

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19" de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: CIRCUITOS

Código: 101307

Plan de Estudios: Grado de Ingeniería Eléctrica

Curso: 2

Carácter: Obligatoria

Duración: Segundo cuatrimestre

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: José Luis Olivares Olmedilla

Área: Ingeniería Eléctrica

Departamento: Ingeniería Eléctrica

E-mail: el1ololj@uco.es

Teléfono: 957218356

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio Leonardo da Vinci. 1ª planta (LV5P080)

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen todos los contenidos Teórico-Prácticos. En algunos años se participaba en una o dos visitas técnicas que quedan canceladas.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales y las sesiones de prácticas con el simulador o ejercicios/problemas, se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle) y/o Cisco Webex. También

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

están disponibles como presentaciones comentadas. Todas las lecciones magistrales, guiones de prácticas y relaciones de ejercicios están disponibles en Moodle.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia y/o presentación comentada.
Grupo Mediano	Prácticas de simulación y resolución de ejercicios/problemas, por videoconferencia y/o presentación comentada.
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico, foro en Moodle y videoconferencia.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionario	50%
Resolución de ejercicios/problemas prácticos	Tarea	25%
Simulación de un ejercicio/problema práctico	Tarea	25%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen – prueba objetiva: Se realizarán un cuestionario tipo test en Moodle donde el estudiante selecciona la respuesta correcta entre varias opciones en un tiempo controlado.

Resolución de ejercicios/problemas prácticos: Se realizarán dos ejercicios entregables, correspondiente al Capítulo III. Uno relacionado con los temas 5 y 6, y otro con el tema 7. Las condiciones serán descritas en el aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle y la videoconferencia. Forma parte de la evaluación continua por lo que se tendrá en cuenta en la evaluación lo anteriormente realizado con los temas anteriores.

Simulación de un ejercicio/problema práctico: Se trata de la simulación con PSpice de un ejercicio práctico. Los archivos resultados de la simulación deberán entregarse a través de una tarea con la correspondiente explicación y justificación de los resultados obtenidos. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando la siguiente fórmula:

Nota final = $0,50 \cdot (\text{nota Test de examen}) + 0,25 \cdot (\text{nota media de los dos ejercicios/problemas prácticos de los temas 5 al 7 y actividades de temas 1 al 4}) + 0,25 \cdot (\text{nota simulación ejercicio/problema práctico})$.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 %.

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran