer

Revista Aula Infantil. Ed. Graó

Revista Comunidad Escolar (<http://comunidadescolar.educacion.es/890/portada.html>)

Marco legislativo de la Ed. Primaria.

2. Bibliografía complementaria:

Página web del Proyecto Atlántida:

<http://www.proyectoatlantida.net/>

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes