

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: AUTOMÁTICA

Código: 101245

Plan de Estudios: GRADO DE INGENIERÍA MECÁNICA

Curso: 2º

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Duración: 2º cuatrimestre

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: GONZALEZ REDONDO, MIGUEL JESUS

Área: TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

Departamento: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y DE COMPUTADORES

E-mail: [el1gorem@uco.es](mailto:el1gorem@uco.es)

Teléfono: 957218423

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio Leonardo da Vinci. Primera planta.

Nombre: FERNÁNDEZ DE AHUMADA, LUÍS MANUEL

Área: INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA

Departamento: INGENIERÍA ELÉCTRICA Y AUTOMÁTICA

E-mail: [lmfernandez@uco.es](mailto:lmfernandez@uco.es)

Teléfono: 957212079

Ubicación del despacho: Ed. Leonardo Da Vinci (Área de Ing. Sistemas y Automática, Planta Baja).

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE.

**ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL**

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncrona utilizando Blackboard Collaborate (Moodle) o herramienta similar. Todas las lecciones magistrales están disponibles en Moodle. La resolución de problemas, así como el uso de software se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate (Moodle) o herramienta similar.

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Impartición a través de herramienta de videoconferencia
<b>Grupo Mediano</b>	Impartición a través de herramienta de videoconferencia con el uso del software específico
<b>Grupo Pequeño</b>	
<b>Tutorías</b>	Correo electrónico, foros , chat y herramienta de videoconferencia

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionario, Pruebas con cuestiones de razonamiento	50
Supuesto práctico/Discusión caso	Tarea	30
Resolución de problemas prácticos	Pruebas simultáneas por videoconferencia	20
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

**Examen – prueba respuesta larga:** Se realizarán problemas similares a los que harían de manera presencial, mediante Moodle en un tiempo controlado (80% examen).

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

**Examen – prueba respuesta corta:** Se realizarán cuestionarios en Moodle en un tiempo controlado (20% examen).

**Supuesto práctico/Discusión caso.** Los estudiantes (en parejas) tendrán que entregar una tarea con la solución a un supuesto práctico en el que se programará en uno de los lenguajes que determine el profesor de los trabajos en la asignatura (se programará su entrega a lo largo del curso, con al menos dos semanas de plazo). Forma parte de la evaluación continua.

**Proyecto.** Los estudiantes (en grupos de 4) realizarán un proyecto de diseño y programación de una tarea que cumpla con los requisitos trabajados en la asignatura, programando en uno de los lenguajes que determine el profesor (se programará su entrega a lo largo del curso, con al menos dos semanas de plazo). Forma parte de la evaluación continua.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 %.

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran