

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19" de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INSTALACIONES ELÉCTRICAS I**

Código: **101303**

Plan de Estudios: **GRADO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA**

Curso: **3**

Carácter: **OBLIGATORIA**

Duración: **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Créditos ECTS: **6**

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: **CALERO LARA, MARTÍN**

Área: **INGENIERÍA ELÉCTRICA**

Departamento: **INGENIERÍA ELÉCTRICA Y AUTOMÁTICA**

E-mail: martin.calero@uco.es

Teléfono: **957 218336**

Ubicación del despacho: **Ed. Leonardo da Vinci (Campus de Rabanales) planta 1. Despacho: LV5P090**

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Las sesiones prácticas sobre la conexión de algunos dispositivos eléctricos se han sustituido por sesiones de resolución de problemas prácticos en los que se ha introducido el análisis de esquemas de conexiones de potencia y de mando.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencias síncronas utilizando Zoom y Cisco-Webex. Todas las lecciones magistrales se han grabado y están disponibles en Moodle.

Las resoluciones de problemas prácticos se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Zoom y Cisco Webex.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia
Grupo Mediano	Resolución de problemas prácticos por videoconferencia
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionarios	25%
Examen	Tarea	20%
Resolución de problemas prácticos	Tarea	45%
Lista de control	Asistencia y participación	10%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen: Cuestionario de teoría en Moodle (prueba objetiva y de respuesta corta), en fecha y hora del examen oficial. El tiempo de examen es controlado. Esta prueba supone el 20% de la calificación de la asignatura.

Examen: Examen de problemas escrito, en fecha y hora al examen oficial, con entrega mediante tarea en Moodle con las hojas del examen escaneadas, con la posibilidad de vigilancia por videoconferencia. El tiempo del examen es controlado. Esta prueba supone el 20 % de la calificación de la asignatura.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Resolución de supuestos prácticos: Resolución de problemas prácticos de cierta dificultad, entregados como tareas en Moodle (actividades tipo 1). Plazo de entrega amplio (10 días). Documento escaneado de la resolución propuesta en papel. Las condiciones serán descritas en el aula virtual. Estas pruebas suponen el 30% de la calificación de la asignatura. Forma parte de la evaluación continua.

Resolución de supuestos prácticos: Resolución de problemas prácticos ajustados a las sesiones prácticas, a resolver durante la sesión y entregado como tarea en Moodle (actividades de tipo 2). Consiste en completar las fichas que recogen los conceptos de las sesiones prácticas. Estas pruebas suponen el 15% de la calificación de la asignatura. Forma parte de la evaluación continua.

Examen: Cuestionarios de Moodle de conceptos teóricos y de problemas simples, con tiempo de respuesta controlado (actividades tipo 3). El cuestionario se puede contestar durante varios días. Estos cuestionarios suponen el 5% de la calificación de la asignatura. Forma parte de la evaluación continua.

Lista de control: Participación en las conferencias online, foros y tutorías. Supone el 10% de la calificación de la asignatura. Forma parte de la evaluación continua.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 %.

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

No procede.

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

No procede.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran