

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA

Código: 101244

Plan de Estudios: GRADO DE INGENIERÍA MECÁNICA

Curso: 2

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Curso:

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6,0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: FLORES ARIAS, JOSE MARIA

Área: TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

Departamento: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y DE COMPUTADORES

E-mail: [jmflores@uco.es](mailto:jmflores@uco.es)

Teléfono: 957212223

Ubicación del despacho: Leonardo da Vinci, planta baja (LV6B110)

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las sesiones académicas teóricas en forma de lección magistral y las actividades académicas dirigidas que comprenden, fundamentalmente, planteamiento y resolución de ejercicios y ejemplos de aplicación se han

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

cambiado de presenciales a virtuales síncronas mediante el empleo de herramientas de videoconferencia con registro de participantes y compartición de archivos y pizarras virtuales. Los contenidos de estos archivos y pizarras son accesibles en la plataforma Moodle de la asignatura.

Las sesiones académicas prácticas a realizar en el laboratorio se han trasladado a modo virtual síncrono mediante el empleo de una herramienta de modelado y simulación (Multisim) y el seguimiento *in situ* se ha cambiado por la compartición de pantalla del ejercicio entre profesor y estudiante y la defensa de éste último del trabajo desarrollado.

Todas las sesiones presenciales pasadas a virtuales han mantenido su calendario y horario previstos.

Las tutorías presenciales se han cambiado por virtuales mediante el empleo de foros o *e-mail* (asíncronas) y llamadas o video-llamadas (síncronas).

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Sesiones teóricas y de AAD virtuales síncronas mediante el empleo de herramientas de videoconferencia grupal.
<b>Grupo Mediano</b>	Prácticas virtuales síncronas mediante entorno de modelado y simulación electrónico.
<b>Grupo Pequeño</b>	No procede.
<b>Tutorías</b>	Tutorías virtuales síncronas o asíncronas.

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes	Pruebas con cuestiones de razonamiento on-line	50%
Informes/memorias de prácticas	Tareas y prácticas realizadas mediante software de simulación y defendidas ante el profesor por videoconferencia	25%
Portafolios	Tareas y cuestionarios de control	25%
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

**Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:**

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Por Acuerdo de CG extraordinario de 14 de abril, no será exigible que el estudiante alcance una nota mínima en cualquiera de las partes en las que se pudieran dividir las herramientas o los métodos de evaluación alternativos.

Se mantienen el resto de criterios e instrumentos de la guía.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

Por su parte, la compañía propietaria de la herramienta Multisim ha provisto licencias temporales de estudiante de 6 meses de duración para hacer frente al periodo de confinamiento.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran